

ЗВІТ

*за результатами анкетування студентів
Хмельницького національного університету
щодо оцінювання навчальної дисципліни,
яку вивчали у поточному навчальному семестрі*

Освітній ступінь - "Бакалавр"

Спеціальність - 051 "Економіка"

Освітньо-професійна програма - "HR-інжиніринг у бізнес-економіці"

Дисципліна "Університетська освіта та академічна доброчесність"

Курс - 1 курс

Навчальний рік 2023-2024

Семестр осінній

Загальна чисельність респондентів - 38 осіб

1 Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни
(проведення занять за розкладом, проведення

консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

- 65,8 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,3 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 7,9 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

1.2 Наявність чітких критеріїв

оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

- 52,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 34,2 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 10,5 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

1.3 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту
навчального матеріалу дисципліни

- 55,3 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 34,2 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 10,5 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

1.4 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в
електронному журналі

- 52,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 28,9 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 15,8 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у MOODLe на початок
семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), завдань для самостійної роботи
та контрольні заходи)

- 57,9 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 28,9 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 10,5 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

- 2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe
- 68,4 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
 - 31,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень).

- 2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe
- 52,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
 - 31,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
 - 15,8 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

- 2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe
- 55,3 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
 - 36,8 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
 - 7,9 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

- 2.5 Проведення обговорень (консультацій) в межах курсу на базі ресурсу «форум»
- 55,3 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
 - 34,2 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
 - 10,5 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

- 2.6 Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість
- 44,7 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
 - 31,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
 - 21,1 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

- 2.7 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщених у MOODLe
- 55,3 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
 - 31,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
 - 13,2 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

3 Викладач очима студента

- 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни
- 65,8 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
 - 21,1 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
 - 13,2 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

- 3.2 Доступність викладання навчального матеріалу
- 68,4 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
 - 21,1 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
 - 10,5 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

- 3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)
- 52,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
 - 31,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
 - 15,8 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

- 3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень
- 55,3 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
 - 28,9 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
 - 13,2 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

- 76,3 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 13,2 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 10,5 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

4.2 Корисність навчальної дисципліни

для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

- 50 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 34,2 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,2 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

4.3 Сприяння формуванню потрібних soft skills

(критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

- 57,9 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 28,9 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,2 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування

щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення

- 52,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 28,9 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,2 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

4.5 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

- 34,2 % студентів обрали - 5 (рекомендую обов'язково);
- 47,4 % студентів обрали - 4 (рекомендую);
- 10,5 % студентів обрали - 3 (рекомендую з удосконаленням).

4.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

- 70 % студентів обрали – все влаштовує;
- 30 % студентів обрали добре.