

**ЗВІТ**  
за результатами анкетування науково-педагогічних працівників  
Хмельницького національного університету  
щодо якості змісту та реалізації освітньо-професійної програми "Управління  
персоналом та економіка праці", освітнього ступеня МАГІСТР

Дата проведення анкетування: 20.05 - 20.06.2022  
Загальна чисельність респондентів - 5 осіб

**Питання 1**

В опитуванні взяли участь представники факультету:  
- «Економіки та управління» - 5 осіб (100% ).

**Питання 2**

Кафедра на якій працює респондент:  
- «Управління персоналом і економіка праці» - 5 осіб (100% ).

**Питання 3**

Шифр та назва спеціальності, на якій Ви викладаєте:  
- 051 "Економіка" – 5 осіб (100%).

**Питання 4**

Назва освітньої програми:  
- «Управління персоналом та економіка праці» – 5 осіб (100%).

**Питання 5**

Вид освітньої програми:  
- «Освітньо-професійна» – 5 осіб (100%).

**Питання 6**

Рівень вищої освіти:  
- другий (магістерський) – 5 осіб (100%).

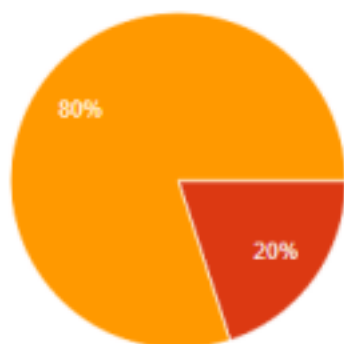
**Питання 7**

Вкажіть вашу роль на освітній програмі:  
- гарант – 1 особа (20%);  
- викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою – 4 особи (80%).

Вкажіть вашу роль на освітній програмі

 Копіювати

5 відповідей



- гарант
- член проєктної групи
- викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою

### Питання 8

Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

- Так – 5 осіб (100%).

Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

 Копіювати

5 відповідей



- цілком відповідають
- у загальному відповідають
- частково відповідають
- не відповідають

### Питання 9

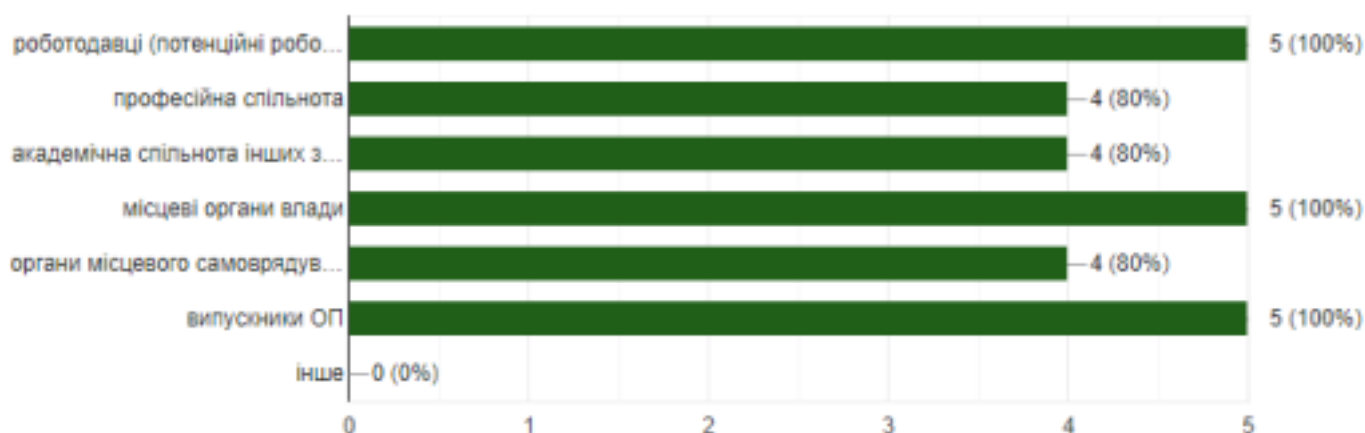
Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей). - 5 осіб обрали: «роботодавці (потенційні роботодавці), місцеві органи влади, випускники ОП»;

- 3 особи обрали: професійна спільнота, академічна спільнота інших закладів вищої освіти, органи місцевого самоврядування.

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)



5 відповідей



### Питання 10

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей). - здобувачі вищої освіти – 4 особи (80%);

- учасники фокус-груп – 3 особи (60%);
- представники студентського самоврядування – 4 особи (80%);
- науково-педагогічні працівники та співробітники – 5 осіб (100%);
- гарант освітньої програми – 4 особи (80%);
- адміністрація університету - 3 особи (60%);

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)



5 відповідей



### Питання 11

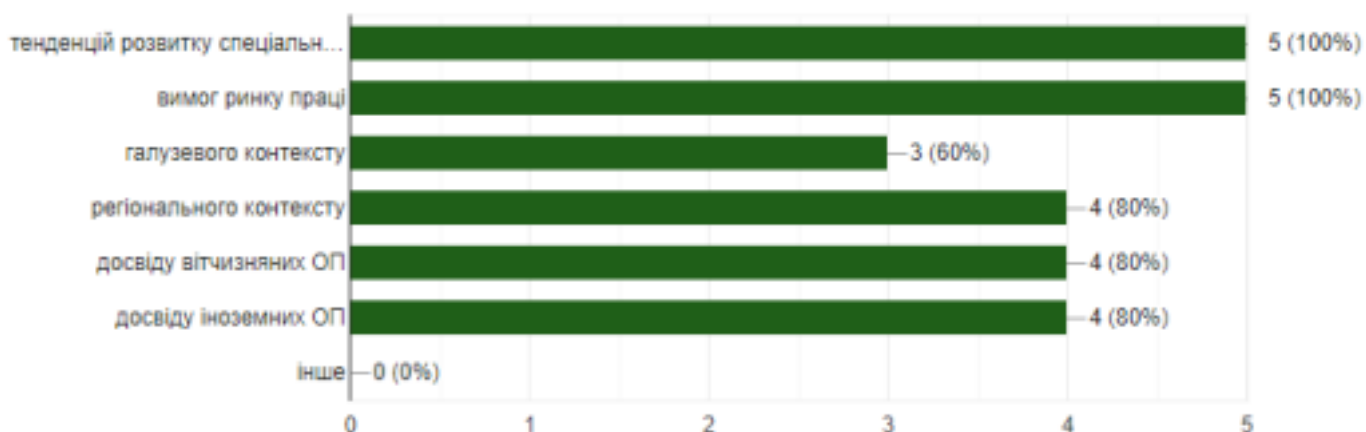
Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):

- тенденцій розвитку спеціальності – 5 осіб (100%);
- вимог ринку праці – 5 осіб (100%);
- галузевого контексту – 3 особи (60%);
- регіонального контексту – 4 особи (80%);
- досвіду вітчизняних ОП – 4 особи (80%);
- досвіду іноземних ОП – 4 особи (80%).

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):

 Копіювати

5 відповідей



## Питання 12

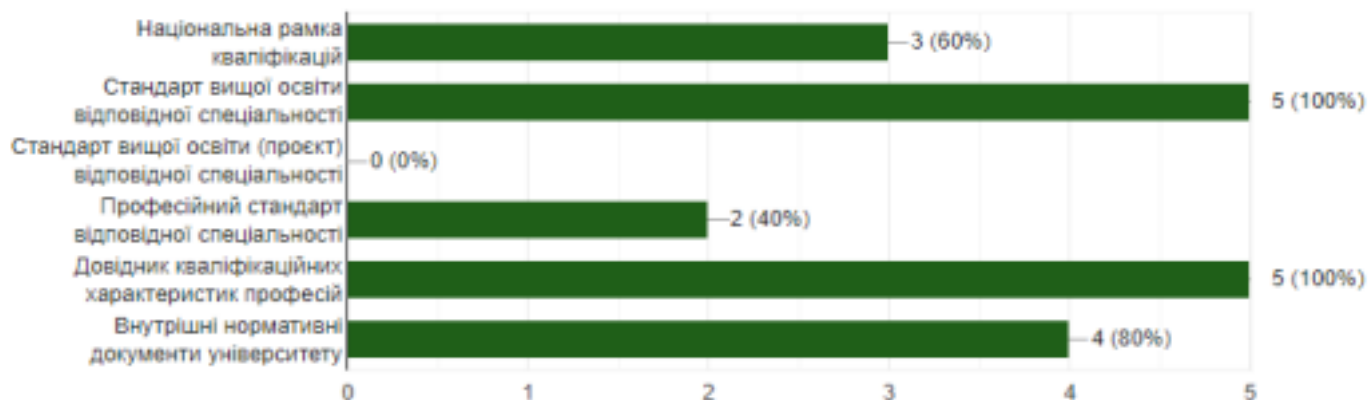
Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей).

- Національна рамка кваліфікацій – 3 особи (60%);
- Стандарт вищої освіти відповідної спеціальності – 5 осіб (100%);
- Професійний стандарт відповідної спеціальності – 2 особи (40%);
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій – 5 осіб (100%);
- Внутрішні нормативні документи університету – 4 особи (80%).

Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

5 відповідей



## Питання 13

- Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей): – можливість вибору варіативних дисциплін (в обсязі не менше 25%) – 4 особи (80%);
- визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті – 2 особи (40%);
  - вибір бази практики – 4 особи (80%);
  - перезарахування результатів навчання, здобутих на попередньому освітньому рівні – 3 особи (60%);
  - визнання результатів навчання за результатами міжнародної мобільності – 3 особи (60%);
  - визнання результатів навчання за результатами вітчизняної мобільності – 2 особи (40%);
  - вибір тематики курсового проєктування – 4 особи (80%);
  - вибір теми кваліфікаційної роботи – 4 особи (80%);
  - вибір керівника кваліфікаційної роботи – 4 особи (80%);
  - вибір тематики есе, практичних робіт тощо – 3 особи (60%).



Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

5 відповідей



## Питання 14

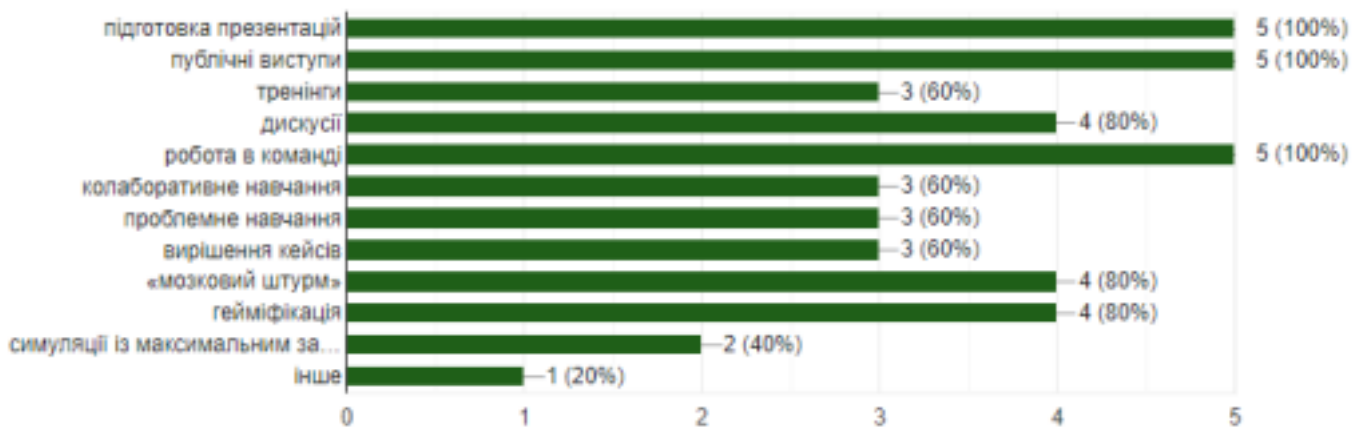
Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей) – підготовка презентацій – 5 осіб (100%);

- публічні виступи – 5 осіб (100%);
- тренінги – 3 особи (60%);
- дискусії – 4 особи (80%);
- робота в команді – 5 осіб (100%);
- колаборативне навчання – 3 особи (60%);
- проблемне навчання – 3 особи (60%);
- вирішення кейсів – 3 особи (60%);
- «мозковий штурм» – 4 особи (80%);
- гейміфікація – 4 особи (80%);
- симуляції із максимальним залученням здобувачів – 2 особи (40%);
- інше – 1 особа (20%).

Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

5 відповідей



### Питання 15

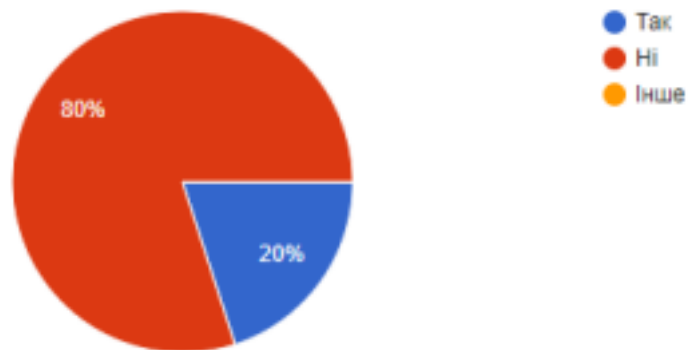
Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

- так – 1 особа (20%);
- ні – 4 особи (80%).

Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

 Копіювати

5 відповідей



### Питання 16

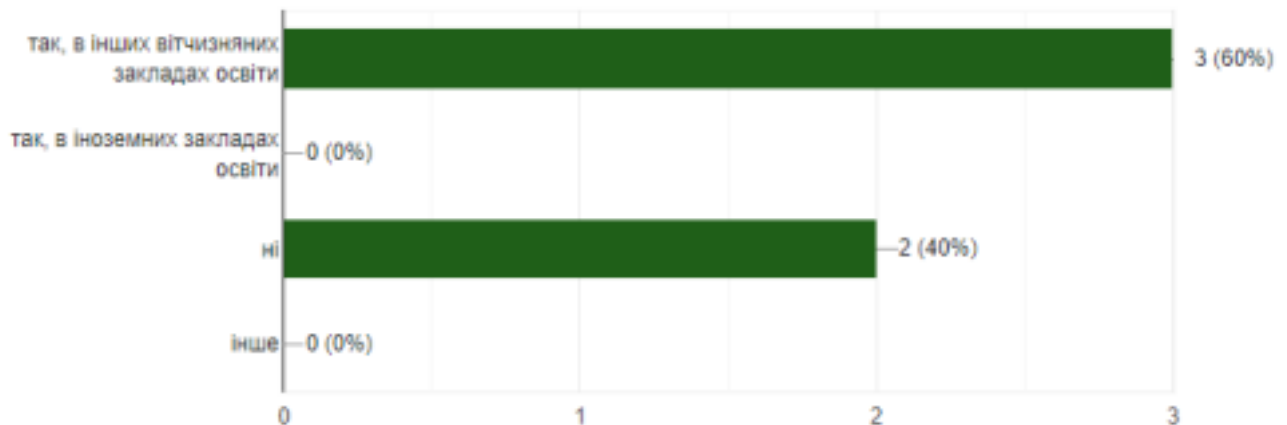
Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

- так, в інших вітчизняних закладах освіти – 3 особи (60%);
- ні – 2 особи (40%).

Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

5 відповідей



### Питання 17

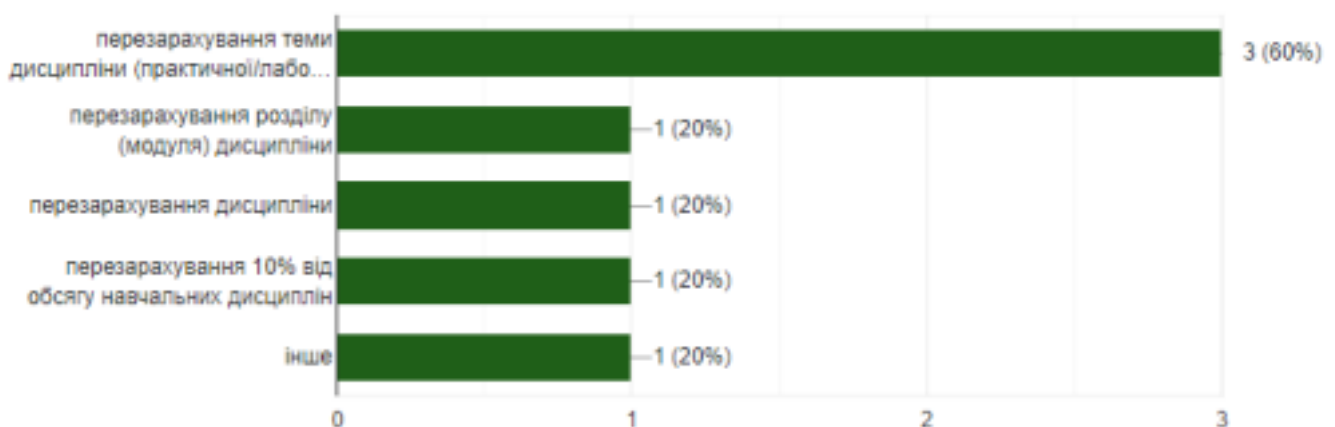
Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- перезарахування теми дисципліни (практичної/лабораторної роботи) – 3 особи (60%);
- перезарахування розділу (модуля) дисципліни – 1 особа (20%); – перезарахування дисципліни – 1 особа (20 %);
- перезарахування 10% від обсягу навчальних дисциплін - 1 особа (20 %);
- інше - 1 особа (20 %).

Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

5 відповідей



### Питання 18

Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

– ознайомлення із силабусом на сайті університету – 2 особи (40%); – ознайомлення з силабусом/робочою програмою в ІС «Модульне середовище для навчання» – 5 осіб (100%);

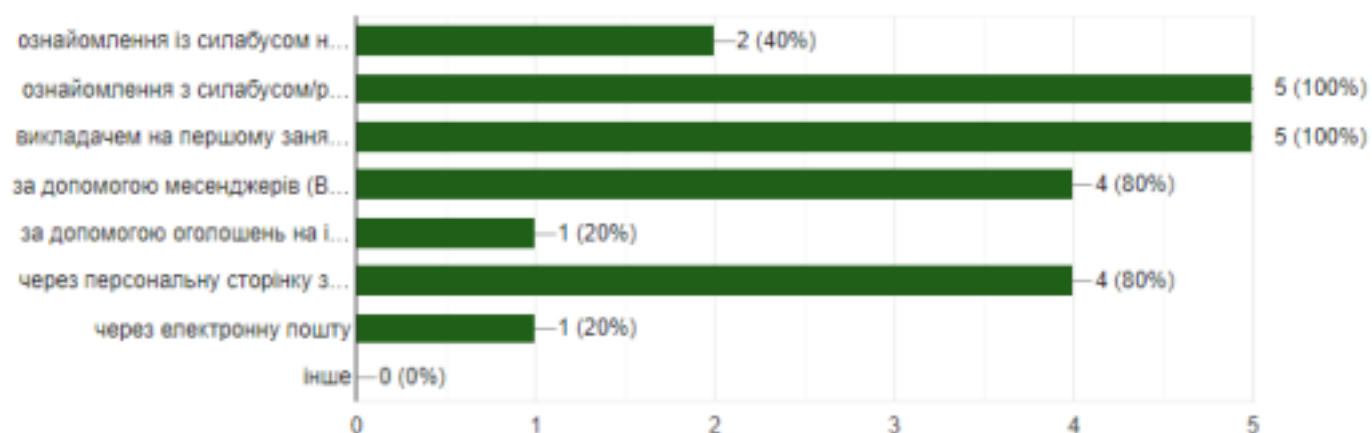
– викладачем на першому занятті з дисципліни – 5 осіб (100%); – за допомогою месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо) – 4 особи (80%); – за допомогою оголошень на інформаційних стендах – 1 особа (20%); – через персональну сторінку здобувача в ІС «Електронний університет» – 4 особи (80%);

– через електронну пошту – 1 особа (20%).

Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



5 відповідей



### Питання 19

Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

– оновлення змісту дисциплін за результатами наукових доробок викладачів – 4 особи (80%);

– спільні наукові праці зі здобувачами – 4 особи (80%);

– участь у проектах – 4 особи (80%);

– стажування/підвищення кваліфікації – 5 осіб (100%);

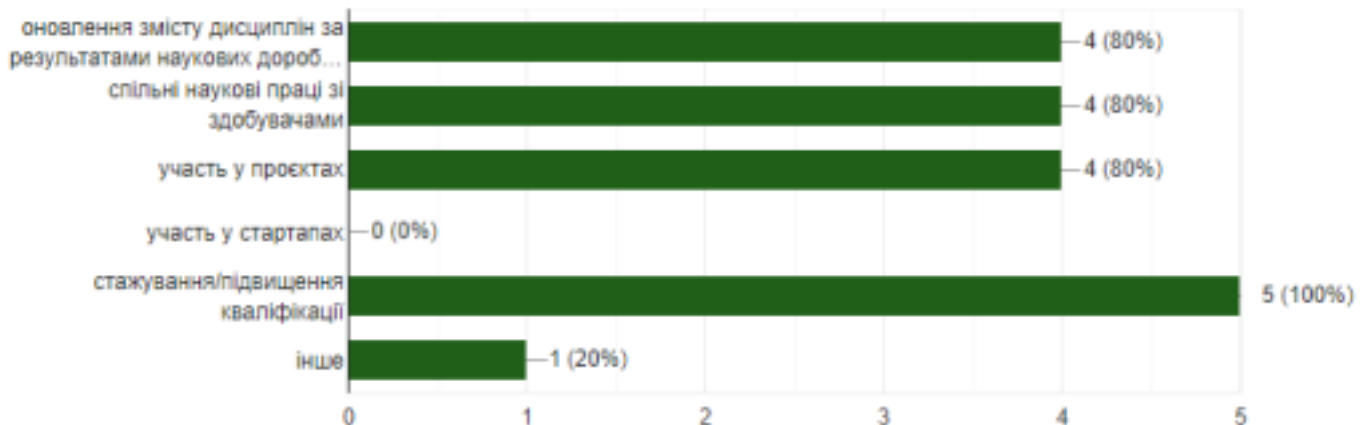
– інше – 1 особа (20%).



Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

5 відповідей



### Питання 20

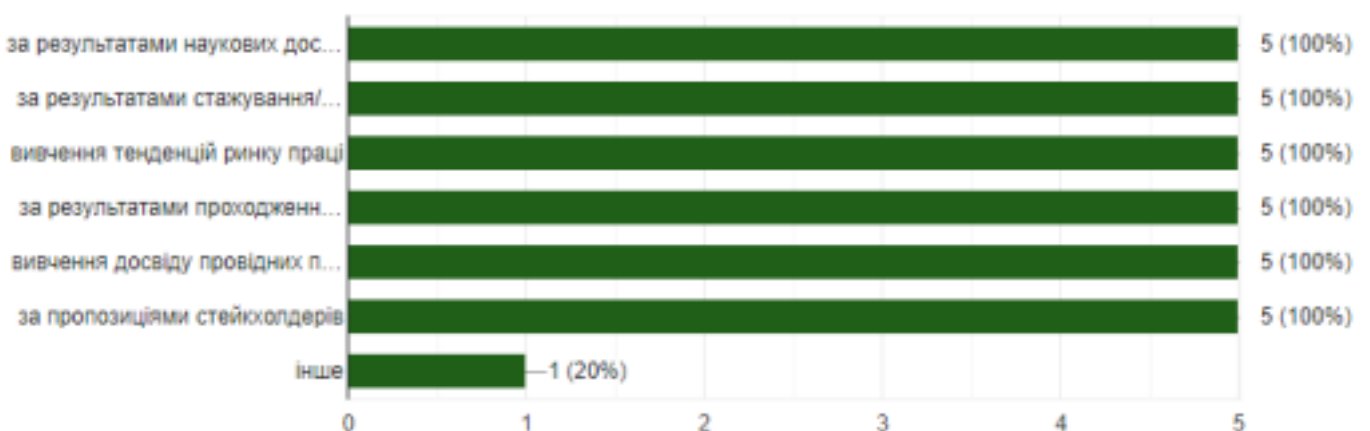
Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- за результатами наукових досліджень – 5 осіб (100%);
- за результатами стажування/підвищення кваліфікації – 5 осіб (100%);
- вивчення тенденцій ринку праці – 5 осіб (100%);
- за результатами проходження майстер-класів/тренінгів – 5 осіб (100%);
- вивчення досвіду провідних підприємств/організацій/закладів (за сферами діяльності) – 5 осіб (100%);
- за пропозиціями стейкхолдерів – 5 осіб (100%);
- інше – 1 особа (20%).

Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

5 відповідей



### Питання 21

Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

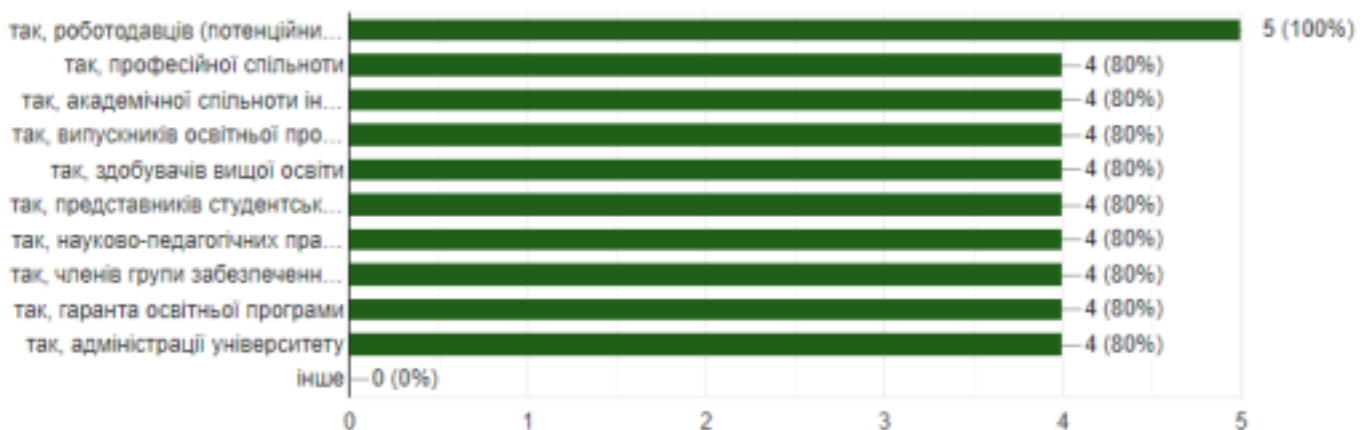
- так, роботодавців (потенційних роботодавців) – 5 осіб (100%);
-

- так, професійної спільноти – 4 особи (80%);
- так, академічної спільноти інших закладів вищої освіти – 4 особи (80%); –
- так, випускників освітньої програми – 4 особи (80%);
- так, здобувачів вищої освіти – 4 особи (80%);
- так, представників студентського самоврядування – 4 особи (80%); – так,
- науково-педагогічних працівників та співробітників університету - 4 особи (80%);
- так, членів групи забезпечення спеціальності - 4 особи (80%); –
- так, гаранта освітньої програми - 4 особи (80%);
- так, адміністрації університету – 4 особи (80%).

Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)



5 відповідей



## Питання 22

У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей) – на першому занятті в семестрі – 5 осіб (100%);

- впродовж семестру на заняттях – 5 осіб (100%);
- перед контрольним заходом – 5 осіб (100%);
- зазначаю у електронному журналі – 5 осіб (100%);
- прошу ознайомитися із цією інформацією у силабусі – 5 осіб (100%); – прошу ознайомитися в робочій програмі, розміщеній в MOODLE – 5 осіб (100%).



### **Питання 23**

Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- контрольні роботи – 5 осіб (100%);
- тестовий контроль - 5 осіб (100%);
- звіти з практичних (лабораторних) робіт – 2 особи (40%);
- виступи з доповідями на семінарських заняттях – 5 осіб (100%);
- участь в дискусіях (диспутах) – 4 особи (80%);
- академічні тексти (реферати, есе) – 3 особи (60%);
- курсові роботи (проекти) – 3 особи (60%);
- інше – 1 особи (20%).



### **Питання 24**

У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

- дотримання процедур контролю – 5 осіб (100%);
- однакові умови проведення контролю для усіх здобувачів – 5 осіб (100%); –
- чіткі критерії оцінювання результатів навчання – 5 осіб (100%); –
- неупередженість та доброзичливість – 3 особи (60%);
- можливість оскарження результатів контролю – 2 особи (40%); –
- анонімне оцінювання робіт – 1 особа (20%);
- запрошення зовнішніх екзаменаторів – 3 особи (60%);
- прийом іспитів (захист курсових робіт (проектів), практик) у складі комісії – 4 особи (80%);
- інше – 1 особа (20%).



### **Питання 25**

Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей) – роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти – 5 осіб (100%); – використання програмно-технологічних засобів (Anti Plagiarism та Unichек) – 2 особи (40%);

- оновлення тематики індивідуальних завдань – 4 особи (80%); –
- дотримання вимог академічного письма – 3 особи (60%);
- рецензування академічних текстів – 2 особи (40%);
- анонімне опитування здобувачів освіти – 2 особи (40%);
- вступна бесіда з політики доброчесності в межах ОК (дисципліни) – 4 особи (80%).



### **Питання 26**

До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

- усне попередження – 5 осіб (100%);
- зниження результатів оцінювання роботи – 3 особи (60%);
- повторне проходження оцінювання – 4 особи (80%);
- зміна теми індивідуального завдання – 5 осіб (100%);
- призначення додаткових контрольних заходів – 2 особи (40%).



### **Питання 27**

Назвіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

- базова освіта за фахом – 4 особи (80%);
- наявність публікацій за змістом дисципліни – 4 особи (80%);
- стаж роботи – 5 осіб (100%);
- виробничий стаж – 1 особа (20%);
- стажування за фахом – 4 особи (80%);
- наукова робота (канд. чи доктор) – 4 особи (80%);
- участь у міжнародних проєктах – 3 особи (60%);
- інше – 1 особа (20%).



### **Питання 28**

Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роботодавців з відповідної галузі – 4 особи (80%);
- гостьових лекторів з інших ЗВО України – 2 особи (40%);
- професіоналів-практиків – 2 особи (40%);
- експерти галузі – 1 особа (20%);
- випускники, які працюють за фахом – 2 особи (40%).



### **Питання 29**

Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

- внутрішні курси підвищення кваліфікації в ХНУ (курси педагогічної майстерності, курси використання електронних ресурсів, тощо) – 2 особи (40%);
- стажування на підприємстві, в організації, установі – 2 особи (40%);
- різноманітні короткострокові курси (майстер-класи, вебінари, тренінги) за межами університету – 4 особи (80%);
- неформальна освіта – 2 особи (40%);
- курси вивчення іноземної мови – 2 особи (40%);
- здобуття другої вищої освіти – 1 особа (20%).



### **Питання 30**

Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей) – грамота/ подяка – 2 особи (40%);

- преміювання за публікацію статей у наукометричних базах – 1 особа (20%);
- преміювання за захист дисертації – 1 особа (20%);
- преміювання за високі місця за результатами щорічного рейтингового оцінювання – 1 особа (20%);
- інше – 2 особи (40%).



### **Питання 31**

Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей) – ресурси наукової бібліотеки, у т.ч. електронної – 3 особи (60%); – інституційний репозитарій



університету – 3 особи (60%);

- комплекси методичних матеріалів в MOODLE – 5 осіб (100%);
- робочі програми та силабуси – 5 осіб (100%);
- інтернет ресурси, платформи – 5 осіб (100%);
- інші електронні ресурси – 3 особи (60%);
- інше – 1 особа (20%).



### **Питання 32**

Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?

- так, завжди – 4 особи (80%);
- інше – 2 особи (20%).



### **Питання 33**

У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- результати анкетування – 4 особи (80%);
- опитування у процесі викладання дисципліни – 5 осіб (100%);
- залучення до обговорення ОП на засіданнях кафедр – 2 особи (40%);
- бесіди – 2 особи (40%).



### **Питання 34**

Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

- достатньою – 4 особа (80%);
- частковою достатньою – 1 особа (20%).



**Питання 35**

Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

