

ЗВІТ

за результатами анкетування студентів Хмельницького національного університету щодо оцінювання освітньої програми

Освітній ступінь – Магістр
Спеціальність – «Економіка 051»
ОПП - «HR-інжиніринг у бізнес-економіці»
Курс – 1курс

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся?
дуже високий – 61,3%
високий – 32,3%
середній – 6,5%
2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?
дуже високий – 58 %
високий – 42 %
3. На скільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?
дуже високий – 64,5 %
високий – 32,3 %
середній – 3,2 %
4. Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?
дуже високий – 61,3 %
високий – 35,5 %
середній – 3,2 %
5. Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard skills?
Стратегічний HR-інжиніринг, бізнес-тимблдинг, управління розвитком персоналу, управління мотивацією персоналу
6. Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?
Маркетинг персоналу, управління мотивацією персоналу
7. Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити?
Все влаштовує – 100%
8. Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити?
всі дисципліни є важливими та потрібними
9. Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?
дуже високий – 68 %
високий – 32 %
10. Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?
Все влаштовує – 100%
11. Чи достатня кількість дисциплін загальної підготовки, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших улюблених інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?
Достатня – 100%
12. Якими дисциплінами загальної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?
Все влаштовує – 100%
13. В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін? Якщо Ваша відповідь 1 або 2, то перейдіть до наступного питання.
дуже високий – 65 %
високий – 35 %
14. Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?
Власний вибір – 100%
15. Наскільки зрозуміло для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт (проектів) тощо ?
дуже високий – 68 %
високий – 32 %
16. Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?
дуже високий – 58 %
високий – 42 %
17. Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?
дуже високий – 65 %
високий – 35 %
18. Чи достатньо, на Вашу думку, годин для самостійної роботи студента для вивчення навчальної дисципліни?
Так – 93 %
Ні – 7 %
Важко сказати – 6,9 %
19. Чи достатньо, на Вашу думку, аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни?
Так – 87 %
Ні – 13 %
Важко сказати – 3,4 %
20. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:
дуже високий – 75 %
високий – 25 %
21. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою
Все добре;
Все влаштовує;
Змін не потрібно;
Вилучити курсову роботу з дисципліни Бізнес-інжиніринг.
22. Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Запропонуйте шляхи удосконалення анкети
Все влаштовує – 100%