

# **ЗВІТ**

*за результатами анкетування студентів  
Хмельницького національного університету  
щодо оцінювання освітньої програми*

Дата проведення анкетування: 29.12.2022 - 09.01.2023

Загальна чисельність респондентів - 81 особа

Освітній ступінь – Бакалавр

Спеціальність – «Економіка 051»

ОПП - «HR-інжиніринг у бізнес-економіці»

Курс – 1 та 2 курси

1 курс – 51 особа;

2 курс – 30 осіб.

## **Питання 1**

Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

- 34,1 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 47,3 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 16,4 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 2,2 % студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

## **Питання 2**

Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

- 31,8 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 45,1 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 22 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 1,1 % студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

## **Питання 3**

Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

- 30,8 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 30,8 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 27,5 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 9,8 % студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень);
- 1,1 % студентів обрали - 1 (низький рівень).

#### Питання 4

Які дисципліни є основними (базовими) із обов'язкових дисциплін для фаху? (на вашу думку) (можна зазначати кілька дисциплін):

Посилання на освітньо-професійну програму <https://khnmu.edu.ua/wp-content/uploads/op/b/051-bine-2021.pdf>

№	Перелік дисциплін	Студенти, які зазначили дисципліну, %
1.	Соціальна економіка	34,6
2.	Основи наукових досліджень	8,6
3.	HR-менеджмент	13,6
4.	Економічна інформатика	7,4
5.	Іноземна мова	7,4
6.	Правознавство	11,1
7.	Економіка підприємства	7,4
8.	Майже усі	6,2
9.	Основи бізнесу	14,8
10.	Управління персоналом	19,8
11.	Усе що пов'язане з економікою, управлінням, аналітикою бізнесу	4,9
12.	Фізичне виховання та основи здоров'я	2,5
13.	HR-інжиніринг	14,8
14.	Думаю ті дисципліни, які пов'язані з бізнесом і економікою	3,7
15.	Управління діловими комунікаціями та HR-нетворкінг	6,2
16.	Маркетинг	3,7
17.	Важко сказати	3,7

#### Питання 5

Які дисципліни слід вилучити із обов'язкових дисциплін? (на вашу думку) (можна зазначати кілька дисциплін):

Посилання на освітньо-професійну програму <https://khnmu.edu.ua/wp-content/uploads/op/b/051-bine-2021.pdf>

№	Перелік дисциплін	Студенти, які зазначили дисципліну, %
1.	Макроекономіка	35,8
2.	Мікроекономіка	32,6
3.	Вища та прикладна математика	16,0
4.	Політична економіка	11,1
5.	Економіко математичні методи та моделі	29,5
6.	Важко відповісти	2,5
7.	Фінанси і банківська справа	38,7
8.	Економічна інформатика	32,4
9.	Фізичне виховання та основи здоров'я	1,2
10.	Філософія	1,2
11.	Жодної	9,9

#### Питання 6

Які дисципліни потрібно оновити/удосконалити? Чому? (на вашу думку) (можна зазначати кілька дисциплін):

№	Перелік дисциплін	Студенти, які зазначили дисципліну, %
1.	Упростити навчальну програму з дисципліни ЕММ	17,3

2.	Усе з часом потрібно змінювати	18,5
3.	Все і так чудово	13,6
4.	Більше практики ніж лекцій	3,7
5.	Мікроекономіка, зменшити к-ть занять	11,1
6.	Вища та прикладна математика, упростити	27,2
7.	Дисципліну "Фінанси і банківська справа" замінити на дисципліну "Фінансовий бізнес"	41,3
8.	Курсові роботи призначати лише з дисциплін, які допоможуть поглибити наші знання відповідно до фаху "HR-інжиніринг у бізнес-економіці".	35,9

### Питання 7

Чи достатня кількість дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

- 48,9 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 41,1 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,9 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 1,1 % студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

### Питання 8

Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?:

№	Перелік дисциплін	Студенти, які зазначили дисципліну, %
1.	У каталозі достатня кількість дисциплін	70,4
2.	Не знаю	29,6

### Питання 9

Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін?

- 55,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 28,8 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 15,6 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

### Питання 10

Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо).

- 38,9 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 37,8 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 20 % студентів обрали - 3 (середній рівень).
- 3,3 % студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

### Питання 11

Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо).

- 51,7 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 34,8 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 11,2 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 2,2 % студентів обрали - 1 (низький рівень).

### Питання 12

Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету.

- 45,6 % студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 35,6 % студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 17,7 % студентів обрали - 3 (середній рівень).
- 1,1 % студентів обрали - 2 (нижчий за середній рівень).

### Питання 13

В якій мірі ви є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

*Шкала оцінювання: 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 високий, 5 – дуже високий.*

№		Шкала оцінювання, %				
		5	4	3	2	1
1	здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви).	34,07	35,16	24,18	4,40	2,20
2	гарант освітньої програми	32,97	36,26	19,78	8,79	2,20
3	завідувач випускової кафедри	35,16	42,86	18,68	3,30	
4	викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми	35,16	41,76	21,98	1,10	
5	педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)	34,07	39,56	20,88	5,49	
6	працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)	39,56	40,66	15,38	4,40	

### Питання 14

Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою:

№	Перелік дисциплін	Студенти, які зазначили дисципліну, %
1.	Збільшення практичного використання здобутих знань, а не тільки наявність теоритичного вивчення	13,6
2.	Все влаштовує	69,1
3.	Офлайн навчання	9,9
4.	Не можу дати відповідь	7,4