

ЗВІТ

за результатами анкетування студентів Хмельницького національного університету щодо оцінювання освітньої програми

На виконання наказу ректора від 02.04.2021 №16 «Про залучення внутрішніх стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті відповідно до Програми опитування стейкхолдерів»

Дата проведення анкетування: 28.06.2021 - 01.07.2021

Загальна чисельність респондентів - 28 осіб

Освітній ступінь – Бакалавр

Спеціальність – «Економіка 051»

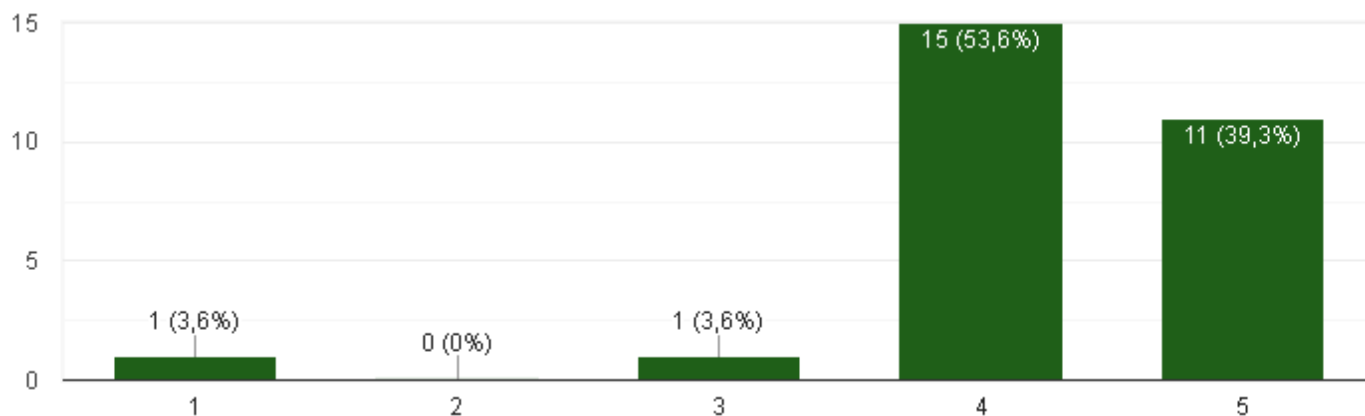
ОПП - «Управління персоналом та економіка праці»

Курс – 1 курс

Питання 1

Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

Шкала оцінювання: 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.



- 39,3% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);

- 53,6% студентів обрали - 4 (високий рівень);

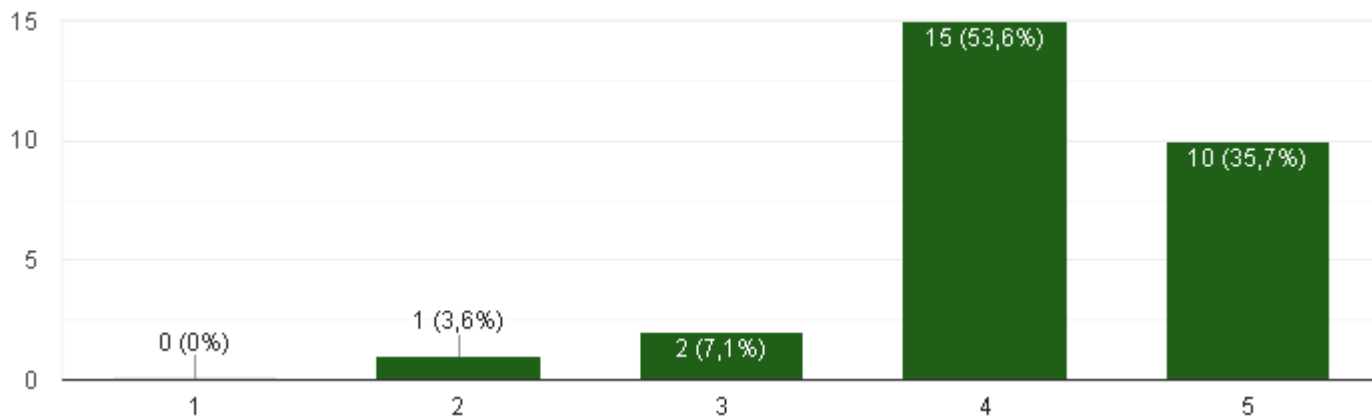
- 3,6% студентів обрали - 3 (середній рівень);

- 3,6% студентів обрали - 1 (низький рівень).

Питання 2

Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

Шкала оцінювання: 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

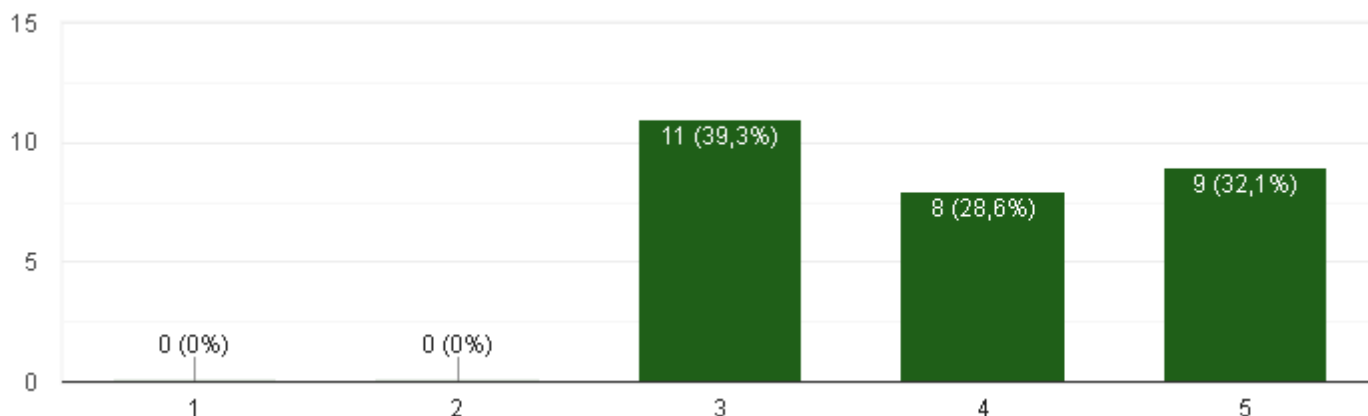


- 35,7% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 53,6% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 7,1% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 3,6% студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

Питання 3

Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.



- 32,1% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 28,6% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 39,3% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 4

Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? (на вашу думку):

- 3 студенти відповіли, - «всі є важливими»;
- 3 студенти відповіли, - «демографія»;
- 1 студент відповів, - «демографія, менеджмент персоналу»;
- 1 студент відповів, - «демографія, основи наукових досліджень, менеджмент персоналу»;
- 2 студенти відповіли, - «економічні науки»;
- 1 студент відповів, - «математика, менеджмент персоналу, навчальна практика»;
- 8 студентів відповіли, - «менеджмент персоналу»;
- 1 студент відповів, - «менеджмент персоналу, навчальна практика, соціальна економіка, демографія»;
- 4 студентів відповіли, - «менеджмент персоналу, іноземна мова»;
- 1 студент відповів, - «менеджмент персоналу, англійська мова, демографія»;
- 1 студент відповів, - «менеджмент персоналу, економічна інформатика»;
- 1 студент відповів, - «менеджмент персоналу, інформатика, макроекономіка»;

- 1 студент відповів, - «менеджмент персоналу, політекономіка, демографія».
тобто:

- «усі дисципліни є важливі», - відповіло 12% студентів;
- «демографія», - відповіло 31% студентів;
- «менеджмент персоналу», - відповіло 65% студентів;
- «основи наукових досліджень», - відповіло 4% студентів;
- «економічні науки», - відповіло 8% студентів;
- «математика», - відповіло 4% студентів;
- «навчальна практика», - відповіло 8% студентів;
- «соціальна економіка», - відповіло 4% студентів;
- «іноземна мова», - відповіло 19% студентів;
- «економічна інформатика», - відповіло 8% студентів;
- «макроекономіка», - відповіло 8% студентів;
- «політекономія», - відповіло 4% студентів.

Питання 5

Які дисципліни можливо вилучити? Чому? (на вашу думку):

- «іноземна мова», - відповіло 4% студентів;
- «економічна інформатика», - відповіло 4% студентів;
- «макроекономіка», - відповіло 15% студентів;
- «вища математика», - відповіло 23% студентів;
- «фізкультура», - відповіло 4% студентів;
- «філософія», - відповіло 19% студентів;
- «все влаштовує», - відповіло 38% студентів.

Питання 6

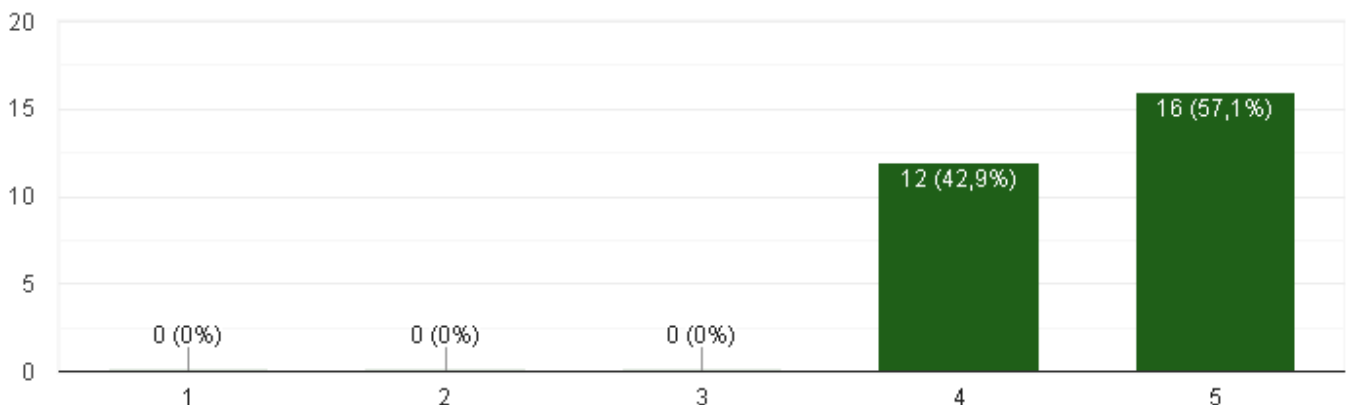
Які потрібно оновити/удосконалити? Чому? (на вашу думку):

- 1 студент відповів, - «вища прикладна математика»;
- 3 студенти відповіли, - «економічна інформатика»;
- 2 студенти відповіли, - «макроекономіка»;
- 1 студент відповів, - «менеджмент персоналу»;
- 1 студент відповів, - «філософія»;
- 1 студент відповів, - «психологія»;
- 18 студентів відповіли, - усе влаштовує.

Питання 7

Чи достатня кількість дисциплін, розміщених у Каталозі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.



- 57,1% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 42,9% студентів обрали - 4 (високий рівень).

Питання 8

Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?:

- 1 студент відповів, - «більше додати по роботі з персоналом»;
- 21 студентів відповіли, - «все влаштовує»;
- 1 студент відповів, - «вища та прикладна математика, політекономія»;
- 1 студент відповів, - «соціальна економіка, демографія»;
- 1 студент відповів, - «коучінг»;
- 1 студент відповів, - «психологія»;
- 1 студент відповів, - «теоретичні дисципліни»;
- 1 студент відповів, - «психологія, етика».

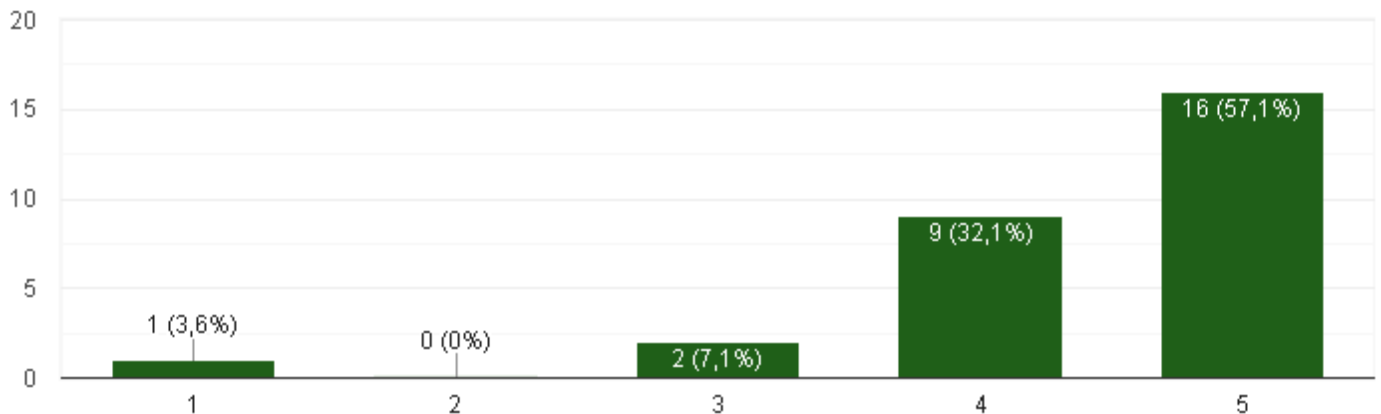
тобто:

- «більше додати по роботі з персоналом», - відповіло 4% студентів;
- «все влаштовує», - відповіло 81% студентів;
- «вища та прикладна математика», - відповіло 4% студентів;
- «політекономія», - відповіло 4% студентів;
- «соціальна економіка», - відповіло 4% студентів;
- «демографія», - відповіло 4% студентів;
- «коучінг», - відповіло 4% студентів;
- «психологія», - відповіло 8% студентів;
- «теоретичні дисципліни», - відповіло 4% студентів;
- «етика», - відповіло 4% студентів.

Питання 9

Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

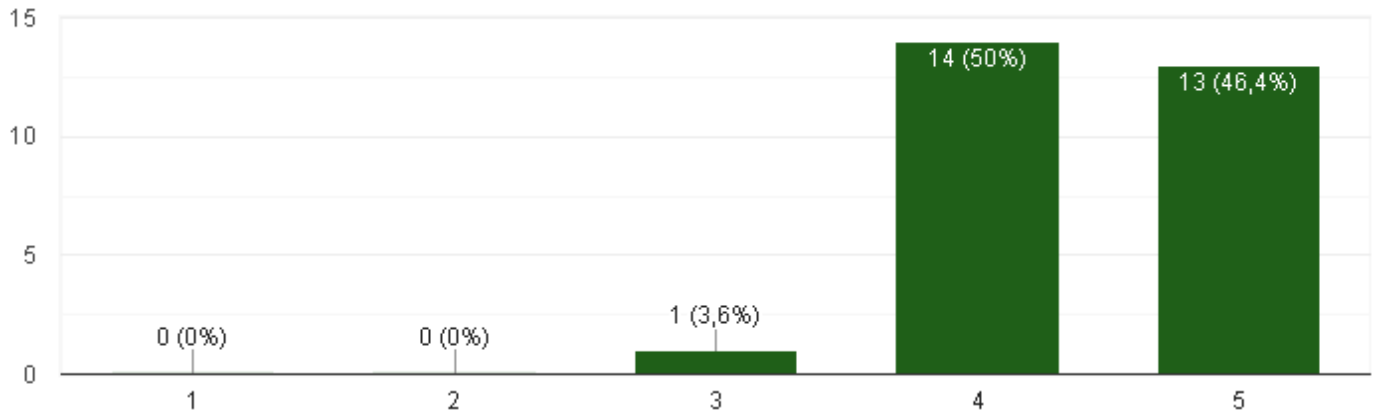


- 57,1% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 32,1% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 7,1% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 3,6% студентів обрали - 1 (низький рівень).

Питання 10

Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо).

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

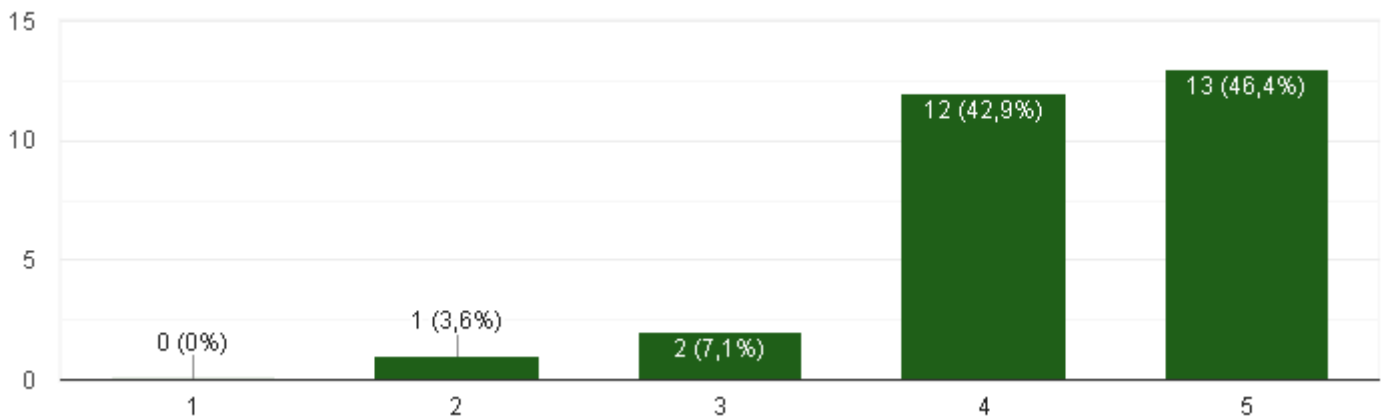


- 46,4% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 50% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 3,6% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 11

Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо).

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

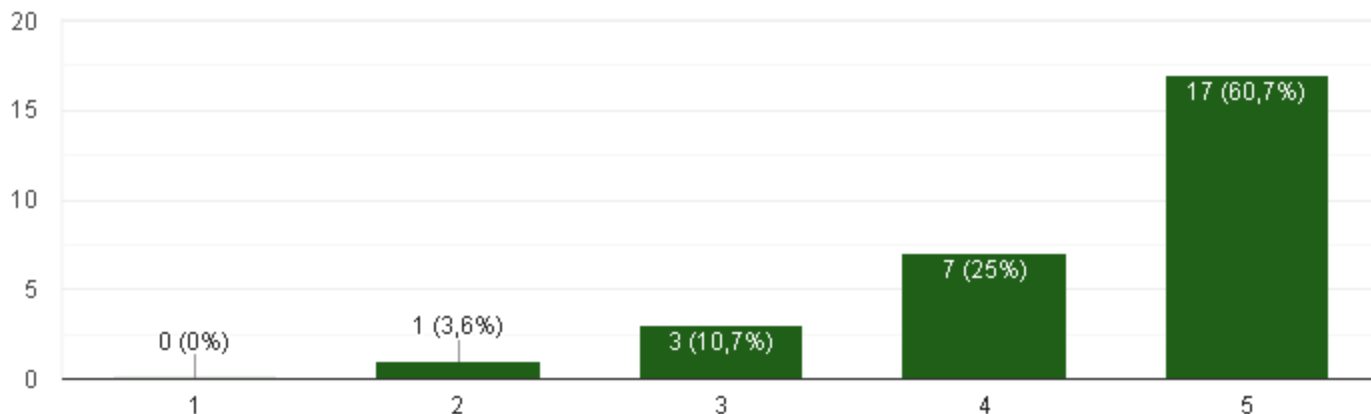


- 46,4% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 42,9% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 7,1% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 3,6% студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

Питання 12

Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету.

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.



- 60,7% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 25% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 10,7% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 3,6% студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

Питання 13

В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.

№		Шкала оцінювання, %				
		5	4	3	2	1
1	здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви).	33	41	19	7	
2	гарант освітньої програми	37	41	22		
3	завідувач випускової кафедри	41	41	18		
4	викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми	54	21	17	4	4
5	педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)	44	30	22	4	
6	працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)	48	30	22		

Питання 14

Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою:

- 19 студентів відповіли, - «все влаштовує»;
- 1 студент відповів, - «більш ретельна підготовка матеріалу лекції і тестових завдань»;
- 1 студент відповів, - «введення формату 50/50, тобто онлайн/офлайн»;
- 1 студент відповів, - «ввічливість окремих викладачів»;
- 1 студент відповів, - «вийти з карантину»;
- 1 студент відповів, - «відносини людей»;
- 1 студент відповів, - «змінити деяких викладачів»;
- 2 студенти відповіли, - «з онлайн перейти в офлайн».