

## ЗВІТ

*за результатами анкетування студентів  
Хмельницького національного університету  
щодо оцінювання навчальної дисципліни,  
яку вивчали у поточному навчальному семестрі*

Освітній ступінь - "Бакалавр"

Спеціальність - 051 "Економіка"

Освітньо-професійна програма - "HR-інжиніринг у бізнес-економіці"

Дисципліна "Основи бізнесу"

Курс - 1 курс

Навчальний рік 2022-2023

Семестр весняний

Дата проведення анкетування: 05.07.2023 - 15.07.2023

Загальна чисельність респондентів - 17 осіб

1 курс – 21 особа;

1 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни

(проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

- 82,4 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 5,9 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 11,8 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

1.2 Наявність чітких критеріїв

оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

- 70,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 29,4 % студентів обрали - 4 (високий рівень).

1.3 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

- 82,4 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень).

1.4 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

- 52,9 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 47,1 % студентів обрали - 4 (високий рівень).

2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи та контрольні заходи)

- 82,4 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень).

## 2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe

- 70,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 29,4 % студентів обрали - 4 (високий рівень).

## 2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій

до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe

- 70,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 11,8 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

## 2.4 Інформативність навчальних матеріалів

для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

- 76,5 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 5,9 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

## 2.5 Проведення обговорень (консультацій) в межах курсу на базі ресурсу «форум»

- 70,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 11,8 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

## 2.6 Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість

- 47,1 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 23,5 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 29,4 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

## 2.7 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe

- 52,9 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 29,4 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 17,6 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

## 3 Викладач очима студента

### 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

- 70,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 29,4 % студентів обрали - 4 (високий рівень).

### 3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

- 70,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 29,4 % студентів обрали - 4 (високий рівень).

### 3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами

(у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

- 70,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 29,4 % студентів обрали - 4 (високий рівень).

### 3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

- 70,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 29,4 % студентів обрали - 4 (високий рівень).

#### 4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

##### 4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

- 76,5 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 11,8 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 11,8 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

##### 4.2 Корисність навчальної дисципліни

для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

- 70,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 11,8 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 17,8 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

##### 4.3 Сприяння формуванню потрібних soft skills

(критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

- 70,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,8 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 11,8 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

##### 4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування

щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення

- 58,8 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 29,4 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 11,8 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

##### 4.5 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

- 47,1 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 47,1 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 5,9 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

##### 4.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

- 75 % студентів обрали – все влаштовує;
- 20 % студентів обрали добре;
- 5 % студентів обрали – більше практичних занять.