

ЗВІТ
за результатами анкетування науково-педагогічних працівників
Хмельницького національного університету
щодо якості змісту та реалізації освітньо-професійної програми "Управління
персоналом та економіка праці", освітнього ступеня МАГІСТР

На виконання наказу ректора від 02.04.2021 №16 «Про залучення внутрішніх стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті відповідно до Програми опитування стейкхолдерів»

Дата проведення анкетування: 21.04 - 28.04.2021

Загальна чисельність респондентів - 7 осіб

Питання 1

В опитуванні взяли участь представники двох факультетів:

- «Економіки та управління» - 6 осіб (85,7%);
- «Міжнародних відносин» - 1 особа (14,3%).

Питання 2

Кафедра на якій працює респондент:

- «Управління персоналом і економіка праці» - 6 осіб (85,7%);
- «Іноземних мов» - 1 особа (14,3%).

Питання 3

Шифр та назва спеціальності, на якій Ви викладаєте:

- 051 "Економіка" – 7 осіб (100%).

Питання 4

Назва освітньої програми:

- «Управління персоналом та економіка праці» – 7 осіб (100%).

Питання 5

Вид освітньої програми:

- «Освітньо-професійна» – 7 осіб (100%).

Питання 6

Рівень вищої освіти:

- другий (магістерський) – 7 осіб (100%).

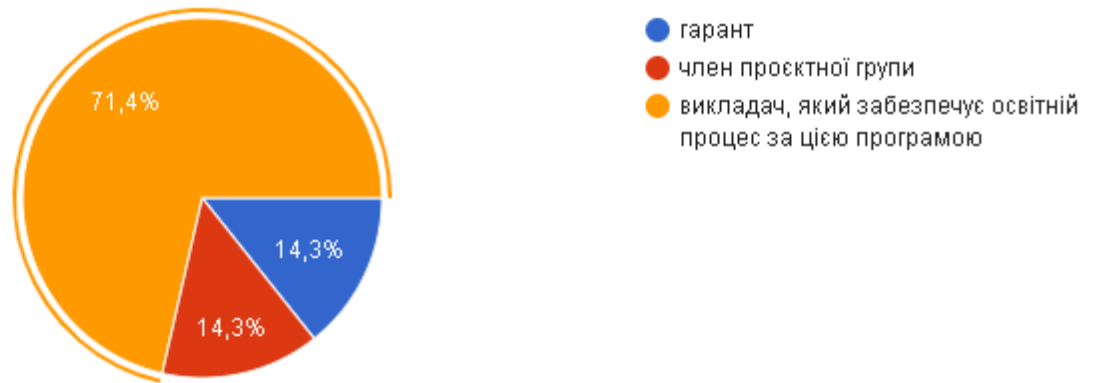
Питання 7

Вкажіть вашу роль на освітній програмі:

- гарант – 1 особа (14,3%);
- член проєктної групи - 1 особа (14,3%);
- викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою – 5 осіб (71,4%).

Вкажіть вашу роль на освітній програмі

7 відповідей



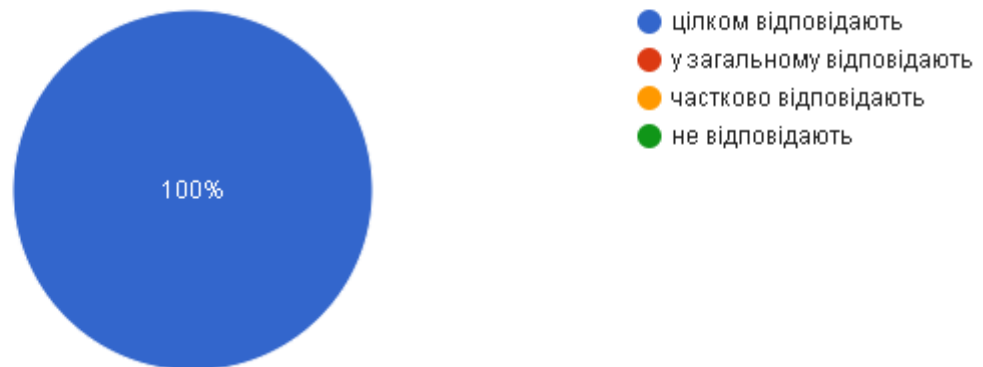
Питання 8

Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

- Так – 7 осіб (100%).

Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

7 відповідей



Питання 9

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей).

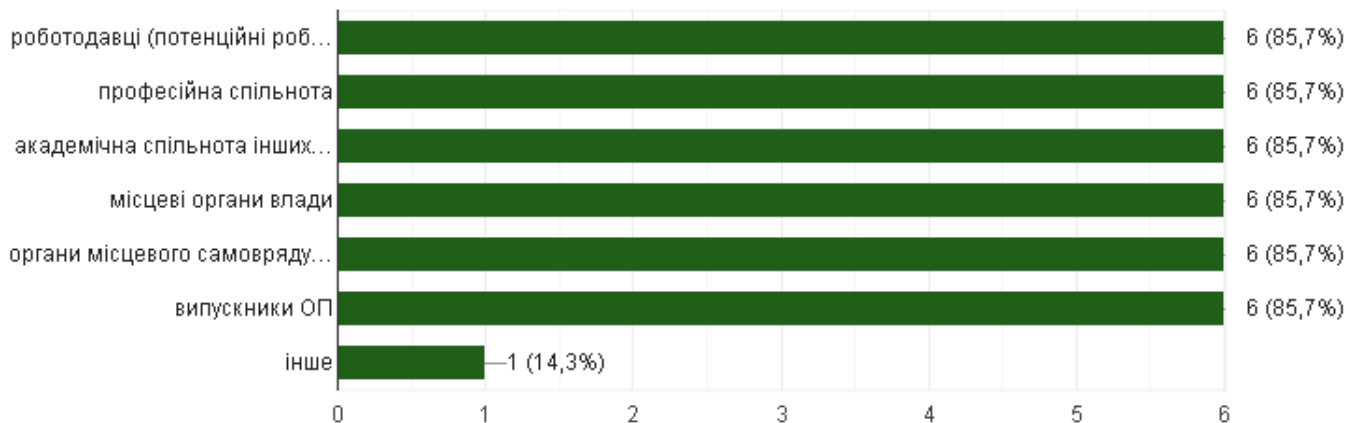
- 6 осіб обрали: «роботодавці (потенційні роботодавці), професійна спільнота, академічна спільнота інших закладів вищої освіти, місцеві органи влади, органи місцевого самоврядування, випускники ОП»;

- 1 особа обрала «інше».

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)



7 відповідей



Питання 10

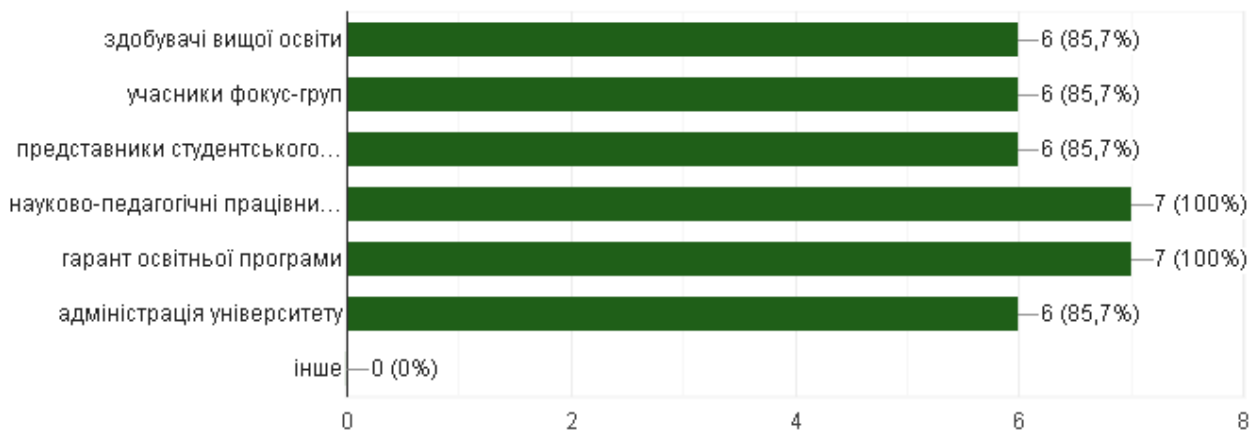
Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей).

- здобувачі вищої освіти – 6 осіб (85,7%);
- учасники фокус-груп – 6 осіб (85,7%);
- представники студентського самоврядування – 6 осіб (85,7%);
- науково-педагогічні працівники та співробітники – 7 осіб (100%);
- гарант освітньої програми – 7 осіб (100%);
- адміністрація університету – 6 осіб (85,7%);
- інше – 0 (0%).

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)



7 відповідей



Питання 11

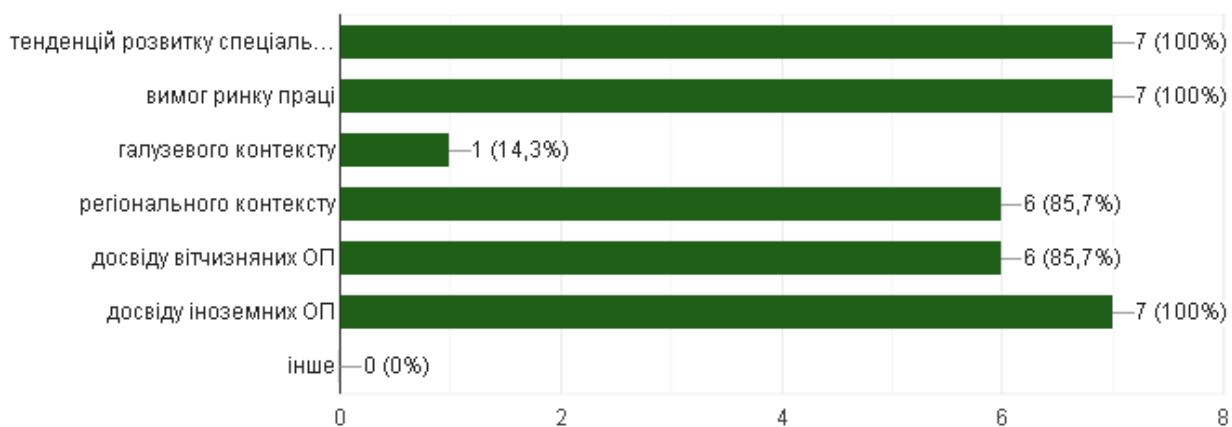
Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):

- тенденцій розвитку спеціальності – 7 осіб (100%);
- вимог ринку праці – 7 осіб (100%);
- галузевого контексту – 1 особа (14,3%);
- регіонального контексту – 6 осіб (85,7%);
- досвіду вітчизняних ОП – 6 осіб (85,7%);
- досвіду іноземних ОП – 7 осіб (100%);
- інше – 0 (0%).

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):



7 відповідей



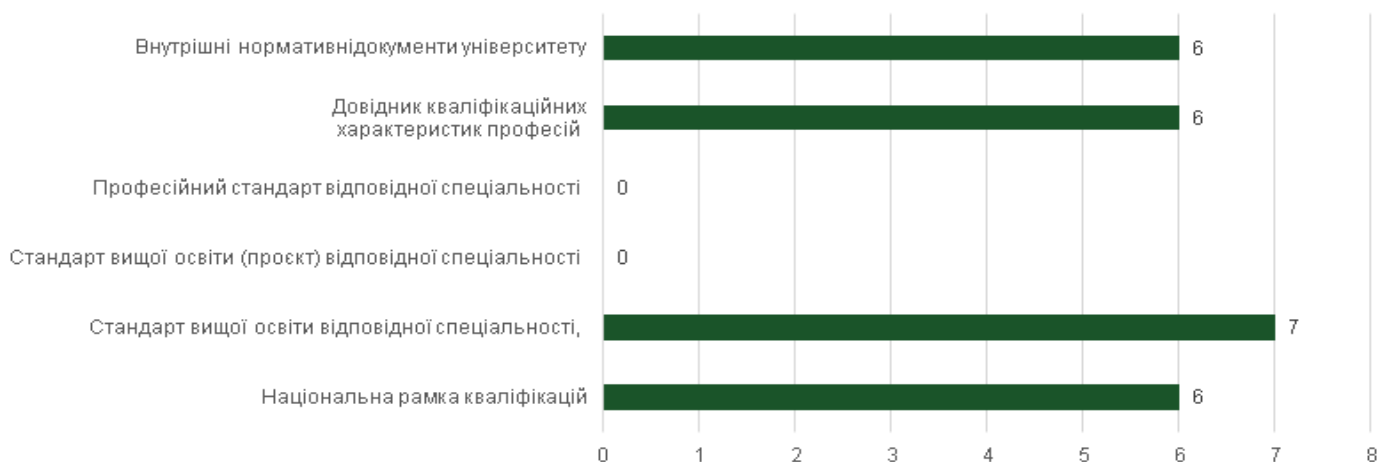
Питання 12

Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей).

- Національна рамка кваліфікацій – 6 осіб (85,7%);
- Стандарт вищої освіти відповідної спеціальності – 7 осіб (100%);
- Стандарт вищої освіти (проект) відповідної спеціальності – 0 (0%);
- Професійний стандарт відповідної спеціальності – 0 (0%);
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій – 6 осіб (85,7%);
- Внутрішні нормативні документи університету - – 6 осіб (85,7%).

Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



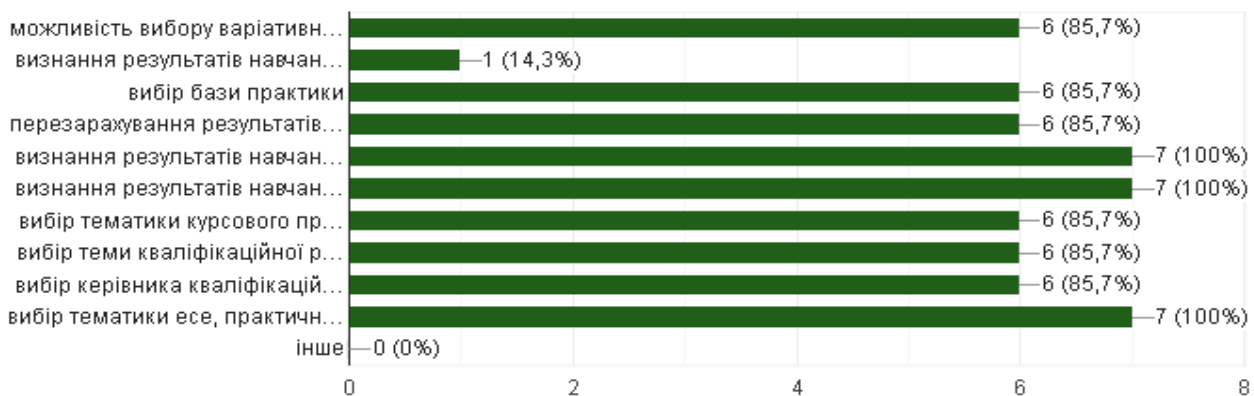
Питання 13

Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей):

- можливість вибору варіативних дисциплін (в обов'язку не менше 25%) – 6 осіб (85,7%);
- визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті – 1 особа (14,3%);
- вибір бази практики – 6 осіб (85,7%);
- перезарахування результатів навчання, здобутих на попередньому освітньому рівні – 6 осіб (85,7%);
- визнання результатів навчання за результатами міжнародної мобільності – 7 осіб (100%);
- визнання результатів навчання за результатами вітчизняної мобільності – 7 осіб (100%);
- вибір тематики курсового проєктування – 6 осіб (85,7%);
- вибір теми кваліфікаційної роботи – 6 осіб (85,7%);
- вибір керівника кваліфікаційної роботи – 6 осіб (85,7%);
- вибір тематики есе, практичних робіт тощо – 7 осіб (100%);
- інше – 0 (0%).

Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



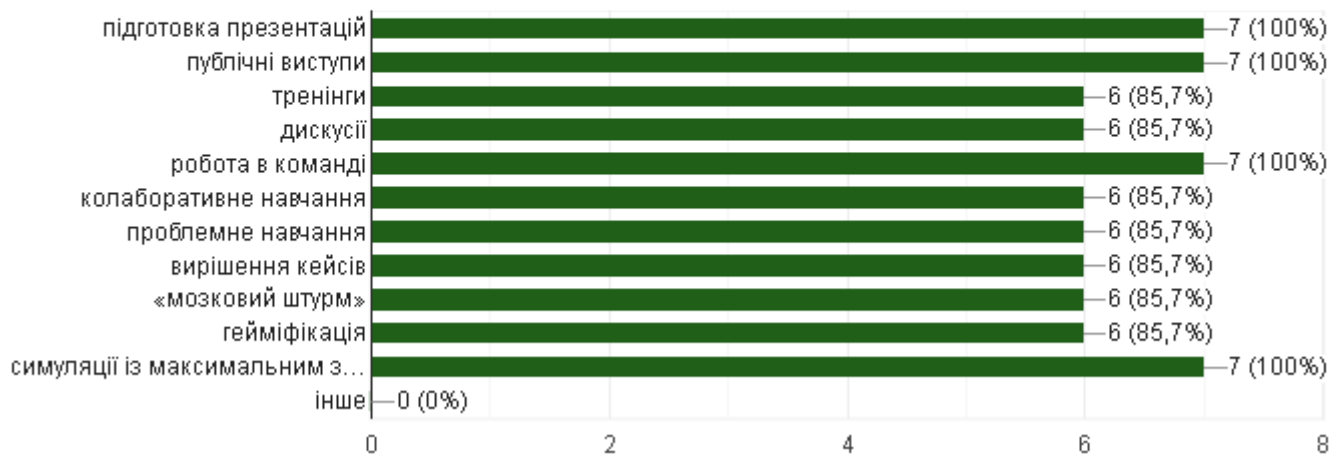
Питання 14

Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- підготовка презентацій – 7 осіб (100%);
- публічні виступи – 7 осіб (100%);
- тренінги – 6 осіб (85,7%);
- дискусії – 6 осіб (85,7%);
- робота в команді – 7 осіб (100%);
- колаборативне навчання – 6 осіб (85,7%);
- проблемне навчання – 6 осіб (85,7%);
- вирішення кейсів – 6 осіб (85,7%);
- «мозковий штурм» – 6 осіб (85,7%);
- гейміфікація – 6 осіб (85,7%);
- симуляції із максимальним залученням здобувачів – 7 осіб (100%);
- інше – 0 (0%).

Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



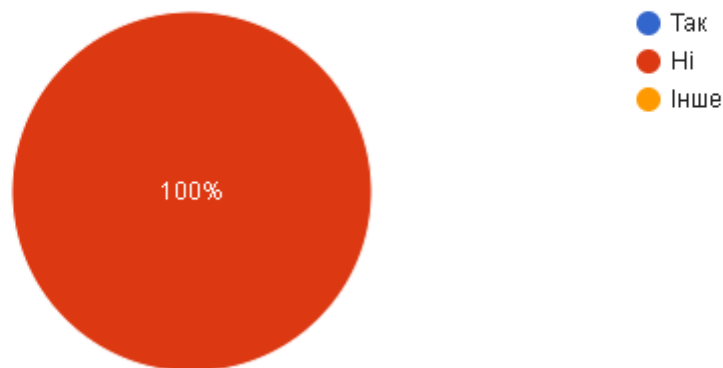
Питання 15

Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

- так – 0 (0%);
- ні – 7 осіб (100%);
- інше – 0 (0%).

Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

7 відповідей



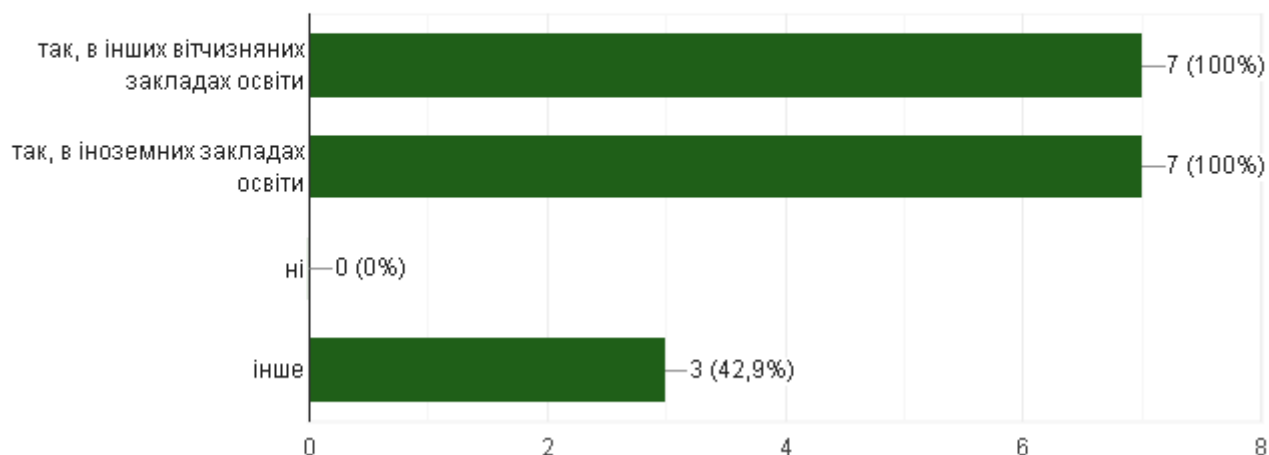
Питання 16

Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

- так, в інших вітчизняних закладах освіти – 7 осіб (100%);
- так, в іноземних закладах освіти – 7 осіб (100%);
- ні – 0 (0%);
- інше – 3 особи (42,9%).

Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



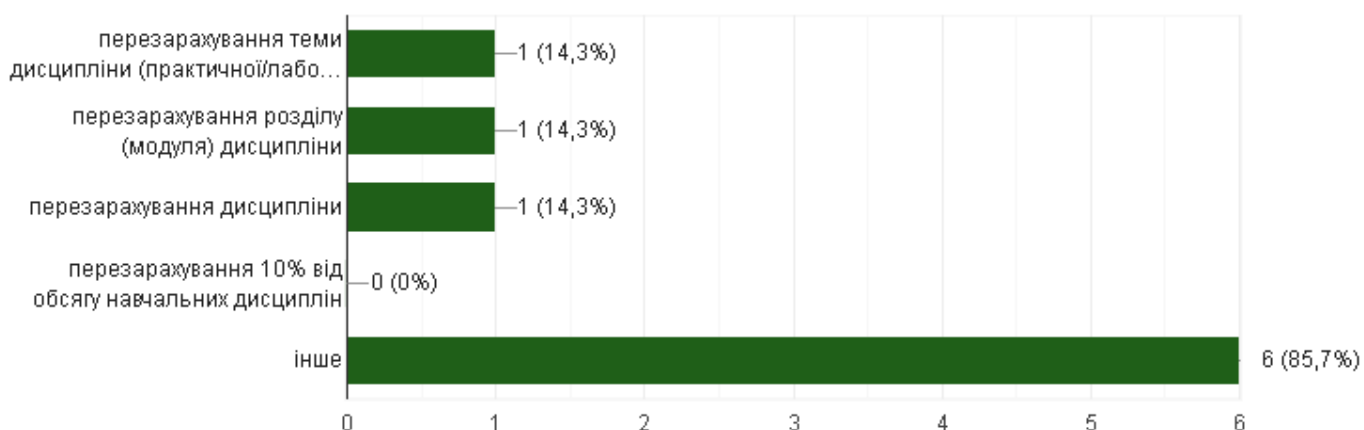
Питання 17

Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- перезарахування теми дисципліни (практичної/лабораторної роботи) – 1 особа (14,3%);
- перезарахування розділу (модуля) дисципліни – 1 особа (14,3%);
- перезарахування дисципліни – 1 особа (14,3%);
- перезарахування 10% від обсягу навчальних дисциплін – 0 (0%);
- інше.

Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



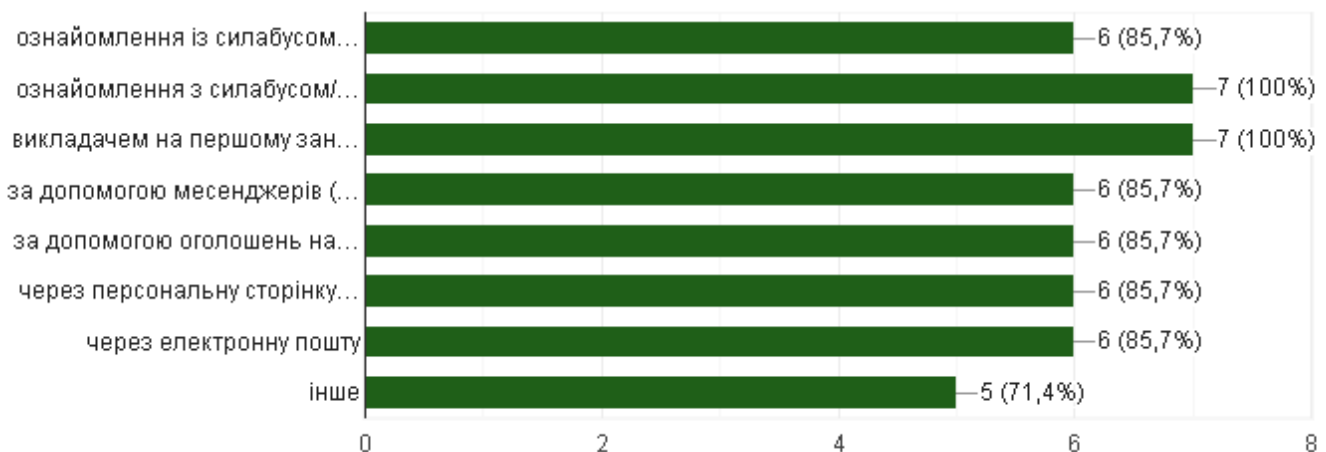
Питання 18

Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ознайомлення із силабусом на сайті університету – 6 осіб (85,7%);
- ознайомлення з силабусом/робочою програмою в ІС «Модульне середовище для навчання» – 7 осіб (100%);
- викладачем на першому занятті з дисципліни – 7 осіб (100%);
- за допомогою месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо) – 6 осіб (85,7%);
- за допомогою оголошень на інформаційних стендах – 6 осіб (85,7%);
- через персональну сторінку здобувача в ІС «Електронний університет» – 6 осіб (85,7%);
- через електронну пошту – 6 осіб (85,7%);
- інше – 5 осіб (71,4%).

Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



Питання 19

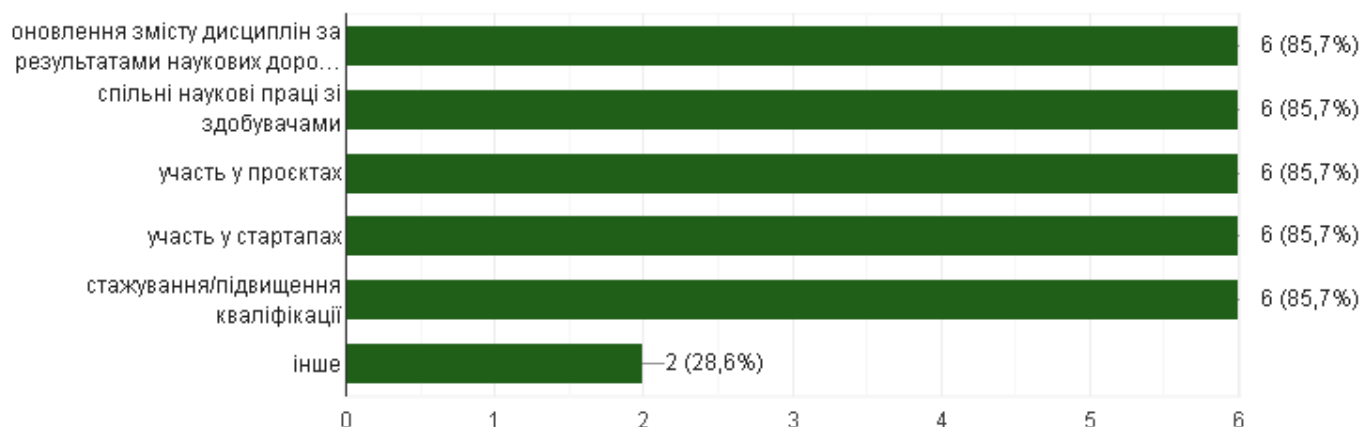
Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

- оновлення змісту дисциплін за результатами наукових доробок викладачів – 6 осіб (85,7%);
- спільні наукові праці зі здобувачами – 6 осіб (85,7%);
- участь у проєктах – 6 осіб (85,7%);
- участь у стартапах – 6 осіб (85,7%);
- стажування/підвищення кваліфікації – 6 осіб (85,7%);
- інше – 2 особи (28,6%).

Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)



7 відповідей



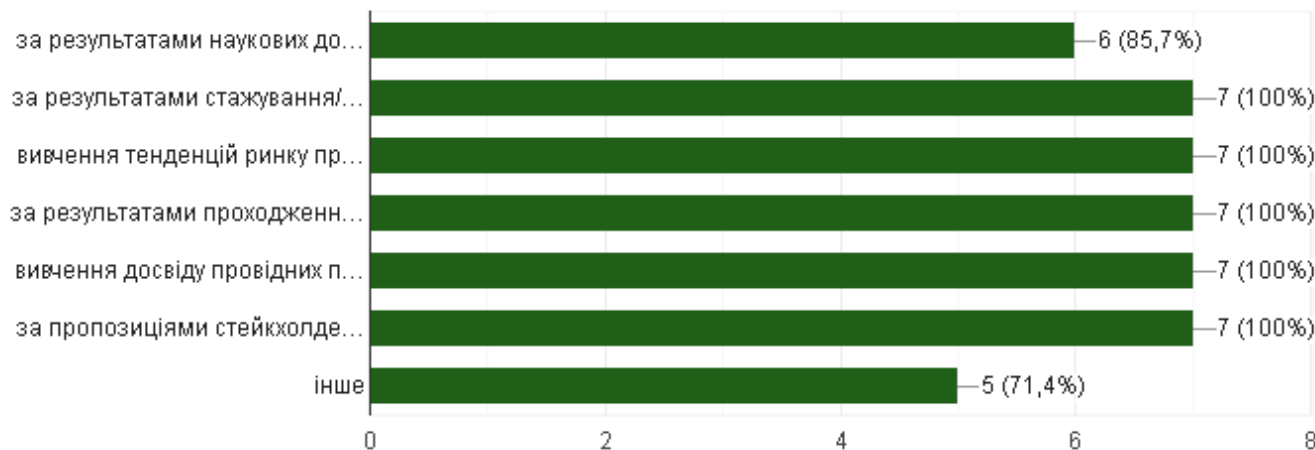
Питання 20

Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- за результатами наукових досліджень – 6 осіб (85,7%);
- за результатами стажування/підвищення кваліфікації – 7 осіб (100%);
- вивчення тенденцій ринку праці – 7 осіб (100%);
- за результатами проходження майстер-класів/тренінгів – 7 осіб (100%);
- вивчення досвіду провідних підприємств/організацій/закладів (за сферами діяльності) – 7 осіб (100%);
- за пропозиціями стейкхолдерів – 7 осіб (100%);
- інше – 5 осіб (71,4%).

Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



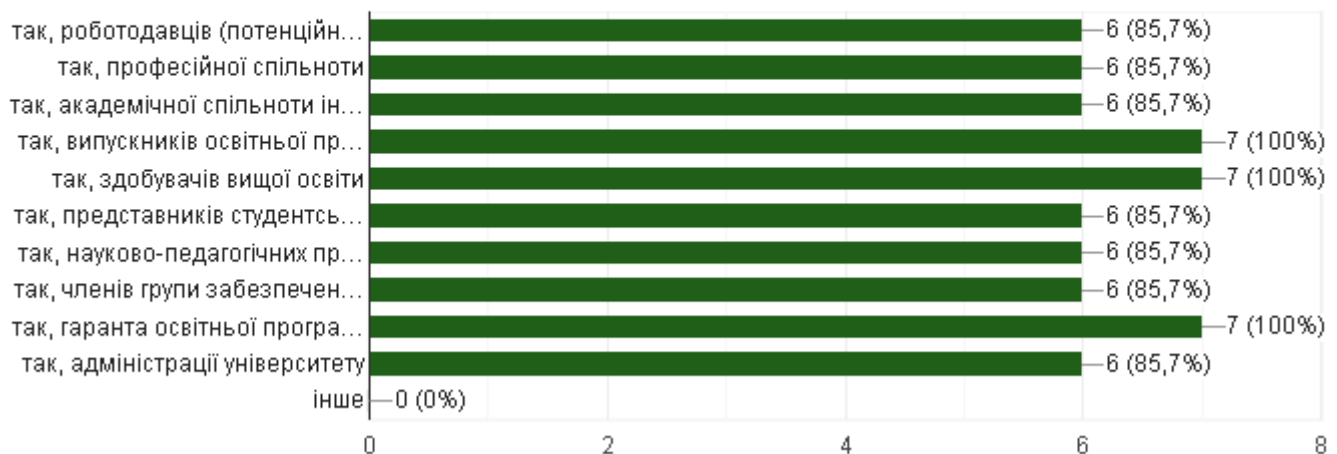
Питання 21

Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

- так, роботодавців (потенційних роботодавців) – 6 осіб (85,7%);
- так, професійної спільноти – 6 осіб (85,7%);
- так, академічної спільноти інших закладів вищої освіти – 6 осіб (85,7%);
- так, випускників освітньої програми – 7 осіб (100%);
- так, здобувачів вищої освіти – 7 осіб (100%);
- так, представників студентського самоврядування – 6 осіб (85,7%);
- так, науково-педагогічних працівників та співробітників університету – 6 осіб (85,7%);
- так, членів групи забезпечення спеціальності – 6 осіб (85,7%);
- так, гаранта освітньої програми – 7 осіб (100%);
- так, адміністрації університету – 6 осіб (85,7%);
- інше – 0 (0%).

Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



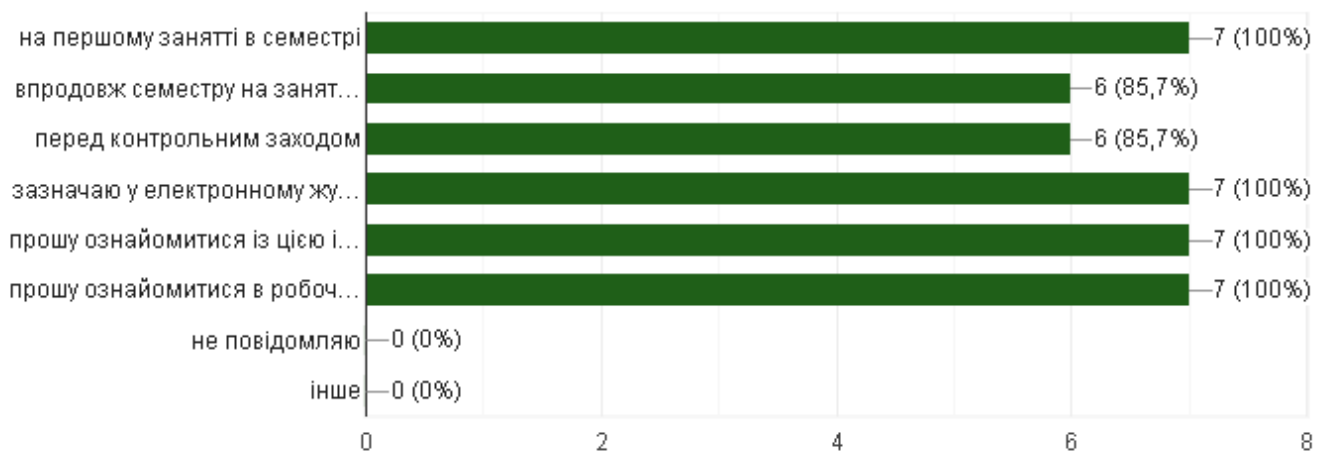
Питання 22

У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

- на першому занятті в семестрі – 7 осіб (100%);
- впродовж семестру на заняттях – 6 осіб (85,7%);
- перед контрольним заходом – 6 осіб (85,7%);
- зазначаю у електронному журналі – 7 осіб (100%);
- прошу ознайомитися із цією інформацією у силабусі – 7 осіб (100%);
- прошу ознайомитися в робочій програмі, розміщеній в MOODLE – 7 осіб (100%);
- не повідомляю – 0 (0%);
- інше – 0 (0%).

У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



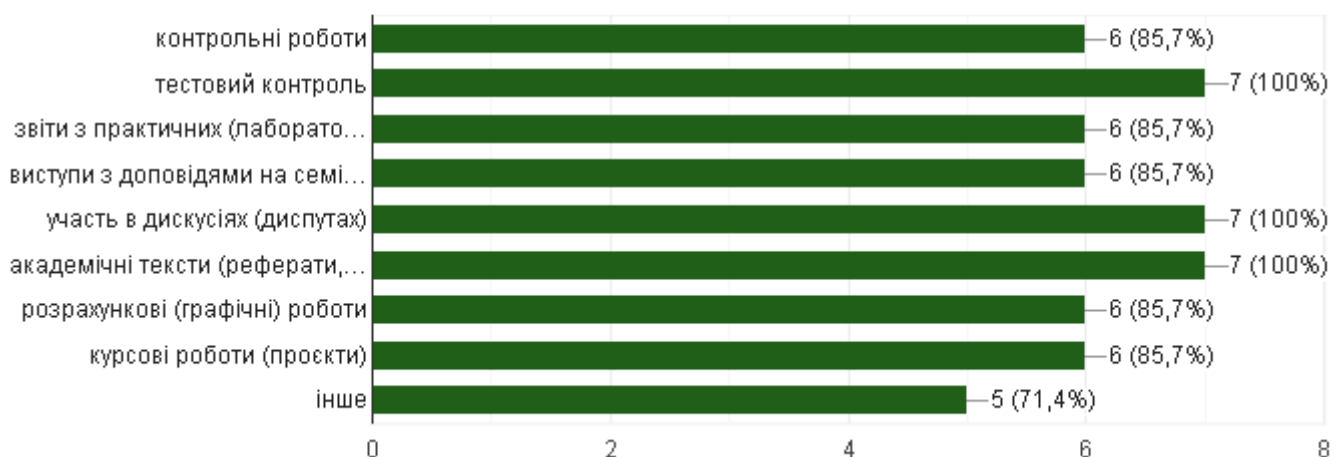
Питання 23

Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- контрольні роботи – 6 осіб (85,7%);
- тестовий контроль – 7 осіб (100%);
- звіти з практичних (лабораторних) робіт – 6 осіб (85,7%);
- виступи з доповідями на семінарських заняттях – 6 осіб (85,7%);
- участь в дискусіях (диспутах) – 7 осіб (100%);
- академічні тексти (реферати, есе) – 7 осіб (100%);
- розрахункові (графічні) роботи – 6 осіб (85,7%);
- курсові роботи (проєкти) – 6 осіб (85,7%);
- інше – 5 осіб (71,4%).

Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



Питання 24

У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

- дотримання процедур контролю – 7 осіб (100%);
- однакові умови проведення контролю для усіх здобувачів – 7 осіб (100%);
- чіткі критерії оцінювання результатів навчання – 7 осіб (100%);
- неупередженість та доброзичливість – 7 осіб (100%);
- можливість оскарження результатів контролю – 7 осіб (100%);
- анонімне оцінювання робіт – 1 особа (14,3%);
- запрошення зовнішніх екзаменаторів – 6 осіб (85,7%);
- прийом іспитів (захист курсових робіт (проектів), практик) у складі комісії – 6 осіб (85,7%);
- інше – 0 (0%).

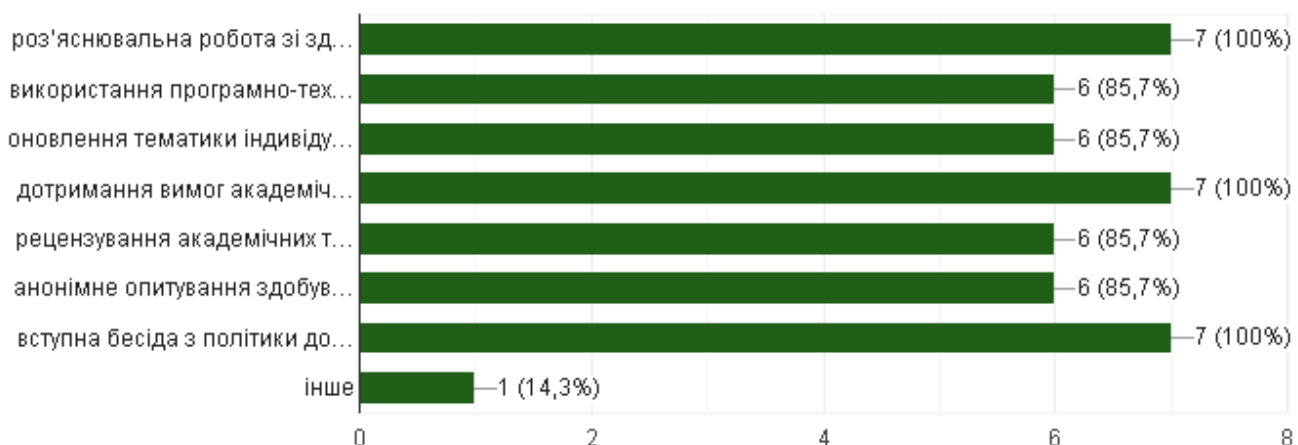
Питання 25

Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти – 7 осіб (100%);
- використання програмно-технологічних засобів (Anti Plagiarism та Unicheck) – 6 осіб (85,7%);
- оновлення тематики індивідуальних завдань – 6 осіб (85,7%);
- дотримання вимог академічного письма – 7 осіб (100%);
- рецензування академічних текстів – 6 осіб (85,7%);
- анонімне опитування здобувачів освіти – 6 осіб (85,7%);
- вступна бесіда з політики доброчесності в межах ОК (дисципліни) – 7 осіб (100%);
- інше – 1 особа (14,3%).

Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



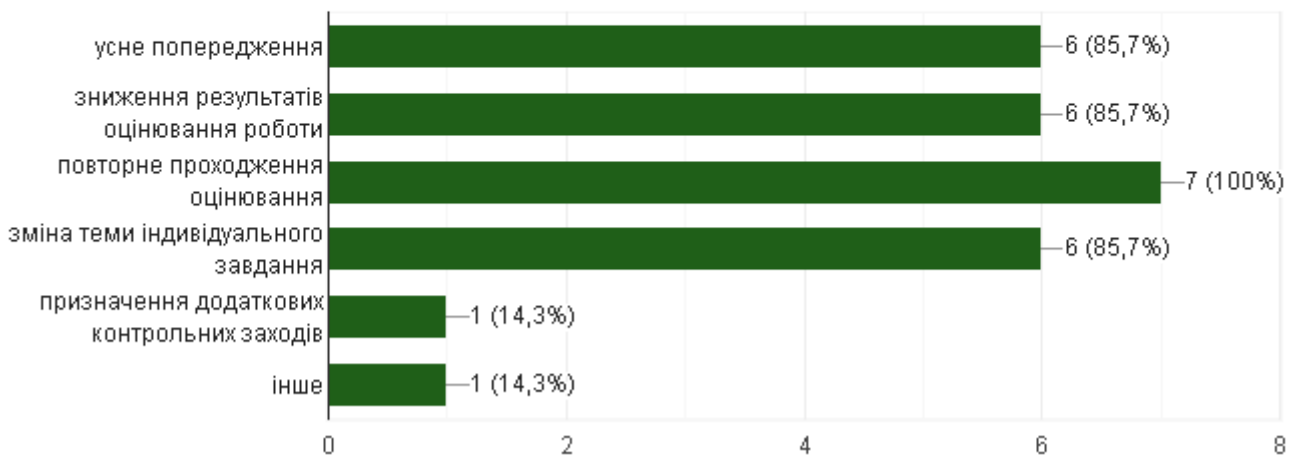
Питання 26

До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

- усне попередження – 6 осіб (85,7%);
- зниження результатів оцінювання роботи – 6 осіб (85,7%);
- повторне проходження оцінювання – 7 осіб (100%);
- зміна теми індивідуального завдання – 6 осіб (85,7%);
- призначення додаткових контрольних заходів – 1 особа (14,3%);
- інше – 1 особа (14,3%).

До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



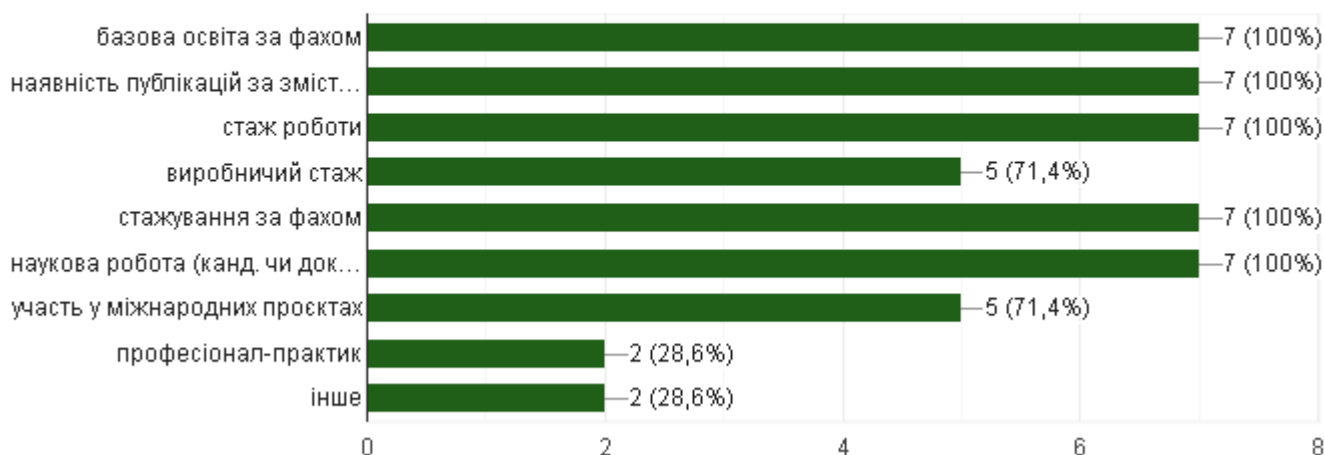
Питання 27

Назвіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

- базова освіта за фахом – 7 осіб (100%);
- наявність публікацій за змістом дисципліни – 7 осіб (100%);
- стаж роботи – 7 осіб (100%);
- виробничий стаж – 5 осіб (71,4%);
- стажування за фахом – 7 осіб (100%);
- наукова робота (канд. чи доктор.) – 7 осіб (100%);
- участь у міжнародних проєктах – 5 осіб (71,4%);
- професіонал-практик – 2 особи (28,6%);
- інше – 2 особи (28,6%).

Назвіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



Питання 28

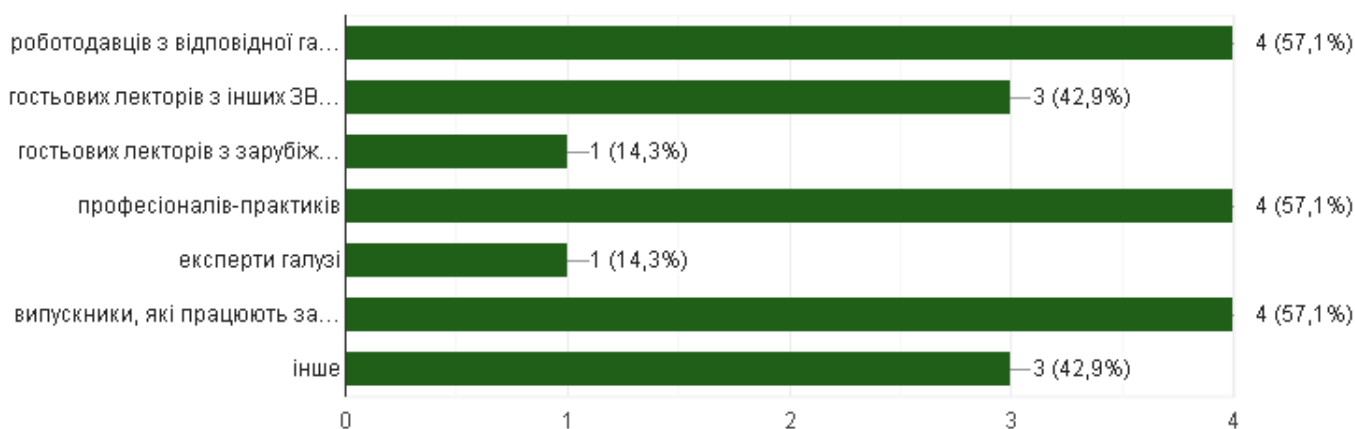
Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роботодавців з відповідної галузі – 4 особи (51,7%);
- гостьових лекторів з інших ЗВО України – 3 особи (42,9%);
- гостьових лекторів з зарубіжних ЗВО/ установ – 1 особа (14,3 %);
- професіоналів-практиків – 4 особи (57,1%);
- експерти галузі – 1 особа (14,3 %);
- випускники, які працюють за фахом – 4 особи (51,7%);
- інше – 3 особи (42,9%).

Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)



7 відповідей



Питання 29

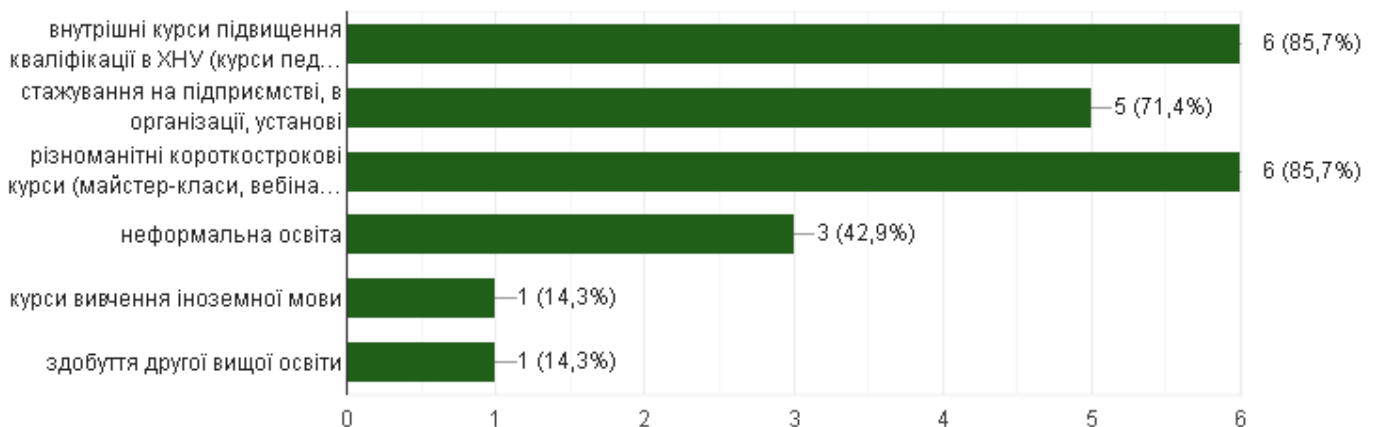
Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

- внутрішні курси підвищення кваліфікації в ХНУ (курси педагогічної майстерності, курси використання електронних ресурсів, тощо) – 6 осіб (85,7%);
- стажування на підприємстві, в організації, установі – 5 осіб (71,4%);
- різноманітні короткострокові курси (майстер-класи, вебінари, тренінги) за межами університету – 6 осіб (85,7%);
- неформальна освіта – 3 особи (42,9%);
- курси вивчення іноземної мови – 1 особа (14,3%);
- здобуття другої вищої освіти – 1 особа (14,3%).

Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)



7 відповідей



Питання 30

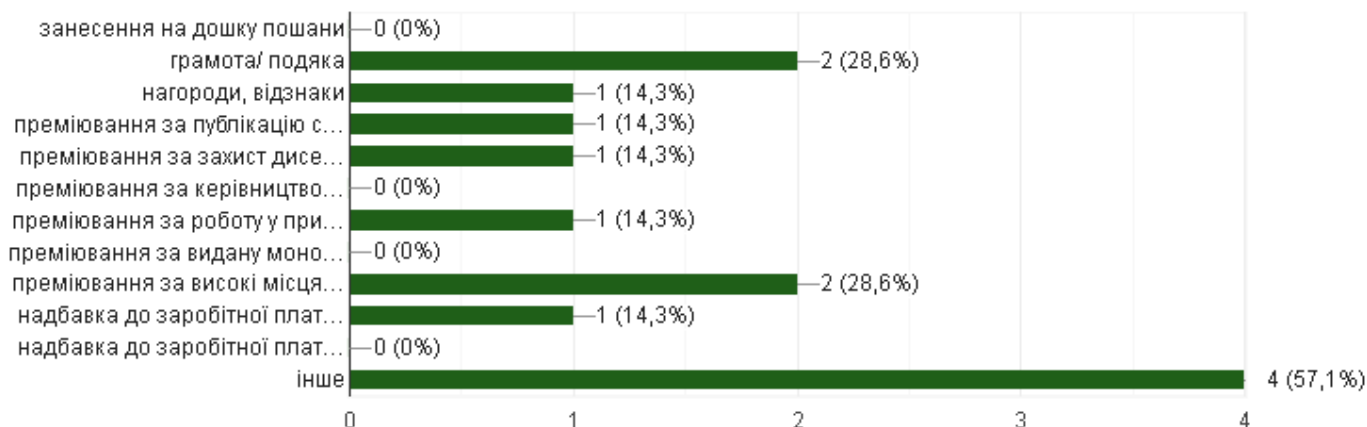
Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

- занесення на дошку пошани – 0 (0%);
- грамота/ подяка – 2 особи (28,6%);
- нагороди, відзнаки – 1 особа (14,3%);
- преміювання за публікацію статей у наукометричних базах – 1 особа (14,3%);
- преміювання за захист дисертації – 1 особа (14,3%);
- преміювання за керівництво захищеним дисертантом – 0 (0%);
- преміювання за роботу у приймальній комісії – 1 особа (14,3%);
- преміювання за видану монографію (підручник, посібник) – 0 (0%);
- преміювання за високі місця за результатами щорічного рейтингового оцінювання – 2 особи (28,6%);
- надбавка до заробітної плати за складність та напруженість у роботі – 1 особа (14,3%);
- надбавка до заробітної плати за високі досягнення – 0 (0%);
- інше – 4 особи (57,1%).

Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)



7 відповідей



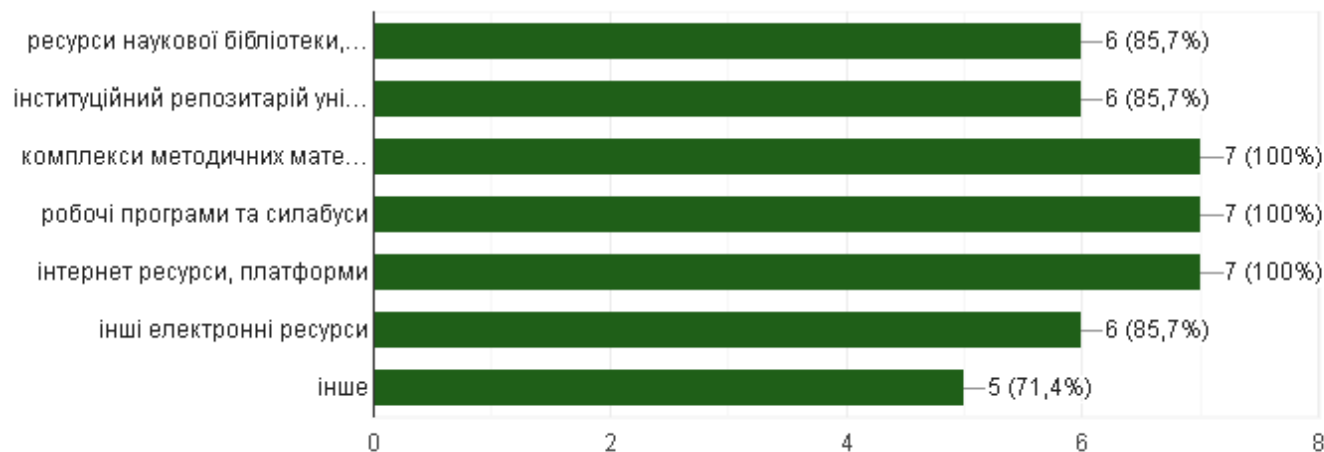
Питання 31

Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ресурси наукової бібліотеки, у т.ч. електронної – 6 осіб (85,7%);
- інституційний репозитарій університету – 6 осіб (85,7%);
- комплекси методичних матеріалів в MOODLE – 7 осіб (100%);
- робочі програми та силабуси – 7 осіб (100%);
- інтернет ресурси, платформи – 7 осіб (100%);
- інші електронні ресурси – 6 осіб (85,7%);
- інше – 5 осіб (71,4%).

Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



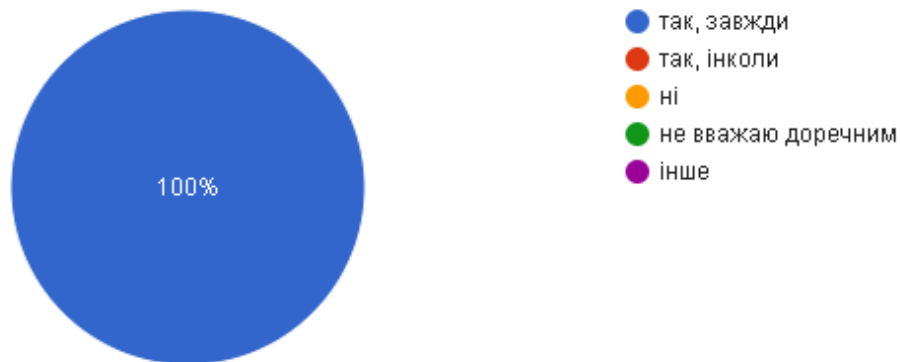
Питання 32

Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?

- так, завжди – 7 осіб (100%);
- так, інколи – 0 (0%);
- ні – 0 (0%);
- не вважаю доречним – 0 (0%);
- інше – 0 (0%).

Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?

7 відповідей



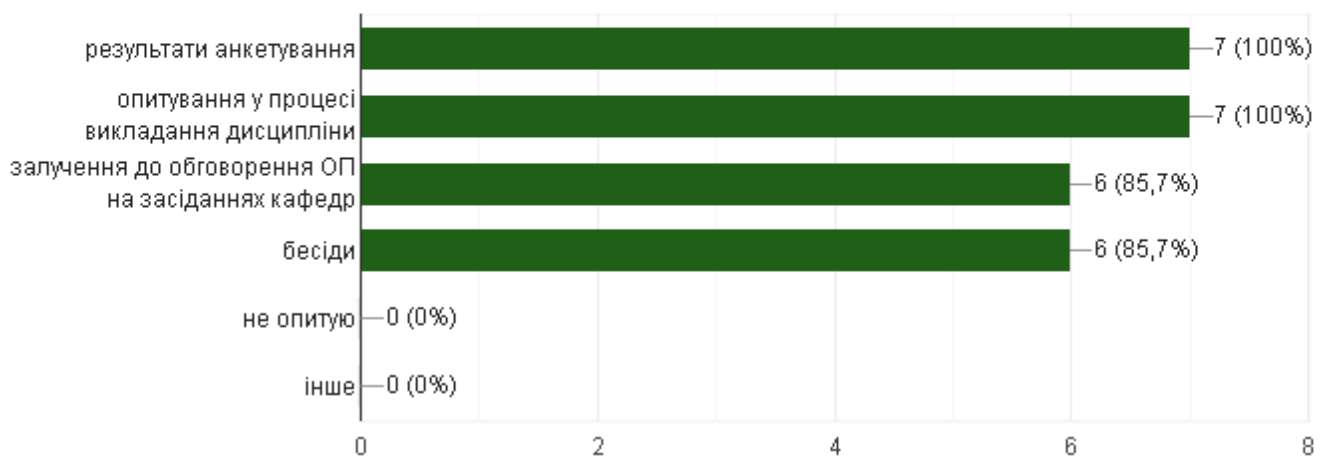
Питання 33

У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- результати анкетування – 7 осіб (100%);
- опитування у процесі викладання дисципліни – 7 осіб (100%);
- залучення до обговорення ОП на засіданнях кафедр – 6 осіб (85,7%);
- бесіди – 6 осіб (85,7%);
- не опитую – 0 (0%);
- інше – 0 (0%).

У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



Питання 34

Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

- достатньою – 6 осіб (85,7%);
- частковою достатньою – 1 особа (14,3%);
- недостатньою та потребує оновлення – 0 (0%);
- інше – 0 (0%).

Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

7 відповідей



Питання 35

Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

7 відповідей

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Активна співпраця зі стейкхолдерами

Залучення до читання курсів зовнішніх стейкхолдерів

немає

Активніше залучення закордонних стейкхолдерів

Покращити матеріально-технічну базу