

ЗВІТ

за результатами анкетування студентів Хмельницького національного університету щодо оцінювання освітньої програми

Освітній ступінь – Бакалавр Спеціальність – «Економіка 051» ОПП - «HR-інжиніринг у бізнес-економіці» Курс – 1, 2 та 3 курси

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся?
дуже високий – 37,9%
високий – 50%
середній – 12,1%
2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?
дуже високий – 24,1 %
високий – 67,2 %
середній – 8,7 %
3. На скільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?
дуже високий – 32,8 %
високий – 48,3 %
середній – 18,9 %
4. Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?
дуже високий – 43,1 %
високий – 39,7 %
середній – 17,2 %
5. Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard skills?
Управління персоналом, HR-менеджмент, Демографія, Основи коучингу, Управління бізнесом, HR-інжиніринг, HR-бренд, цифрова економіка
6. Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?
Управління персоналом, Основи бізнесу, HR-нетворкінг, Коучинг, Академічна доброчесність, Основи бізнесу, HR-менеджмент
7. Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити?
Демографія, Вищу та прикладну математику, Економічна інформатика
8. Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити?
всі дисципліни є важливими та потрібними
9. Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?
дуже високий – 43,1 %
високий – 44,8 %
середній – 12,1 %
10. Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркового дисциплін?
Все влаштовує – 100%
11. Чи достатня кількість дисциплін загальної підготовки, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?
Достатня – 100%
12. Якими дисциплінами загальної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркового дисциплін?
Все влаштовує – 100%
13. В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін? Якщо Ваша відповідь 1 або 2, то перейдіть до наступного питання.
дуже високий – 53,4 %
високий – 34,5 %
середній – 12,1 %
14. Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін?
Власний вибір – 100%
15. Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт (проектів) тощо ?
дуже високий – 48,3 %

високий – 34,5 %

середній – 17,2 %

16. Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?

дуже високий – 43,1 %

високий – 46,6 %

середній – 10,3 %

17. Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?

дуже високий – 46,6 %

високий – 43,1 %

середній – 10,3 %

18. Чи достатньо, на Вашу думку, годин для самостійної роботи студента для вивчення навчальної дисципліни?

Так – 67,2 %

Ні – 25,9 %

Важко сказати – 6,9 %

19. Чи достатньо, на Вашу думку, аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни?

Так – 81 %

Ні – 15,5 %

Важко сказати – 3,4 %

20. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

дуже високий – 45 %

високий – 40 %

середній – 15 %

21. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою

Все влаштовує – 100%

22. Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Запропонуйте шляхи удосконалення анкети

Все влаштовує – 100%