

# ЗВІТ

*за результатами анкетування студентів  
Хмельницького національного університету  
щодо оцінювання освітньої програми*

Дата проведення анкетування: 28.06.2022 - 01.07.2022

Загальна чисельність респондентів - 22 осіб

Освітній ступінь – Бакалавр

Спеціальність – «Економіка 051»

ОПП - «HR-інжиніринг у бізнес-економіці»

Курс – 1 курс

## **Питання 1**

Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

- 50,00% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 36,36% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 9,09% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 4,55% студентів обрали - 1 (низький рівень).

## **Питання 2**

Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

- 45,45% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 36,36% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 18,18% студентів обрали - 3 (середній рівень).

## **Питання 3**

Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

- 50,00% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 31,82% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,64% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 4,55% студентів обрали - 2 (нижчий за середній).

## **Питання 4**

Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? (на вашу думку):

- 10 студентів відповіли, - «всі є важливими»;
- 2 студенти відповіли, - «математика, англійська, менеджмент, основи бізнесу, макроекономіка»; -2 студенти відповіли, - «основи бізнесу, іноземна мова, макроекономіка, інформатика, математика, HR-менеджмент»;
- 4 студенти відповіли, - «основи бізнесу»;
- 2 студенти відповіли, - «HR-менеджмент, основи бізнесу, іноземна мова, математика»; -2 студенти відповіли, - «HR менеджмент, основи бізнесу, навчальна практика».

### **Питання 5**

Які дисципліни можливо вилучити? Чому? (на вашу думку):

- «макроекономіка», - відповіло 15% студентів;
- «вища математика», - відповіло 23% студентів;
- «фізкультура», - відповіло 4% студентів;
- «філософія», - відповіло 15% студентів;
- «все влаштовує», - відповіло 67% студентів.

### **Питання 6**

Які дисципліни потрібно оновити/удосконалити? Чому? (на вашу думку):

- 1 студент відповів, - «вища прикладна математика»;
- 4 студенти відповіли, - «економічна інформатика»;
- 2 студенти відповіли, - «макроекономіка»;
- 1 студент відповів, - «філософія»;
- 18 студентів відповіли, - усе влаштовує.

### **Питання 7**

Чи достатня кількість дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

- 68,18% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 31,82% студентів обрали - 4 (високий рівень).

### **Питання 8**

Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?:

- 19 студентів відповіли, - «все влаштовує»;
- 1 студент відповів, - «більше додати по роботі з персоналом»;
- 1 студент відповів, - «мрію в майбутньому після закінчення університету заснувати власний бізнес. Тому прошу по можливості увести в навчальний процес вивчення дисципліни, пов'язаної зі створенням власного бізнесу»;
- 1 студент відповів, - «сучасним підприємцям не вистачає знань щодо організації власного бізнесу. Було б корисним в процесі навчання оволодіти знаннями щодо створення власного бізнесу».

### **Питання 9**

Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

- 63,64% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 27,27% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 9,09% студентів обрали - 3 (середній рівень).

### **Питання 10**

Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо).

- 50,00% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 36,36% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,64% студентів обрали - 3 (середній рівень).

### **Питання 11**

Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів

навчання студентів викладачами тощо).

- 45,45% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 36,36 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 18,18% студентів обрали - 3 (середній рівень).

#### **Питання 12**

Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету.

- 63,64% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 27,27% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 9,09% студентів обрали - 3 (середній рівень).

#### **Питання 13**

В якій мірі ви є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

*Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.*

№		Шкала оцінювання, %				
		5	4	3	2	1
1	здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви).	35	41	17	7	
2	гарант освітньої програми	40	41	19		
3	завідувач випускової кафедри	41	41	18		
4	викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми	59	30	9	2	0
5	педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)	44	30	22	4	
6	працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)	48	30	22		

#### **Питання 14**

Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньої програмою:

- 18 студентів відповіли, - «все влаштовує»;
- 1 студент відповів, - «введення формату 50/50, тобто онлайн/офлайн»;
- 1 студент відповів, - «толерантність окремих викладачів»;
- 1 студент відповів, - «вийти з карантину»;
- 1 студент відповів, - «змінити деяких викладачів».