

ЗВІТ
за результатами анкетування науково-педагогічних працівників
Хмельницького національного університету
щодо якості змісту та реалізації
освітньо-професійної програми "Управління персоналом та економіка праці",
освітнього ступеня БАКАЛАВР

На виконання наказу ректора від 02.04.2021 №16 «Про залучення внутрішніх стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті відповідно до Програми опитування стейкхолдерів»

Дата проведення анкетування: 19.04 - 01.05.2021
Загальна чисельність респондентів - 12 осіб

Питання 1

В опитуванні взяли участь представники трьох факультетів:

- «Економіки та управління» - 9 осіб (75%);
- «Міжнародних відносин» - 2 особи (16,7%);
- «Програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем» – 1 особа (8,3%).

Питання 2

Кафедра на якій працює респондент:

- «Управління персоналом і економіка праці» - 5 осіб (41,8 %);
- «Іноземних мов» - 1 особа (8,3 %);
- «Автоматизацій, комп'ютерно-інтегрованих технологій і телекомунікацій» - 1 особа - (8,3 %);
- «Вищої математики і комп'ютерних застосувань» - 1 особа (8,3 %);
- «Права» - 2 особи (16,7%);
- «Філософії та соціально-гуманітарних наук» - 1 особа (8,3 %);
- «Економічної теорії та економічної безпеки» - 1 особа (8,3 %).

Питання 3

Шифр та назва спеціальності, на якій Ви викладаєте:

- 051 "Економіка" – 12 осіб (100%).

Питання 4

Назва освітньої програми:

- «Управління персоналом та економіка праці» – 12 осіб (100%).

Питання 5

Вид освітньої програми:

- «Освітньо-професійна» – 12 осіб (100%).

Питання 6

Рівень вищої освіти:

- перший (бакалаврський) – 12 осіб (100%).

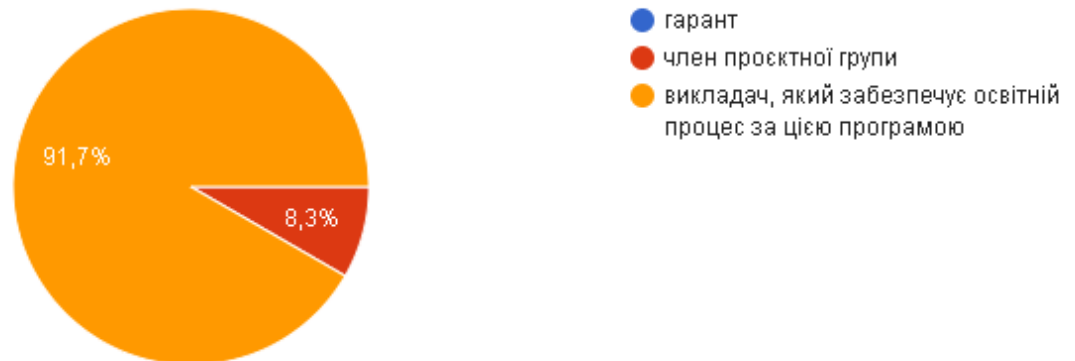
Питання 7

Вкажіть вашу роль на освітній програмі:

- гарант – 0 (0%);
- член проєктної групи - 1 особа (8,3%);
- викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою – 11 осіб (91,7%).

Вкажіть вашу роль на освітній програмі

12 відповідей



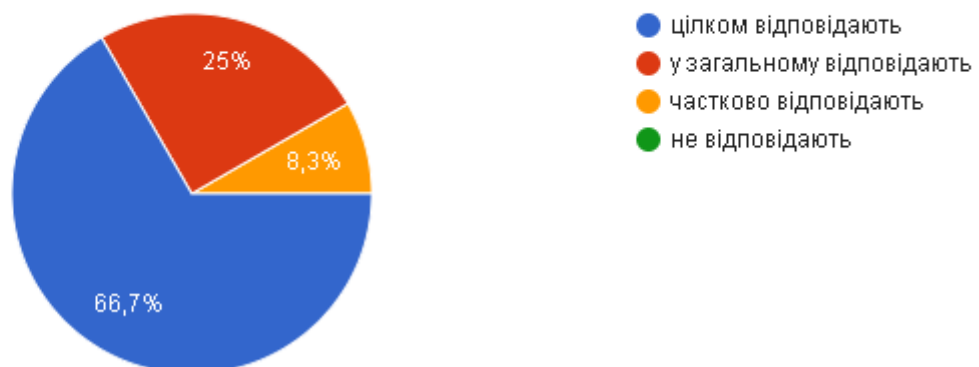
Питання 8

Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

- цілком відповідають – 8 осіб (66,7%);
- у загальному відповідають – 3 особи (25%);
- частково відповідають – 1 особа (8,3%);
- не відповідають – 0 (0%).

Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

12 відповідей



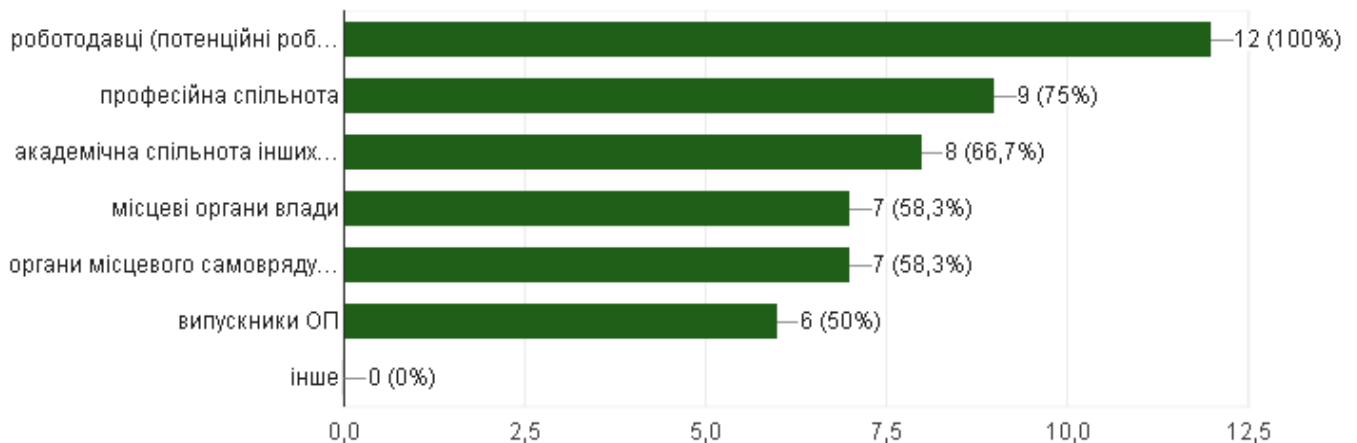
Питання 9

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей).

- роботодавці (потенційні роботодавці) – 12 осіб (100%);
- професійна спільнота – 9 осіб (75%);
- академічна спільнота інших закладів вищої освіти – 8 осіб (66,7%);
- місцеві органи влади – 7 осіб (58,3%);
- органи місцевого самоврядування – 7 осіб (58,3%);
- випускники ОП – 6 осіб (50%);
- інше – 0 (0%).

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



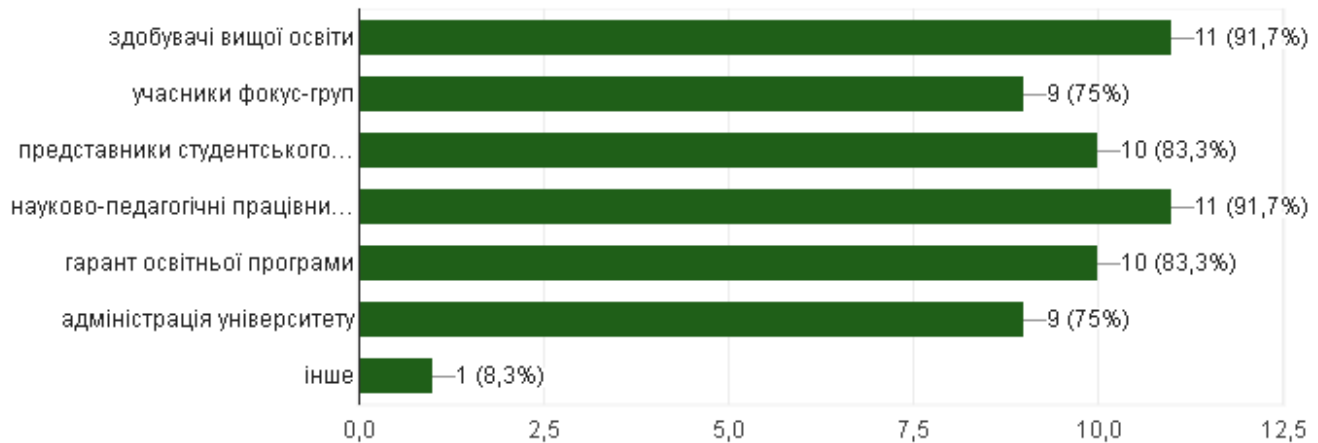
Питання 10

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей).

- здобувачі вищої освіти – 11 осіб (91,7%);
- учасники фокус-груп – 9 осіб (75%);
- представники студентського самоврядування – 10 осіб (83,3%);
- науково-педагогічні працівники та співробітники – 11 осіб (91,7%);
- гарант освітньої програми – 10 осіб (83,3%);
- адміністрація університету – 9 осіб (75%);
- інше – 1 особа (8,3%).

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



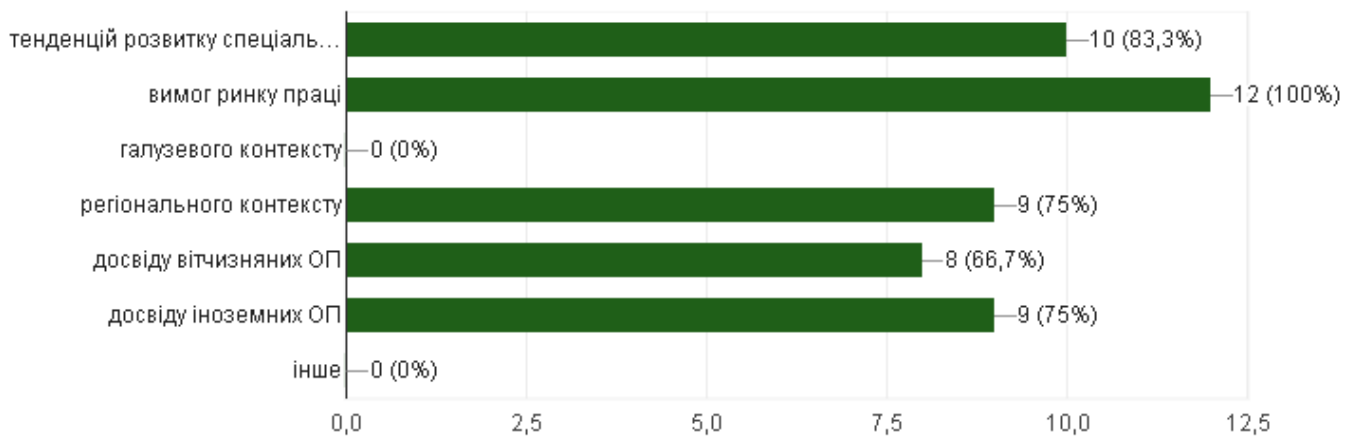
Питання 11

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):

- тенденцій розвитку спеціальності – 10 осіб (83,3%);
- вимог ринку праці – 12 осіб (100%);
- галузевого контексту – 0 (0%);
- регіонального контексту – 9 осіб (75%);
- досвіду вітчизняних ОП – 8 осіб (66,7%);
- досвіду іноземних ОП – 9 осіб (75%);
- інше – 0 (0%).

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):

12 відповідей

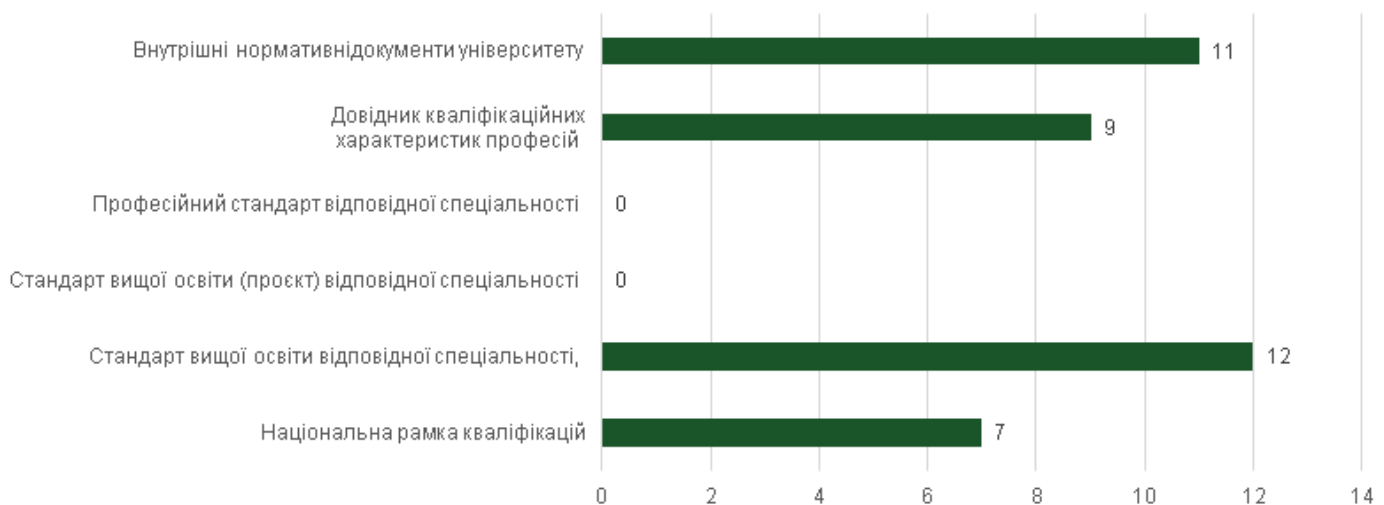


Питання 12

Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей).

- Національна рамка кваліфікацій – 7 осіб (58,3%);
- Стандарт вищої освіти відповідної спеціальності – 12 осіб (100%);
- Стандарт вищої освіти (проект) відповідної спеціальності – 0 (0%);
- Професійний стандарт відповідної спеціальності – 0 (0%);
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій – 9 осіб (75%);
- Внутрішні нормативні документи університету - 11 осіб (91,7%).

Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)
12 відповідей



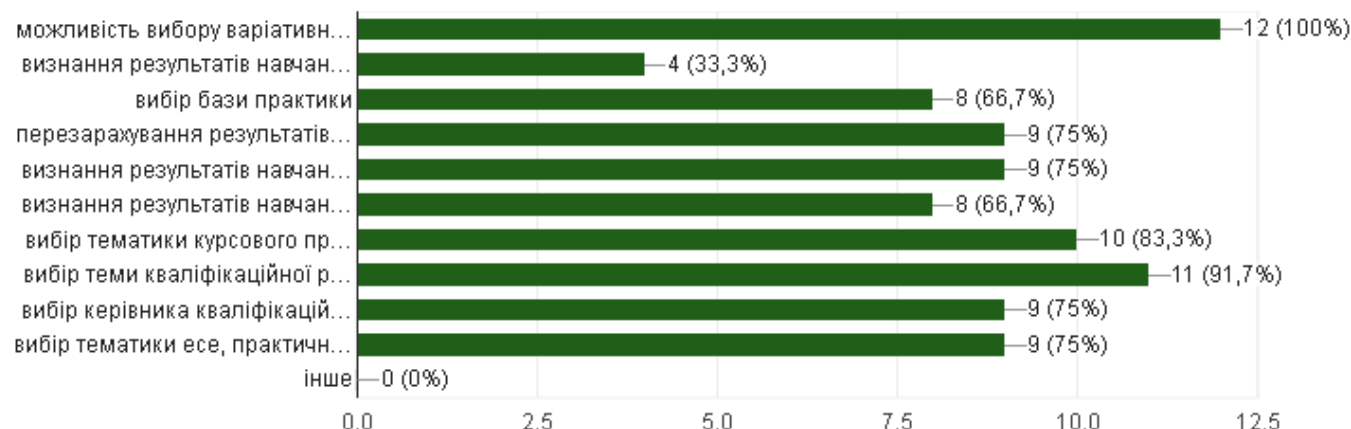
Питання 13

Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей):

- можливість вибору варіативних дисциплін (в обов'язку не менше 25%) – 12 осіб (100%);
- визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті – 4 особи (33,3%);
- вибір бази практики – 8 осіб (66,7%);
- перезарахування результатів навчання, здобутих на попередньому освітньому рівні – 9 осіб (75%);
- визнання результатів навчання за результатами міжнародної мобільності – 9 осіб (75%);
- визнання результатів навчання за результатами вітчизняної мобільності – 8 осіб (66,7%);
- вибір тематики курсового проектування – 10 осіб (83,3%);
- вибір теми кваліфікаційної роботи – 11 осіб (91,7%);
- вибір керівника кваліфікаційної роботи – 9 осіб (75%);
- вибір тематики есе, практичних робіт тощо – 9 осіб (75%);
- інше – 0 (0%).

Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



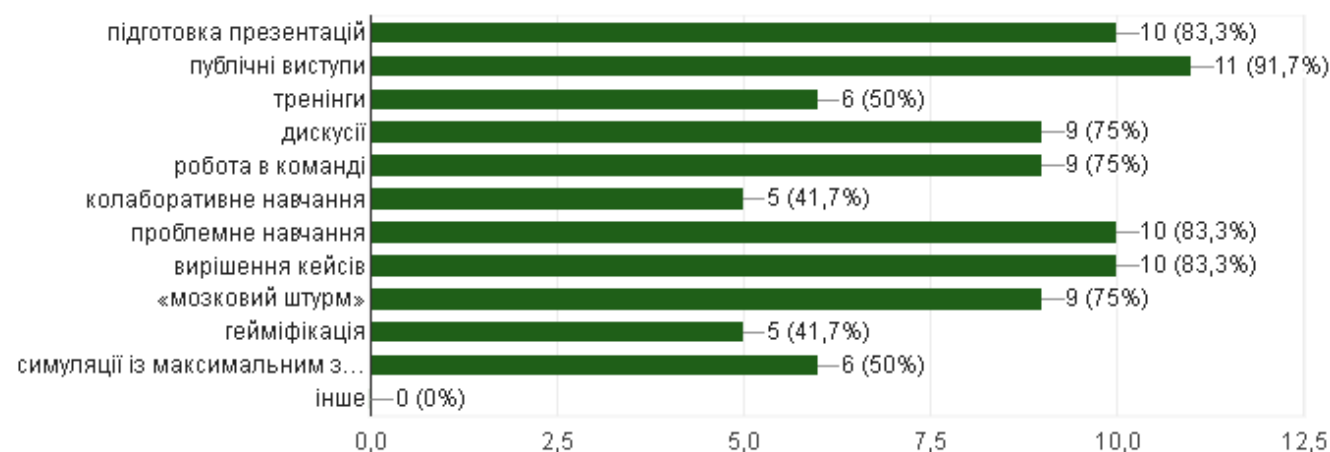
Питання 14

Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- підготовка презентацій – 10 осіб (83,3%);
- публічні виступи – 11 осіб (91,7%);
- тренінги – 6 осіб (50%);
- дискусії – 9 осіб (75%);
- робота в команді – 9 осіб (75%);
- колаборативне навчання – 5 осіб (41,7%);
- проблемне навчання – 10 осіб (83,3%);
- вирішення кейсів – 10 осіб (83,3%);
- «мозковий штурм» – 9 осіб (75%);
- гейміфікація – 5 осіб (41,7%);
- симуляції із максимальним залученням здобувачів – 6 осіб (50%);
- інше – 0 (0%).

Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



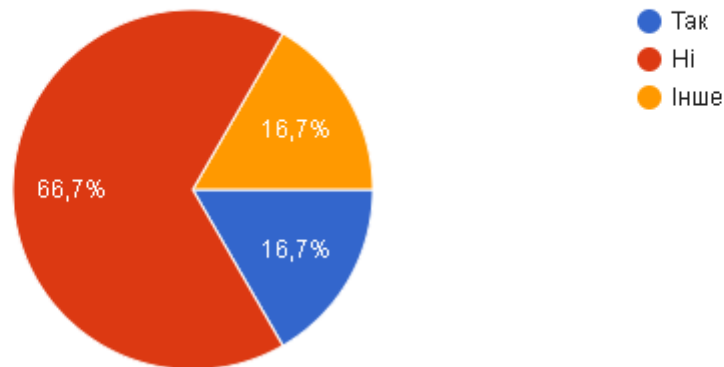
Питання 15

Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

- так – 2 особи (16,7%);
- ні – 8 осіб (66,7%);
- інше – 2 особи (16,7%).

Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

12 відповідей



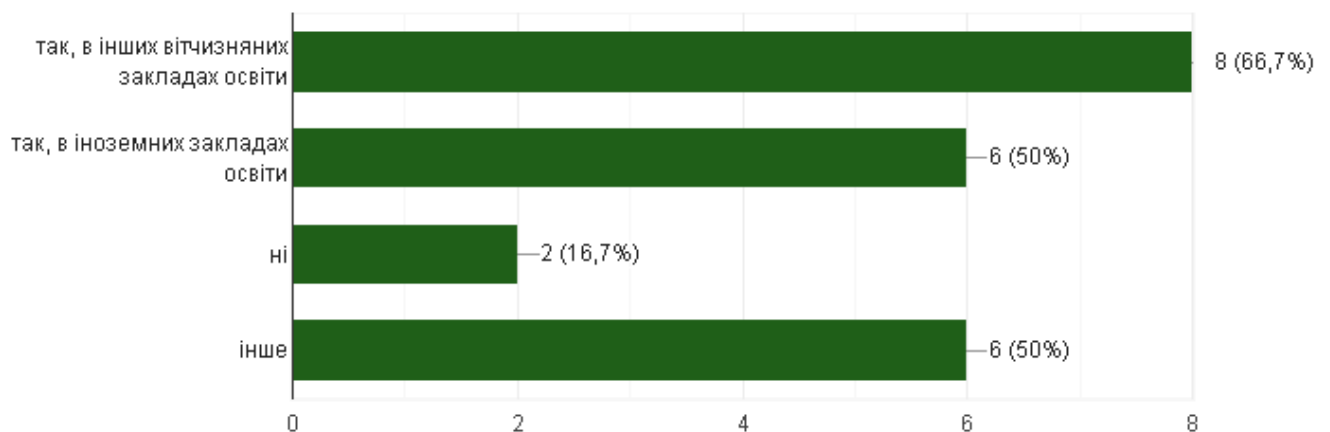
Питання 16

Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

- так, в інших вітчизняних закладах освіти – 8 осіб (66,7%);
- так, в іноземних закладах освіти – 6 осіб (50%);
- ні – 2 особи (16,7%);
- інше – 6 осіб (50%).

Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



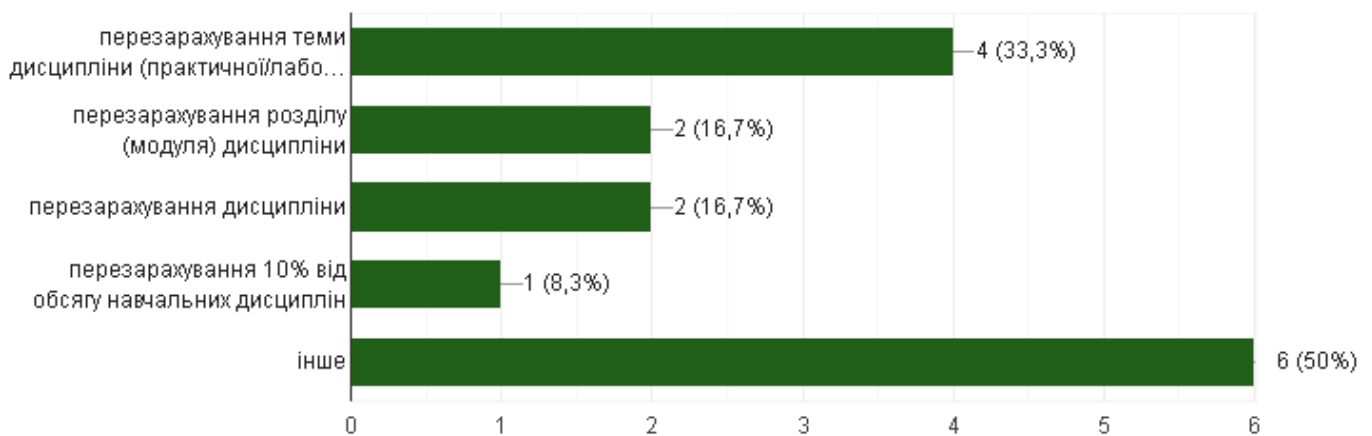
Питання 17

Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- перезарахування теми дисципліни (практичної/лабораторної роботи) – 4 особи (33,3%);
- перезарахування розділу (модуля) дисципліни – 2 особи (16,7%);
- перезарахування дисципліни – 2 особи (16,7%);
- перезарахування 10% від обсягу навчальних дисциплін – 1 особа (8,3%);
- інше - 6 осіб (50%).

Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



Питання 18

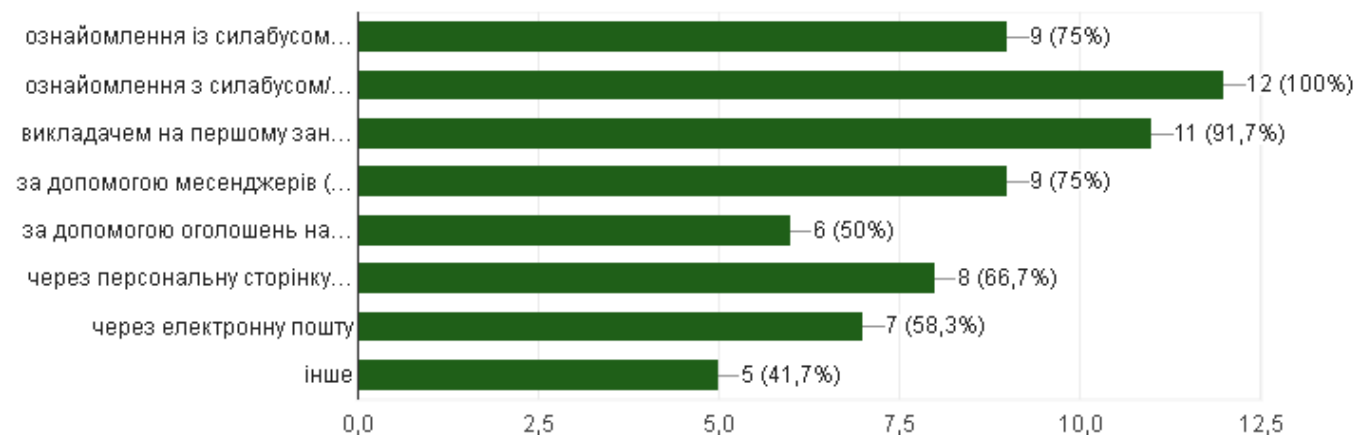
Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ознайомлення із силабусом на сайті університету – 9 осіб (75%);
- ознайомлення з силабусом/робочою програмою в ІС «Модульне середовище для навчання» – 12 осіб (100%);
- викладачем на першому занятті з дисципліни – 11 осіб (91,7%);
- за допомогою месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо) – 9 осіб (75%);
- за допомогою оголошень на інформаційних стендах – 6 осіб (50%);
- через персональну сторінку здобувача в ІС «Електронний університет» – 8 осіб (66,7%);
- через електронну пошту – 7 осіб (58,3%);
- інше – 5 осіб (41,7%).

Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



12 відповідей



Питання 19

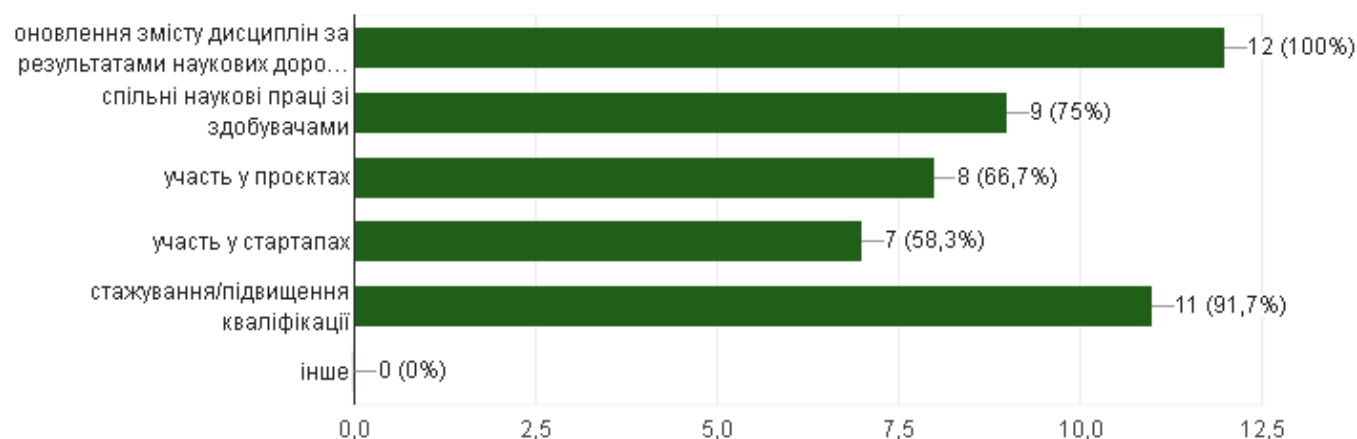
Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

- оновлення змісту дисциплін за результатами наукових доробок викладачів – 12 осіб (100%);
- спільні наукові праці зі здобувачами – 9 осіб (75%);
- участь у проєктах – 8 осіб (66,7%);
- участь у стартапах – 7 осіб (58,3%);
- стажування/підвищення кваліфікації – 11 осіб (91,7%);
- інше – 0 (0%).

Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)



12 відповідей



Питання 20

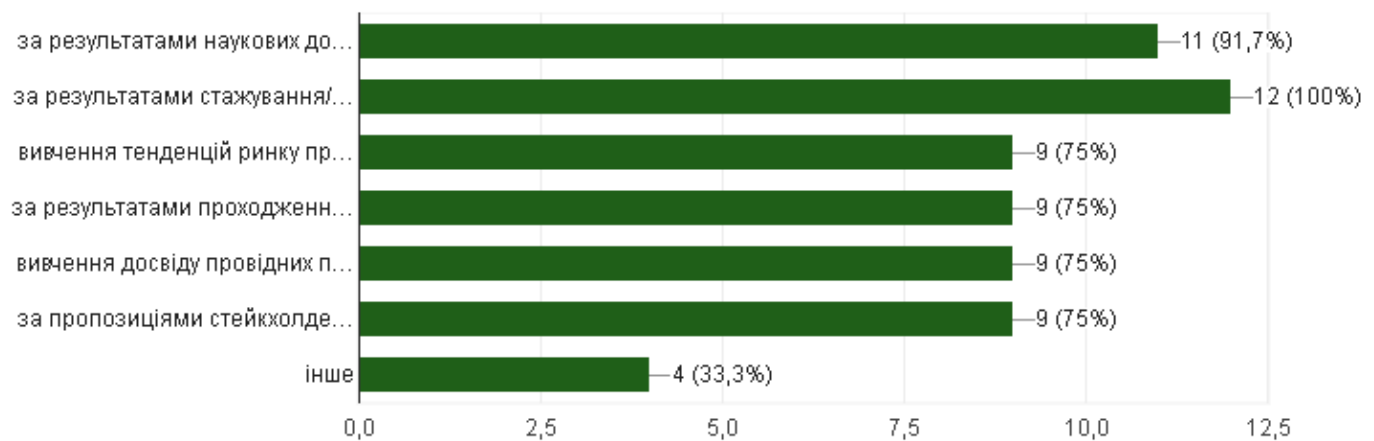
Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- за результатами наукових досліджень – 11 осіб (91,7%);
- за результатами стажування/підвищення кваліфікації – 12 осіб (100%);
- вивчення тенденцій ринку праці – 9 осіб (75%);
- за результатами проходження майстер-класів/тренінгів – 9 осіб (75%);
- вивчення досвіду провідних підприємств/організацій/закладів (за сферами діяльності) – 9 осіб (75%);
- за пропозиціями стейкхолдерів – 9 осіб (75%);
- інше – 4 особи (33,3%).

Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП?
(можливі декілька варіантів відповідей)



12 відповідей



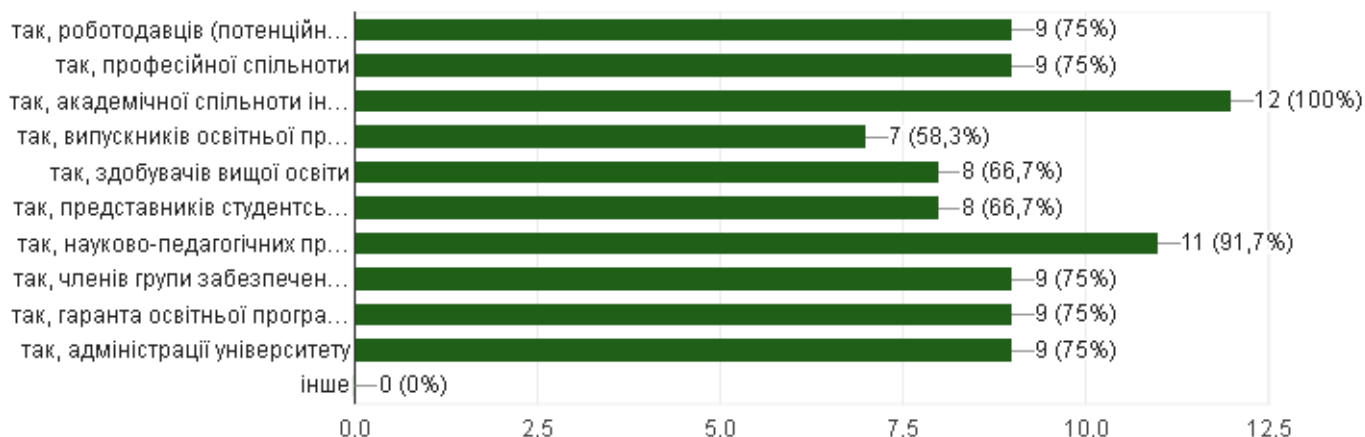
Питання 21

Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

- так, роботодавців (потенційних роботодавців) – 9 осіб (75%);
- так, професійної спільноти – 9 осіб (75%);
- так, академічної спільноти інших закладів вищої освіти – 12 осіб (100%);
- так, випускників освітньої програми – 7 осіб (58,3%);
- так, здобувачів вищої освіти – 8 осіб (66,7%);
- так, представників студентського самоврядування – 8 осіб (66,7%);
- так, науково-педагогічних працівників та співробітників університету – 11 осіб (91,7%);
- так, членів групи забезпечення спеціальності – 9 осіб (75%);
- так, гаранта освітньої програми – 9 осіб (75%);
- так, адміністрації університету – 9 осіб (75%);
- інше – 0 (0%).

Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



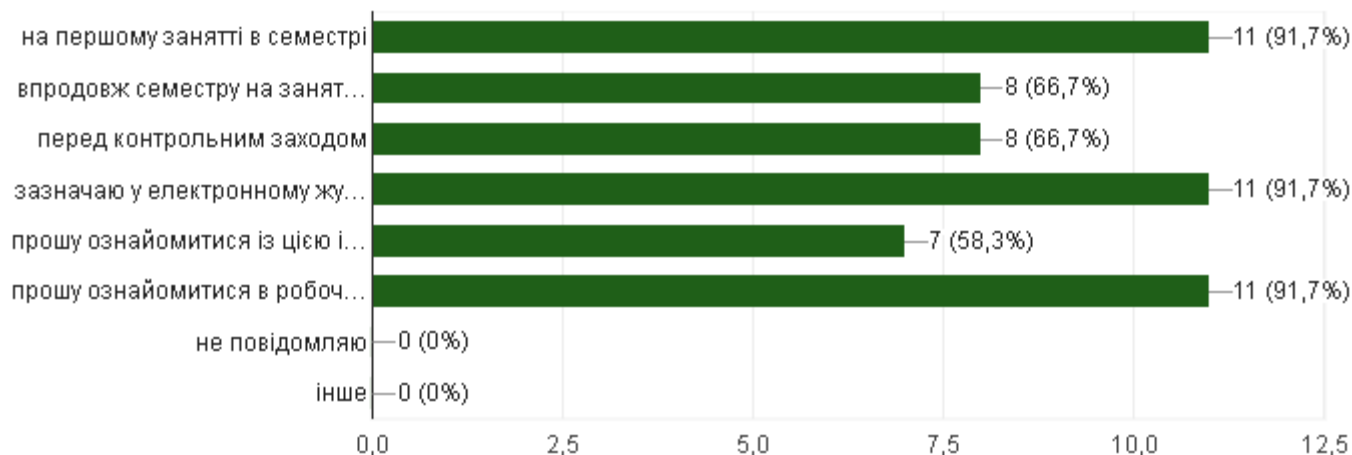
Питання 22

У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

- на першому занятті в семестрі – 11 осіб (91,7%);
- впродовж семестру на заняттях – 8 осіб (66,7%);
- перед контрольним заходом – 8 осіб (66,7%);
- зазначаю у електронному журналі – 11 осіб (91,7%);
- прошу ознайомитися із цією інформацією у силабусі – 7 осіб (58,3%);
- прошу ознайомитися в робочій програмі, розміщеній в MOODLE – 11 осіб (91,7%);
- не повідомляю – 0 (0%);
- інше – 0 (0%).

У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



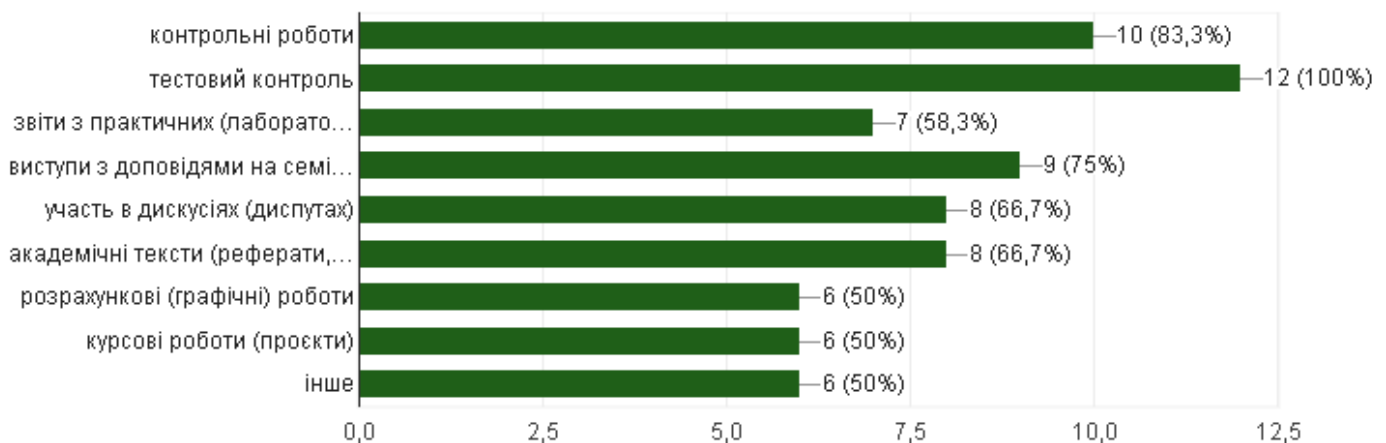
Питання 23

Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- контрольні роботи – 10 осіб (83,3%);
- тестовий контроль – 12 осіб (100%);
- звіти з практичних (лабораторних) робіт – 7 осіб (58,3%);
- виступи з доповідями на семінарських заняттях – 9 осіб (75%);
- участь в дискусіях (диспутах) – 8 осіб (66,7%);
- академічні тексти (реферати, есе) – 8 осіб (66,7%);
- розрахункові (графічні) роботи – 6 осіб (50%);
- курсові роботи (проєкти) – 6 осіб (50%);
- інше – 6 осіб (50%).

Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



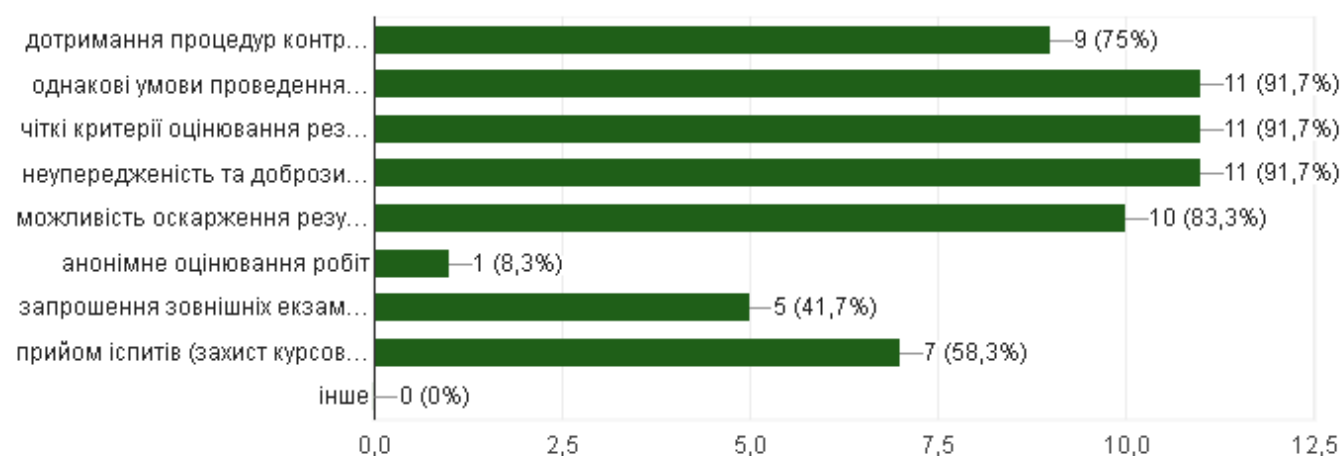
Питання 24

У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

- дотримання процедур контролю – 9 осіб (75%);
- однакові умови проведення контролю для усіх здобувачів – 11 осіб (91,7%);
- чіткі критерії оцінювання результатів навчання – 11 осіб (91,7%);
- неупередженість та доброзичливість – 11 осіб (91,7%);
- можливість оскарження результатів контролю – 10 осіб (83,3%);
- анонімне оцінювання робіт – 1 особа (8,3%);
- запрошення зовнішніх екзаменаторів – 5 осіб (41,7%);
- прийом іспитів (захист курсових робіт (проєктів), практик) у складі комісії – 7 осіб (58,3%);
- інше – 0 (0%).

У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



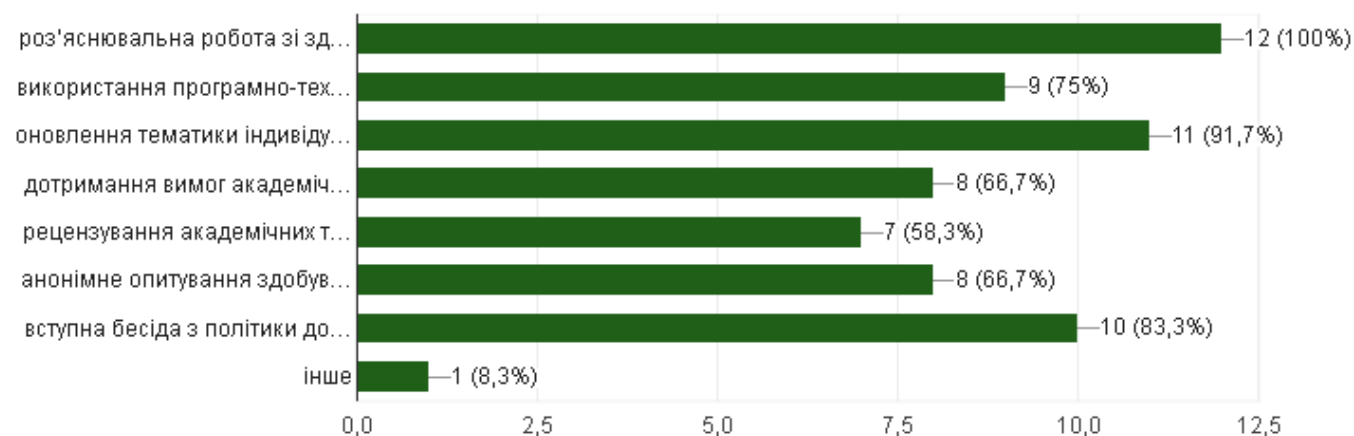
Питання 25

Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти – 12 осіб (100%);
- використання програмно-технологічних засобів (Anti Plagiarism та Unicheck) – 9 осіб (75%);
- оновлення тематики індивідуальних завдань – 11 осіб (91,7%);
- дотримання вимог академічного письма – 8 осіб (66,7%);
- рецензування академічних текстів – 7 осіб (58,37%);
- анонімне опитування здобувачів освіти – 8 осіб (66,7%);
- вступна бесіда з політики доброчесності в межах ОК (дисципліни) – 10 осіб (83,3%);
- інше – 1 особа (8,3%).

Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



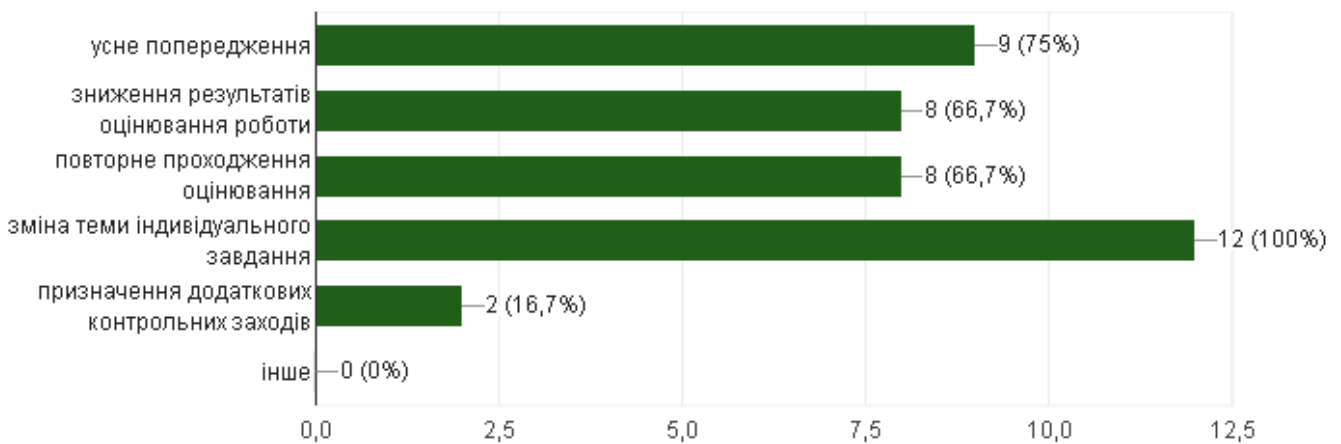
Питання 26

До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

- усне попередження – 9 осіб (75%);
- зниження результатів оцінювання роботи – 8 осіб (66,7%);
- повторне проходження оцінювання – 8 осіб (66,7%);
- зміна теми індивідуального завдання – 12 осіб (100%);
- призначення додаткових контрольних заходів – 2 особи (16,7%);
- інше – 0 (0%).

До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



Питання 27

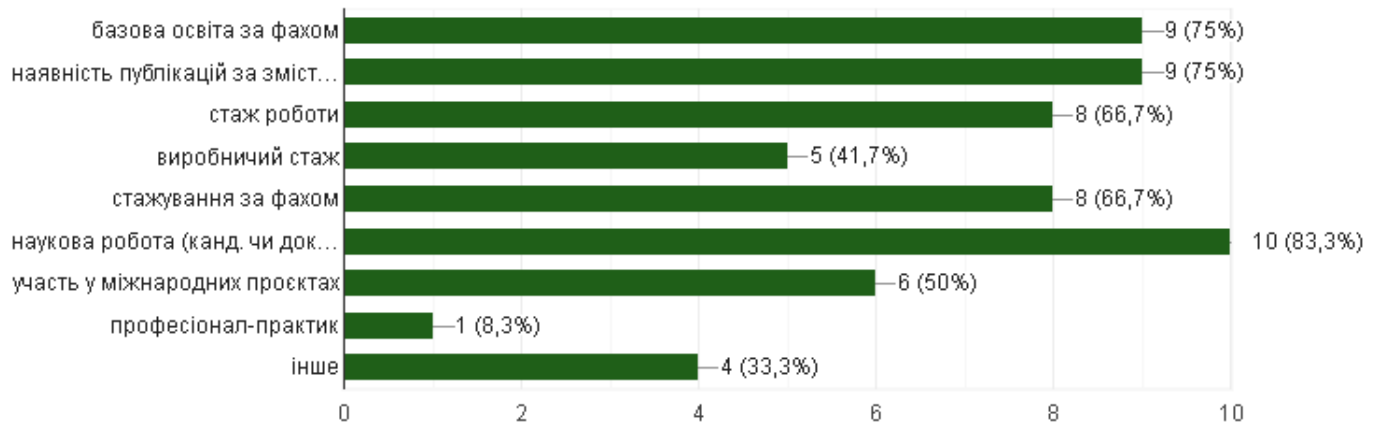
Назвіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

- базова освіта за фахом – 9 осіб (75%);
- наявність публікацій за змістом дисципліни – 9 осіб (75%);
- стаж роботи – 8 осіб (66,7%);
- виробничий стаж – 5 осіб (41,7%);
- стажування за фахом – 8 осіб (66,7%);
- наукова робота (канд. чи доктор.) – 10 осіб (83,3%);
- участь у міжнародних проєктах – 6 осіб (50%);
- професіонал-практик – 1 особа (8,3%);
- інше – 4 осіб (33,3%).

Назвіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)



12 відповідей



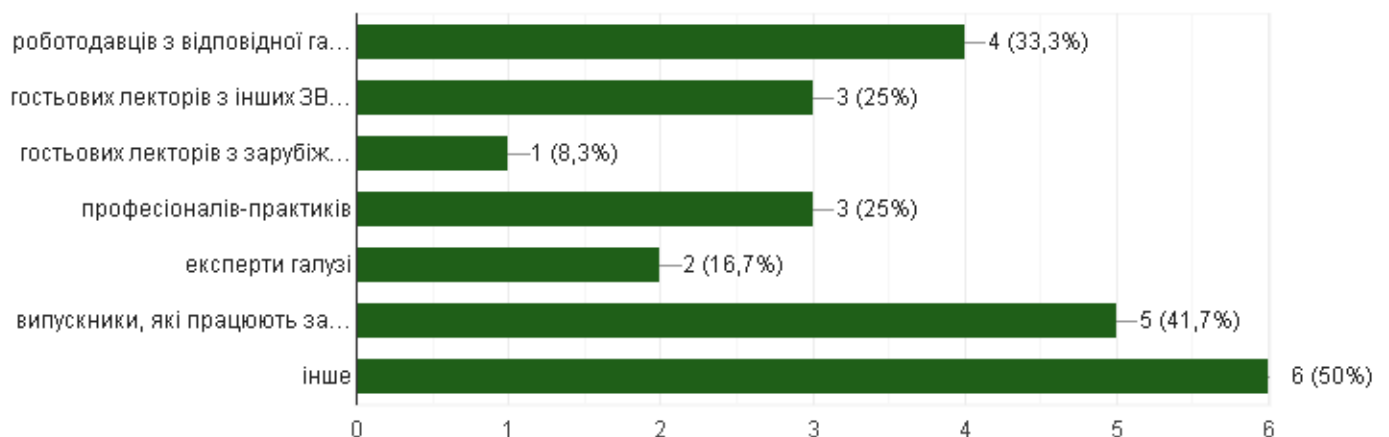
Питання 28

Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роботодавців з відповідної галузі – 4 особи (33,3%);
- гостьових лекторів з інших ЗВО України – 3 особи (25%);
- гостьових лекторів з зарубіжних ЗВО/ установ – 1 особа (8,3 %);
- професіоналів-практиків – 3 особи (25%);
- експерти галузі – 2 особи (16,7 %);
- випускники, які працюють за фахом – 5 осіб (41,7%);
- інше – 6 осіб (50%).

Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



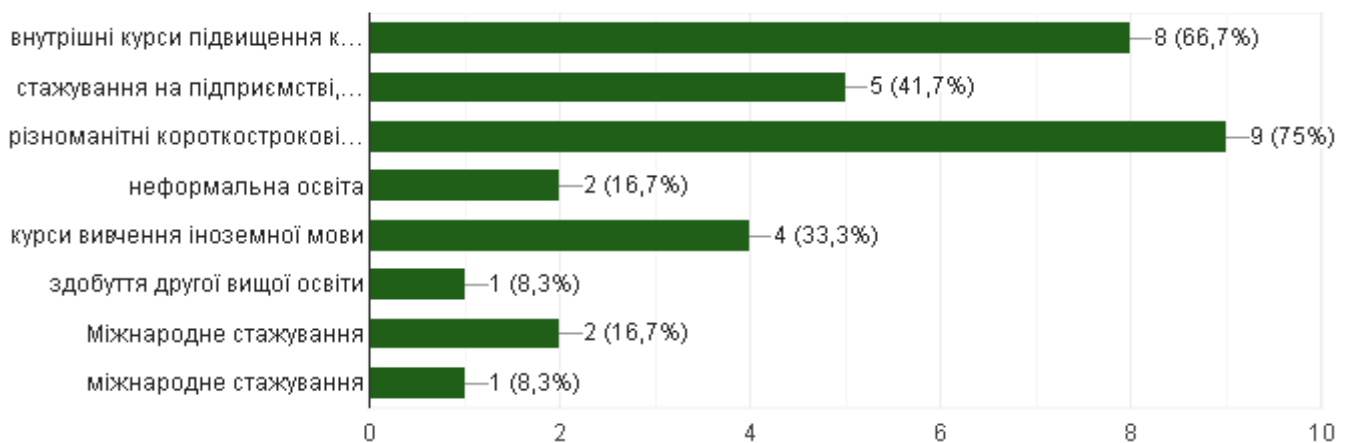
Питання 29

Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

- внутрішні курси підвищення кваліфікації в ХНУ (курси педагогічної майстерності, курси використання електронних ресурсів, тощо) – 8 осіб (66,7%);
- стажування на підприємстві, в організації, установі – 5 осіб (41,7%);
- різноманітні короткострокові курси (майстер-класи, вебінари, тренінги) за межами університету – 9 осіб (75%);
- неформальна освіта – 2 особи (16,7%);
- курси вивчення іноземної мови – 4 особи (33,3%);
- здобуття другої вищої освіти – 1 особа (8,3%);
- міжнародне стажування – 1 особа (8,3%).

Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



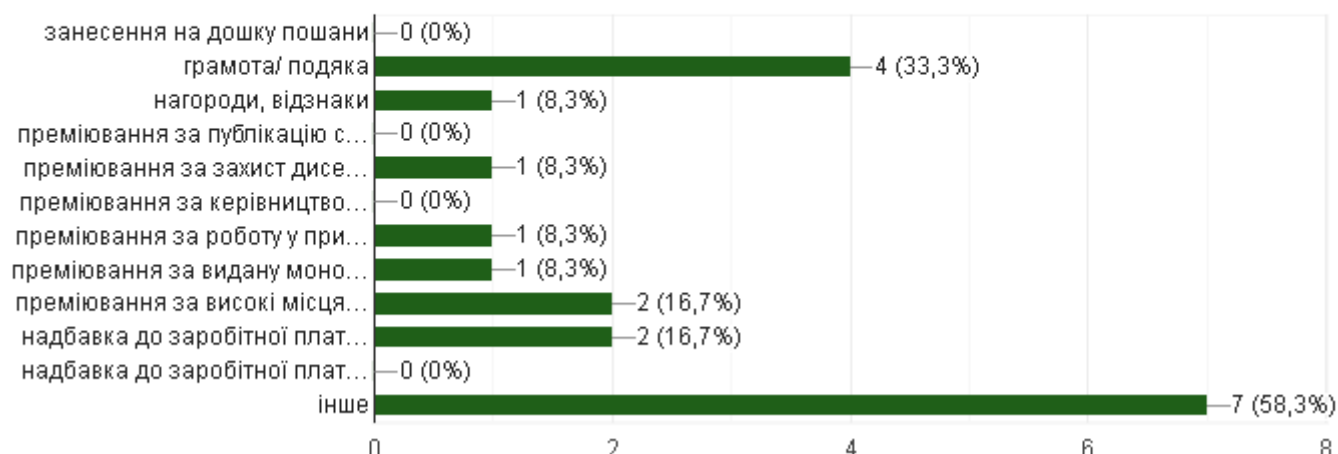
Питання 30

Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

- занесення на дошку пошани – 0 (0%);
- грамота/ подяка – 4 особи (33,3%);
- нагороди, відзнаки – 1 особа (8,3%);
- преміювання за публікацію статей у наукометричних базах – 0 (0%);
- преміювання за захист дисертації – 1 особа (8,3%);
- преміювання за керівництво захищеним дисертантом – 0 (0%);
- преміювання за роботу у приймальній комісії – 1 особа (8,3%);
- преміювання за видану монографію (підручник, посібник) – 1 особа (8,3%);
- преміювання за високі місця за результатами щорічного рейтингового оцінювання – 2 особи (16,7%);
- надбавка до заробітної плати за складність та напруженість у роботі – 2 особи (16,7%);
- надбавка до заробітної плати за високі досягнення – 0 (0%);
- інше – 7 особи (58,3%).

Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



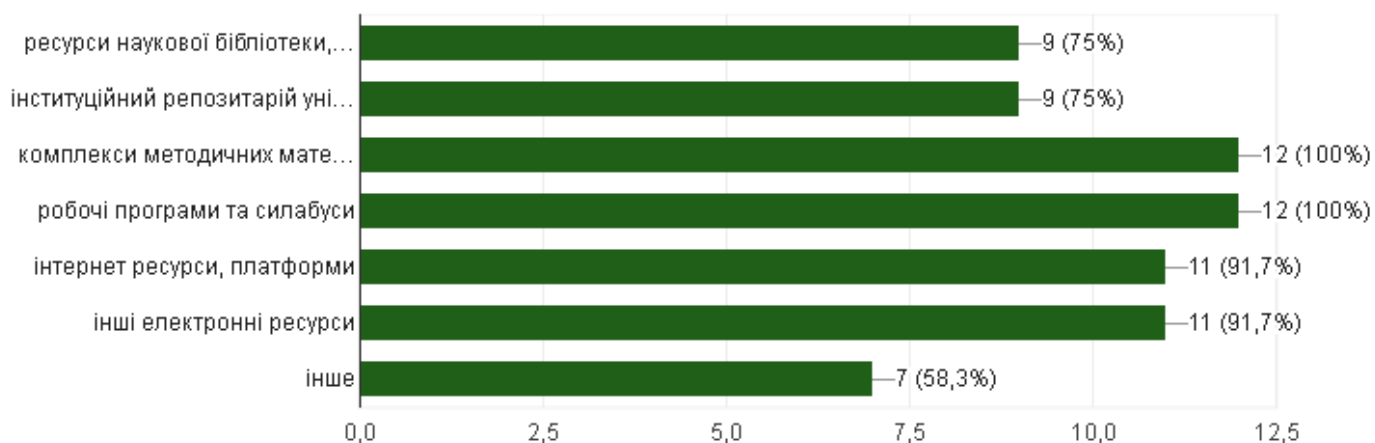
Питання 31

Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

- ресурси наукової бібліотеки, у т.ч. електронної – 9 осіб (75%);
- інституційний репозитарій університету – 9 осіб (75%);
- комплекси методичних матеріалів в MOODLE – 12 осіб (100%);
- робочі програми та силабуси – 12 осіб (100%);
- інтернет ресурси, платформи – 11 осіб (91,7%);
- інші електронні ресурси – 11 осіб (91,7%);
- інше – 7 осіб (58,3%).

Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



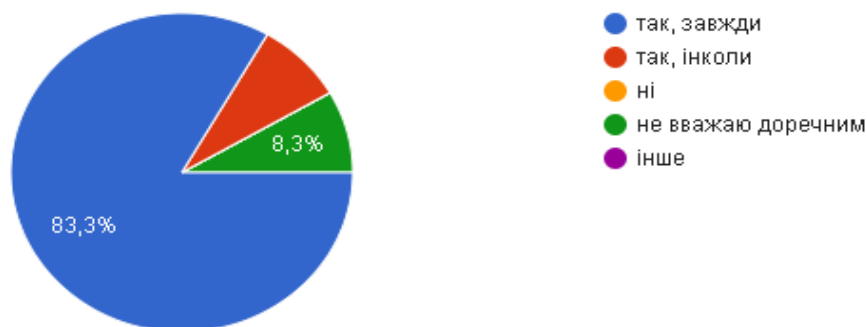
Питання 32

Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?

- так, завжди – 10 осіб (83,3%);
- так, інколи – 1 особа (8,3%);
- ні – 0 (0%);
- не вважаю доречним – 1 особа (8,3%);
- інше – 0 (0%).

Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?

12 відповідей



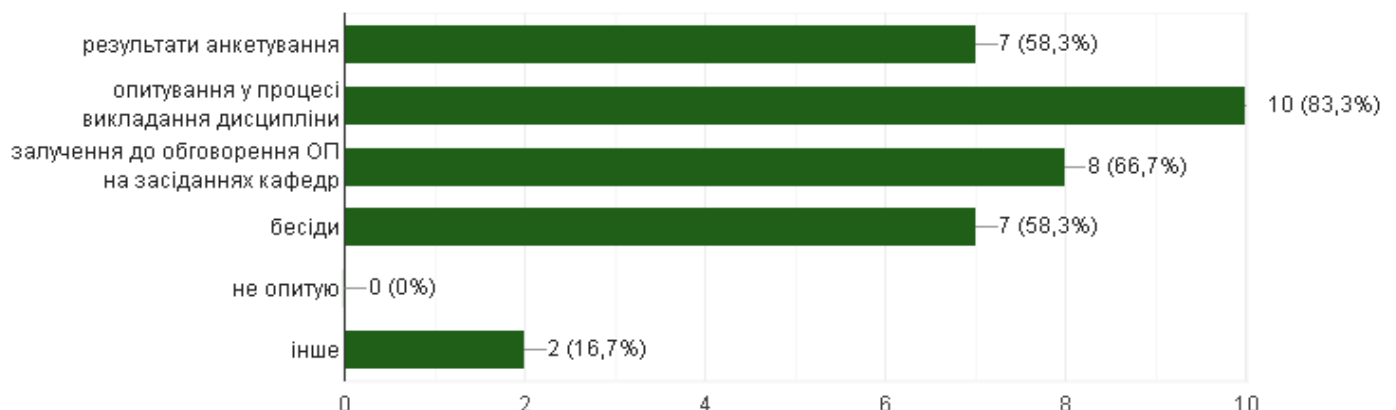
Питання 33

У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

- результати анкетування – 7 осіб (58,3%);
- опитування у процесі викладання дисципліни – 10 осіб (83,3%);
- залучення до обговорення ОП на засіданнях кафедр – 8 осіб (66,7%);
- бесіди – 7 осіб (58,3%);
- не опитую – 0 (0%);
- інше – 2 особи (16,7%).

У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



Питання 34

Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

- достатньою – 10 осіб (83,3%);
- частковою достатньою – 2 особи (16,7%);
- недостатньою та потребує оновлення – 0 (0%);
- інше – 0 (0%).

Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

12 відповідей



Питання 35

Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

- 4 особи не надали пропозицій;
- 1 особа – «Впровадження сучасних дисциплін»;
- 1 особа – «В подальшому, продовжувати процес удосконалення ОП»;
- 1 особа – «Врахування міжнародного досвіду»;
- 2 особи відповіли – «Все влаштовує»;
- 1 особа – «Нові дисципліни»;
- 1 особа – «Оновити та покращити бібліотечний фонд»;
- 1 особа – «Покращення академічної мобільності студентів».