

ЗВІТ

*за результатами анкетування
оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності
здобувачами вищої освіти
в Хмельницькому національному університеті*

Шифр та назва спеціальності: 051 «Економіка».

Назва освітньої програми: «HR-інжиніринг у бізнес-економіці».

Вид освітньої програми: Освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Дата проведення анкетування: з 01.05.2025

1 Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

Так – 80%

Частково – 20%

2 Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

Так – 91%

Частково – 9%

3 Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проекти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

Все влаштовує – 80%

Психологія – 5%

Не потребує змін – 15%

4 Яким шляхом реалізуються студентоцентричний підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

внесення пропозицій щодо оновлення ОП -29%

вибір вибіркових дисциплін (в обсязі, не меншому за 25%)-35%

вибір бази практики-30%

вибір тематики есе, індивідуальних завдань тощо-25%

вибір теми курсового проєкту / роботи, зокрема теми кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту / роботи) -10%

вибір керівника кваліфікаційної роботи-5%

5 У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

участь в анкетуванні – 90%

участь у формуванні подання пропозицій від органів студентського самоврядування – 5%

участь у бесідах, круглих столах з адміністрацією ХНУ – 5%.

6 У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

ознайомлення з ОП на сайті університету / кафедри 64%
 комунікація з гарантом ОП / завідувачем кафедри 17
 комунікація з куратором / викладачами 14
 за допомогою месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо) 47

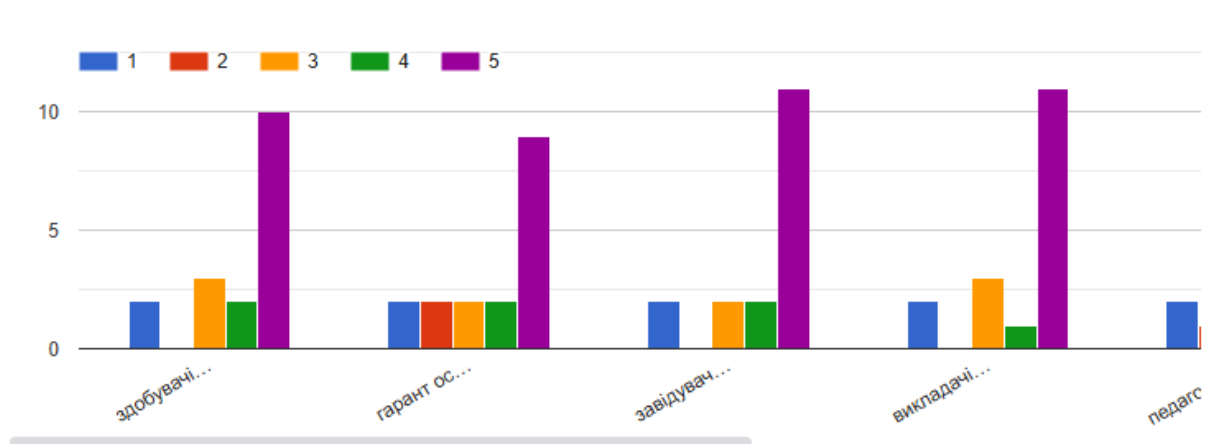
7 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

перезарахування теми дисципліни (практичної/лабораторної роботи) 60
 перезарахування розділу (модуля) дисципліни 40

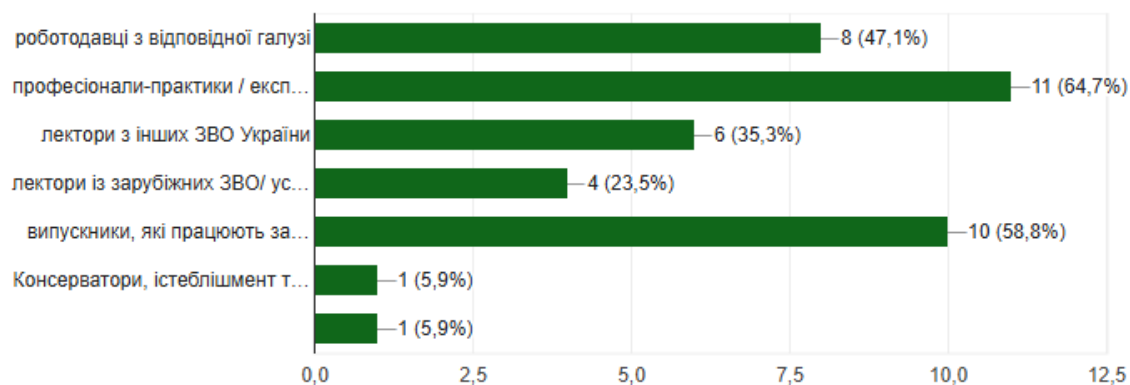
8 Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

Так – 83%
 Частково – 17%

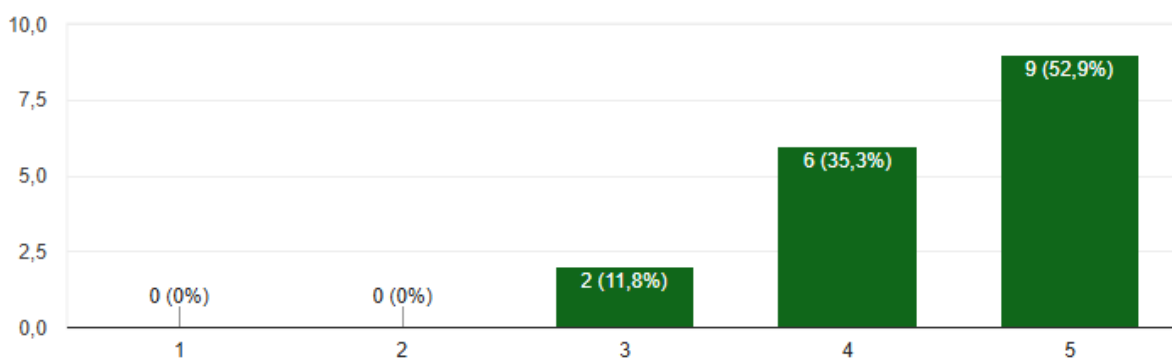
9 Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



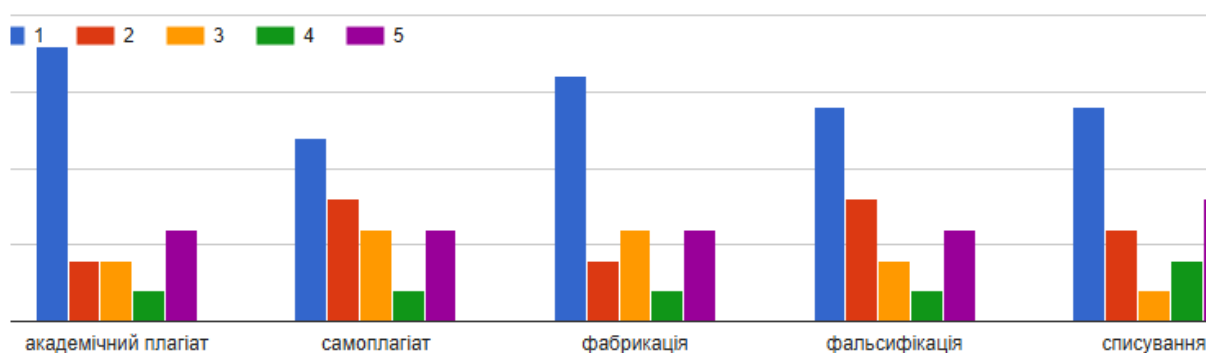
10 Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)



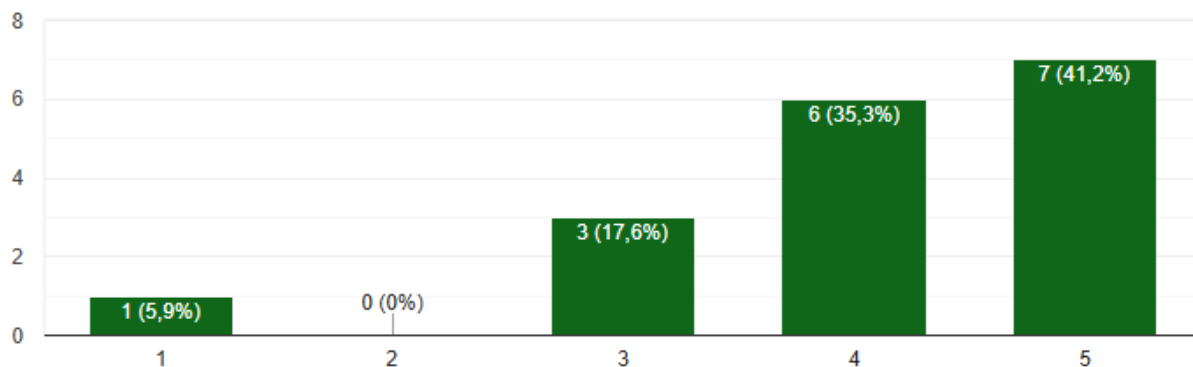
11 Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)?(за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



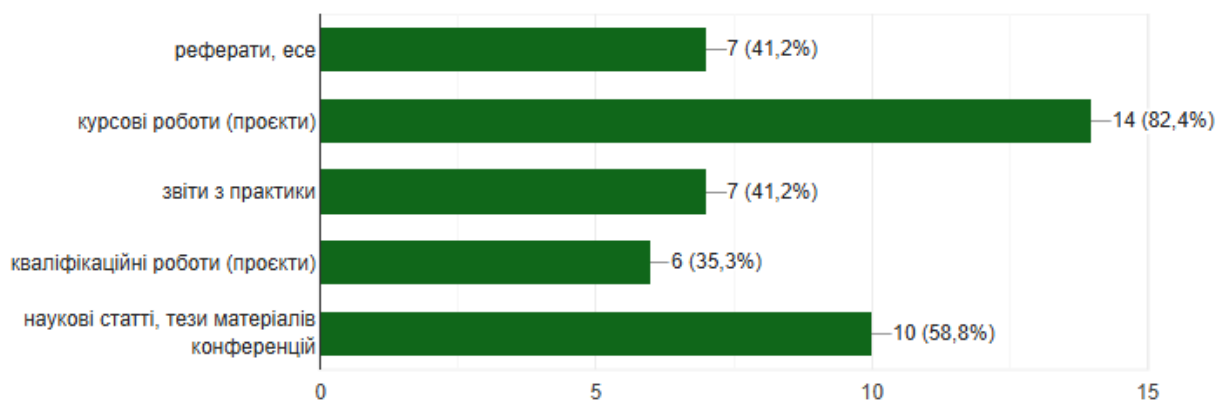
12. Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету



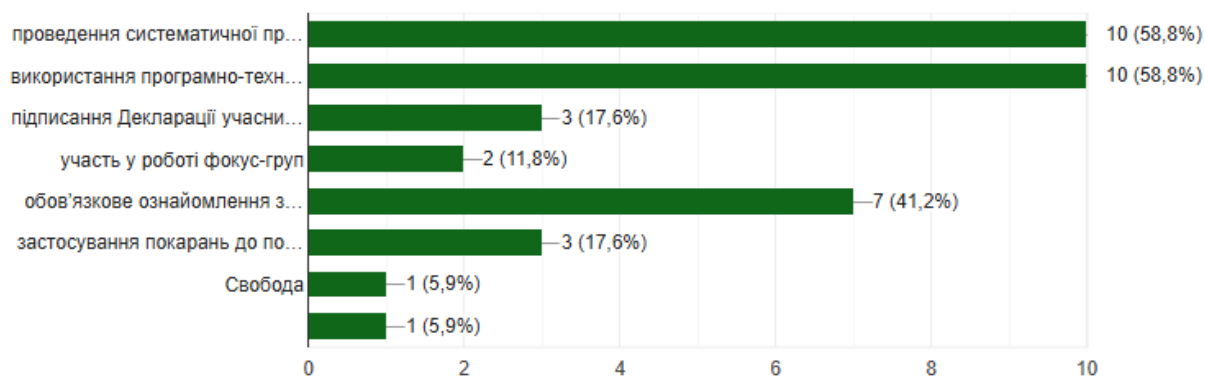
13 Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи (проекти), практики тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



14 Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмнотехнічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)



15 Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)



16 Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтесь, в цілому? • цілком • переважно • ні

Так – 91%

Переважно – 9%

17 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтесь?

Так – 73%

Переважно – 17%

18 Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся

