

ЗВІТ

*за результатами анкетування студентів
Хмельницького національного університету
щодо оцінювання навчальної дисципліни,
яку студенти вивчали у поточному навчальному семестрі*

Дата проведення анкетування: 28.06.2022 - 01.07.2022

Загальна чисельність респондентів - 23 особи

Освітній ступінь – Бакалавр

Спеціальність – «Економіка 051»

ОПП - "HR-інжиніринг у бізнес-економіці"

Курс – 1 курс

Питання 1

Повнота представлення навчальних дисциплін у модульному середовищі для навчання на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі).

Філософія, Мудраков В.В.:

- 43,48% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 39,13% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 4,35% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 60,87% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 30,43% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 65,22% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 2

Актуальність та повнота лекційних матеріалів.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 52,17% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 34,78% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 65,22% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);

- 21,74% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 3

Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 43,48% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 39,13% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 4,35% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 65,22% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 21,74% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 4

Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у модульному середовищі для навчання.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 47,83% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 34,78% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 17,39 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,39% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,39% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 5

Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у модульному середовищі для навчання.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 56,52% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 8,07% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,39% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,39% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 6

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо).

Філософія, Мудраков В.В.:

- 56,52% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 21,74% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 8,07% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 65,22% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 73,91% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,39% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 7

Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 43,48% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 39,13% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 4,35% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 65,22% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 21,74% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 8

Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 52,17% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 34,78% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04 % студентів обрали - 3 (середній рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 65,22% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 21,74% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 9

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 56,52% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 8,07% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,39% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,39% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 10

Доступність викладання навчального матеріалу.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 43,48% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 39,13% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 4,35% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 60,87% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 30,43% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 65,22% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 11

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів).

Філософія, Мудраков В.В.:

5

- 43,48% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 39,13% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 4,35% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 65,22% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 21,74% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 12

Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 56,52% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 21,74% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 8,07% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 73,91% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 13,04% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,0% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 73,91% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,39% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 13

Задоволеність вивченим курсом в цілому.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 60,87% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 21,74% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень);

- 8,07% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 69,57% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,39% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 73,91% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 17,39% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

6

Питання 14

Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та /або саморозвитку.

Філософія, Мудраков В.В.:

- 43,48% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 39,13% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 13,04 % студентів обрали - 3 (середній рівень);
- 4,35% студентів обрали - 2 (нижчий за середнє рівень).

Основи бізнесу, Кошонько О.В.:

- 60,87% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 30,43% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Менеджмент персоналу, Шелест Є.О.:

- 65,22% студентів обрали - 5 (дуже високий рівень);
- 26,09% студентів обрали - 4 (високий рівень);
- 8,07% студентів обрали - 3 (середній рівень).

Питання 15

Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів:

- бути наполегливим;
- більше уваги приділяти навчанню;
- все вчасно здавати;
- виконувати завдання вчасно;
- бути активним на парах;
- не відкладати все на «потім».