

ЗВІТ

за результатами анкетування студентів Хмельницького національного університету щодо оцінювання освітньої програми

На виконання наказу ректора від 02.04.2021 №16 «Про залучення внутрішніх стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті відповідно до Програми опитування стейкхолдерів»

Дата проведення анкетування: 28.06.2021 - 01.07.2021

Загальна чисельність респондентів - 16 осіб

Освітній ступінь – Магістр

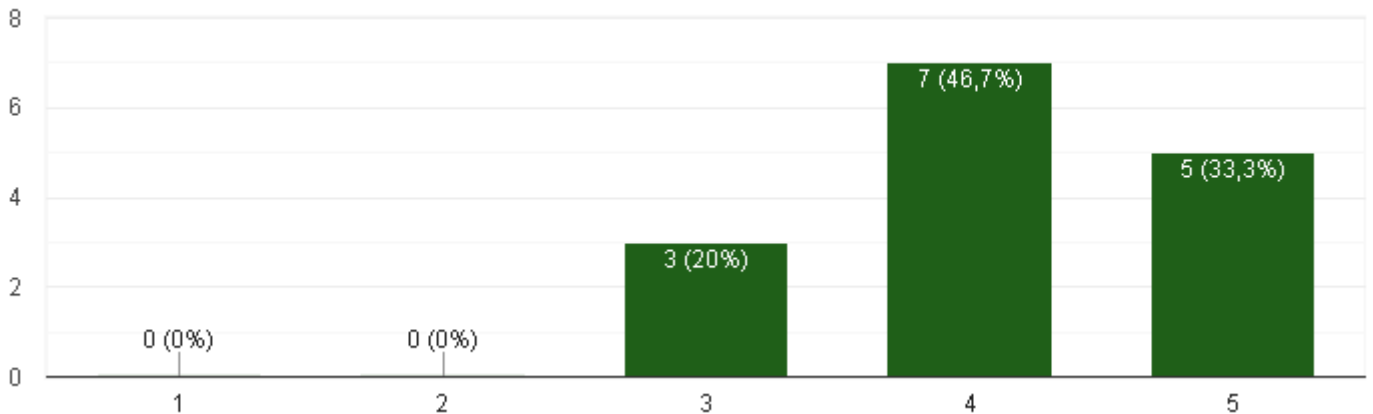
Спеціальність – «Економіка 051»

ОПП - «Управління персоналом та економіка праці»

Питання 1

Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.



- 33,3% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);

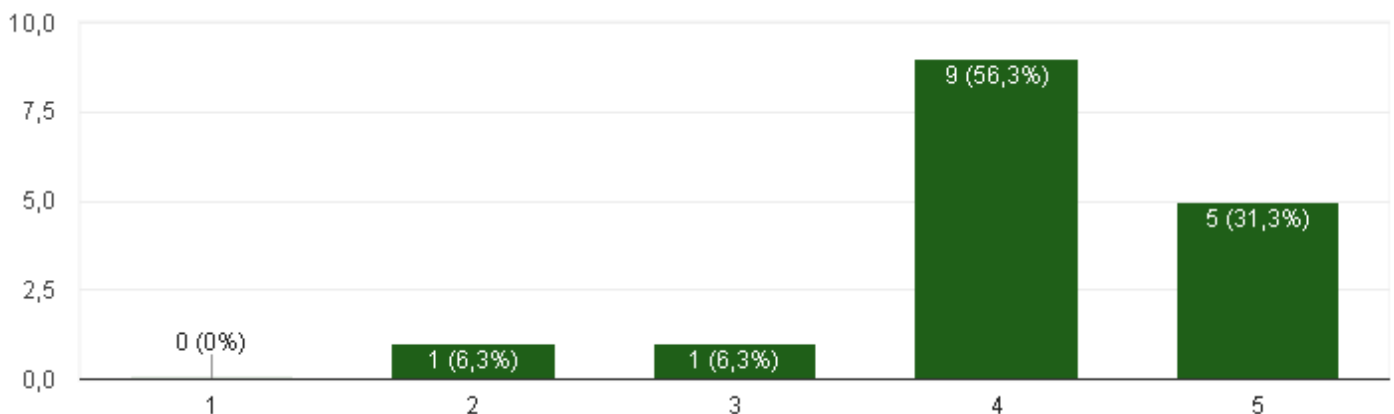
- 46,7% студентів обрали - 4 (високий рівень);

- 20% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 2

Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

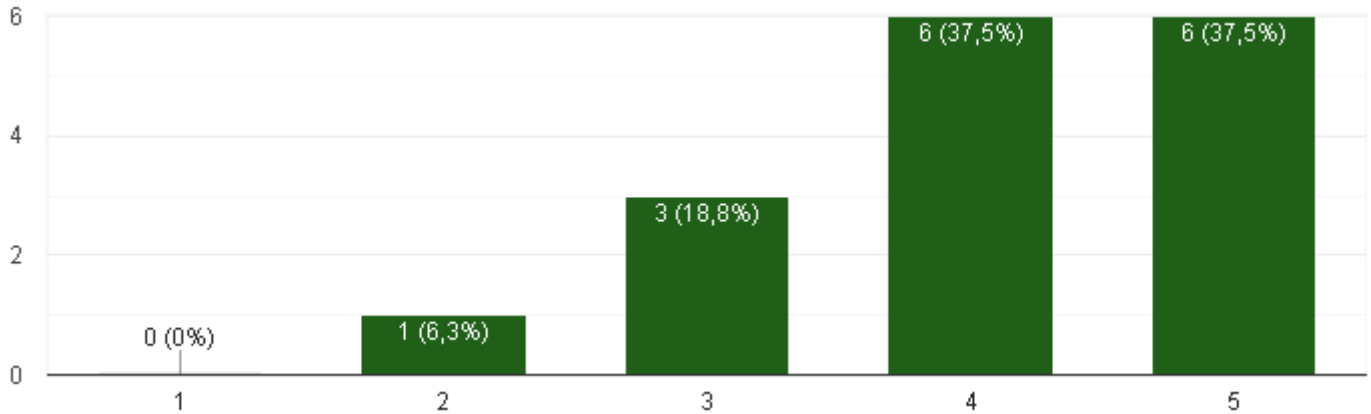


- 31,3% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 56,3% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 6,3% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 6,3% студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

Питання 3

Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.



- 37,5% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 37,5% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 18,8% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 6,3% студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

Питання 4

Які дисципліни є основними (базовими) для підготовки магістра для фаху? (на вашу думку).

- 1 студент відповів, - «більше орієнтації додати на аналіз підприємства»;
- 1 студент відповів, - «маркетинг персоналу, стратегічне управління людськими ресурсами, тимбилдинг та управління командами, управління мотивацією персоналу, управління розвитком персоналу»;
- 1 студент відповів, - «стратегічне управління, управління мотивацією»;
- 1 студент відповів, - «управління»;
- 1 студент відповів, - «стратегічне управління, управління мотивацією»;
- 11 студентів відповіли, - «усі дисципліни, які є на даний момент».

Питання 5

Які дисципліни можливо вилучити? Чому? (на вашу думку):

- 1 студент відповів, - «управління розвитком персоналу»;
- 1 студент відповів, - «ті, які не потрібні в роботі на майбутнє»;
- 14 студентів відповіли, - «усі дисципліни необхідні».

Питання 6

Які дисципліни підготовки магістра потрібно оновити/удосконалити? Чому? (на вашу думку):

- 1 студент відповів, - «оновлювати слід постійно, адже кожного року з'являється нова інформація»;
- 1 студент відповів, - «я почув багато нової інформації на дисциплінах, тому я не можу дати рекомендацій по цьому приводу»;
- 14 студентів відповіли, - «усі дисципліни актуальні».

Питання 7

Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити освітню програму магістра?:

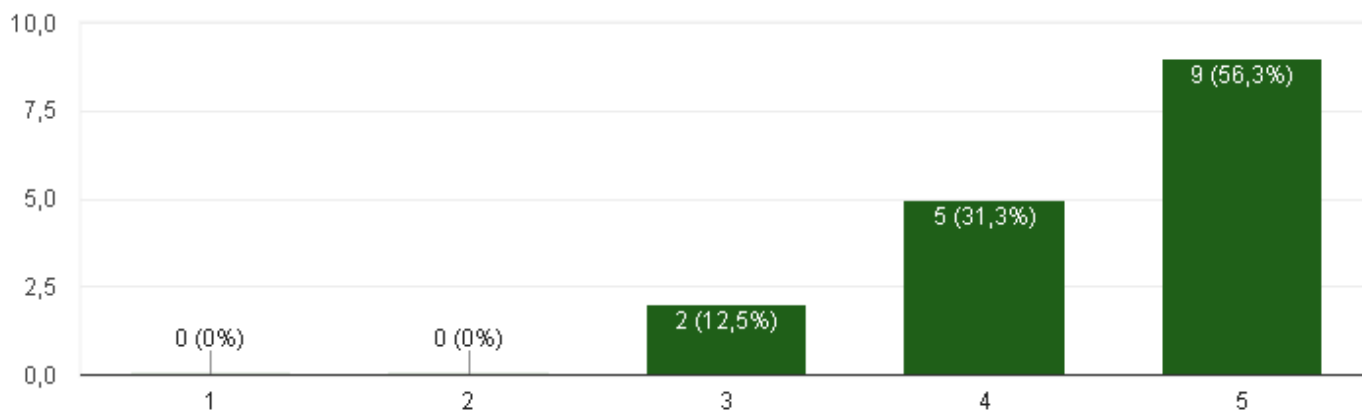
- 1 студент відповів, - «іноземна мова»;

- 1 студент відповів, - «трудове право»;
- 1 студент відповів, - «розвиток управління»;
- 1 студент відповів, - «аналіз підприємства»;
- 1 студент відповів, - «не можу сказати, що є така дисципліна яка непотрібна всі потрібні, я не знаю що саме доповнити»;
- 1 студент відповів, - «залишити наявні дисципліни, додати більше практики до теорії»;
- 10 студентів відповіли, - «даних дисциплін мені вистачає».

Питання 8

Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо):

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

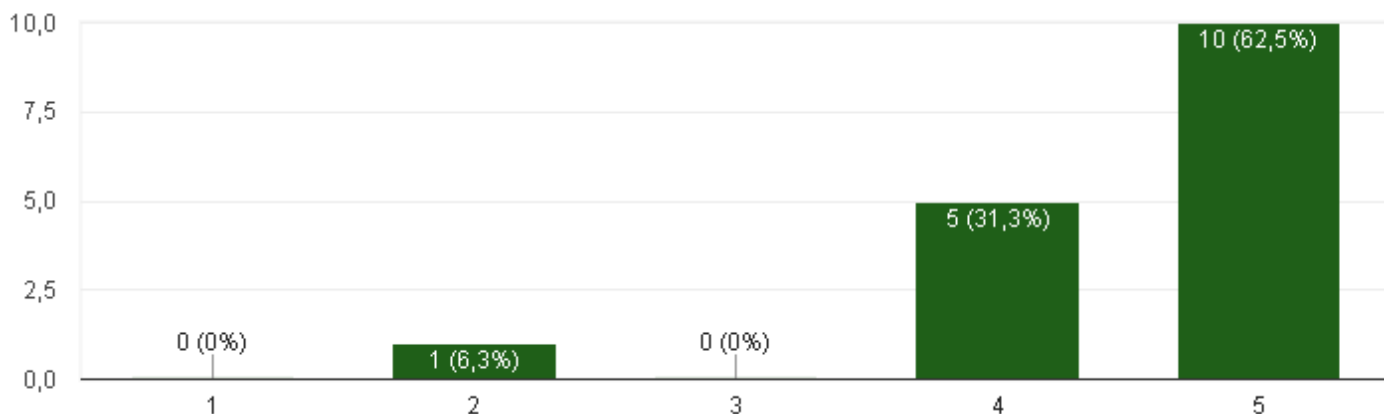


- 56,3% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 31,3% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 12,5% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 9

Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо).

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

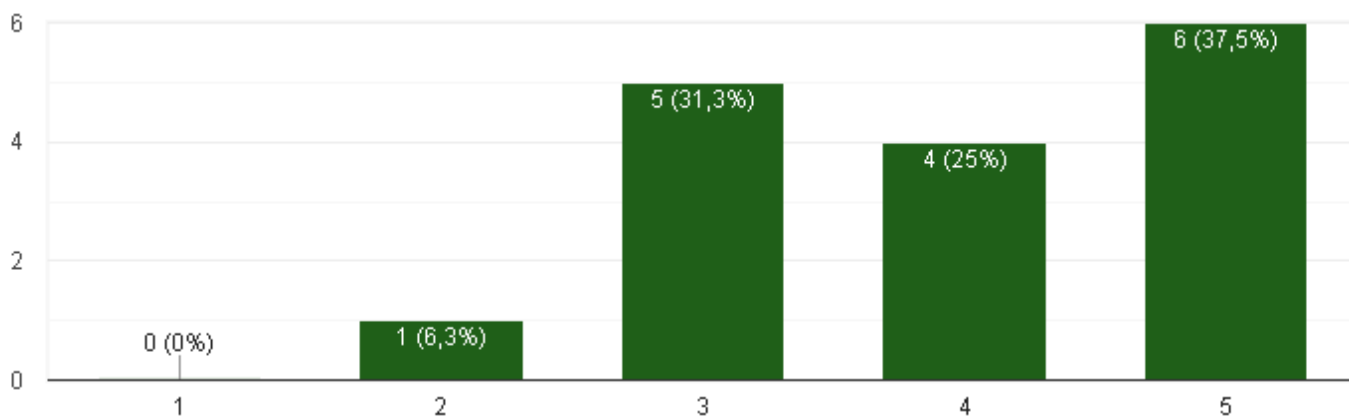


- 62,5% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 31,3% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 6,3% студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

Питання 10

Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету.

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.



- 37,5% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 25% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 31,3% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 6,3% студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

Питання 11

В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, такі групи учасників:

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

№		Шкала оцінювання, %				
		5	4	3	2	1
1	здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви).	50	25	25		
2	гарант освітньої програми	56	13	25	6	
3	завідувач випускової кафедри	56	13	19	12	
4	викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми	56	6	38		
5	педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)	56	38	6		
6	працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)	50	13	24	13	

Питання 12

Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою.

- 2 студенти відповіли, - «навчання в онлайн форматі є досить зручним і дає можливість студентам поєднувати з роботою, проте для вищої ефективності більшої відвідуваності студентами пар проводити більше в другій зміні (вечірній час)»;
- 1 студент відповів, - «затвердити обов'язкові дисципліни для навчання за фахом»;
- 1 студент відповів, - «додала б більше практики/ практичних актуальних сучасних занять/завдань для студентів»;
- 12 студентів відповіли, - «все влаштовує».