

ЗВІТ

за результатами анкетування
щодо інформації для підвищення рівня академічної доброчесності в
Хмельницькому національному університеті

Шифр та назва спеціальності: 051 «Економіка».

Назва освітньої програми: «HR-інжиніринг у бізнес-економіці».

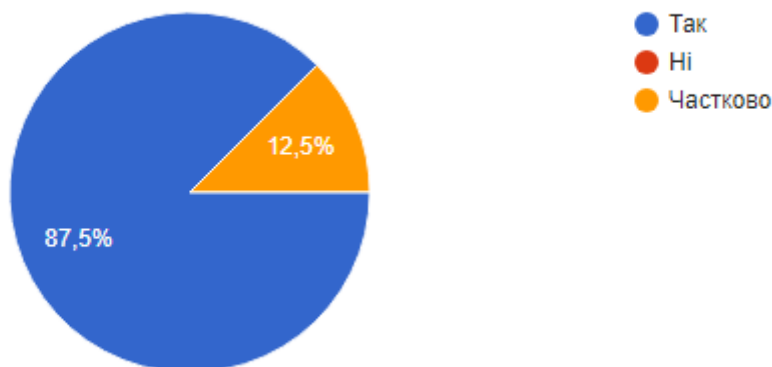
Вид освітньої програми: Освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Дата проведення анкетування: 01.05.2023 - 01.06.2023

Загальна чисельність респондентів - 32 особи

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



2 Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:

2.1 Ви знаєте?

академічний плагіат – 50%

фальсифікація – 10%

списування – 25%

обман – 10%

необ'єктивне оцінювання з боку викладачів – 5%

2 Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:

2.2 Ви зустрічали в університеті?

академічний плагіат – 10%

фальсифікація – 20%

списування – 60%

обман – 5%

необ'єктивне оцінювання з боку викладачів – 5%

3 Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки:

3.1 при написанні власних робіт?

академічний плагіат – 30%

фальсифікація – 20%

списування – 40%

самоплагіат – 10%

3 Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки:

3.2 серед Ваших одногрупників?

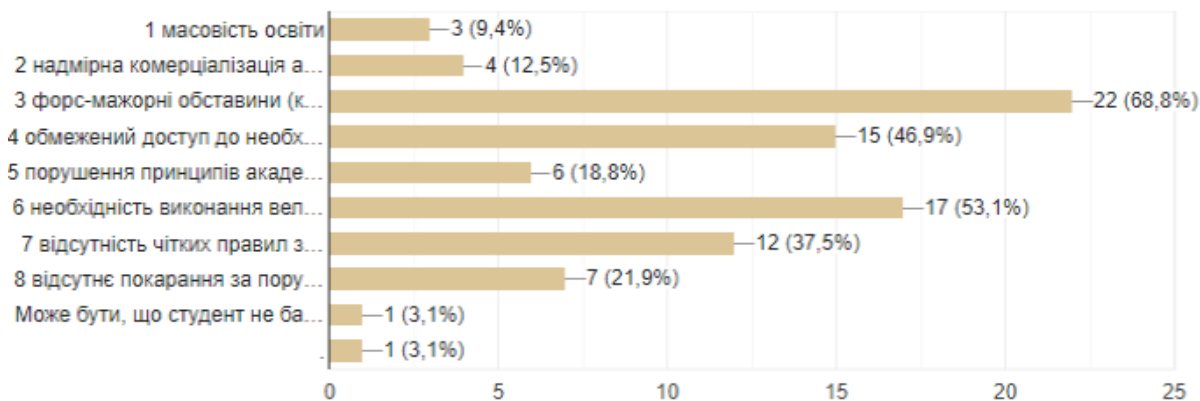
академічний плагіат – 20%

фальсифікація – 20%

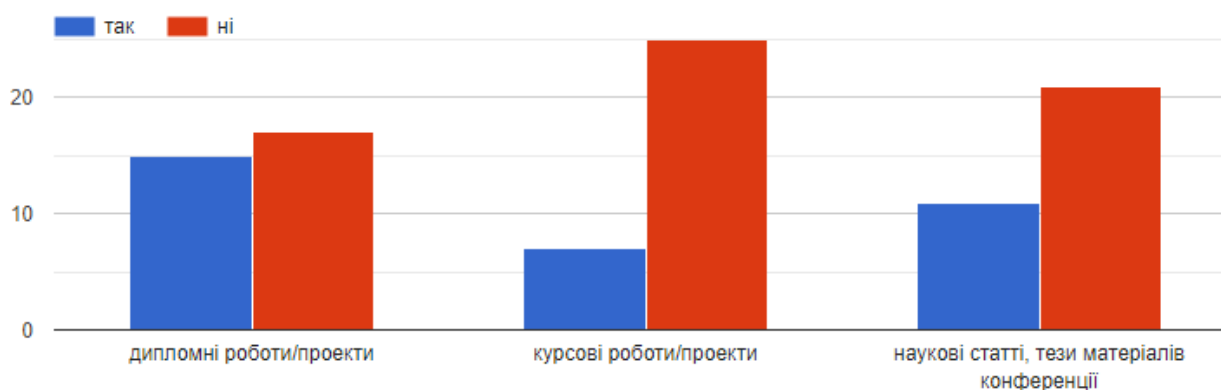
списування – 50%

самоплагіат – 10%

4 Які, на Вашу думку, фактори призводять до академічної недоброчесності в університеті?



5 Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

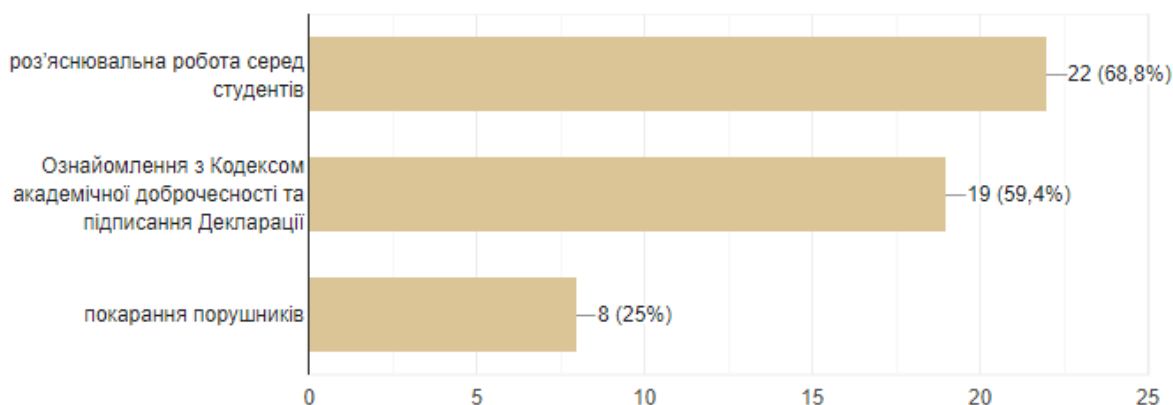


6 Чи існують в університеті нормативні документи, що передбачають санкції за порушення принципів академічної доброчесності?

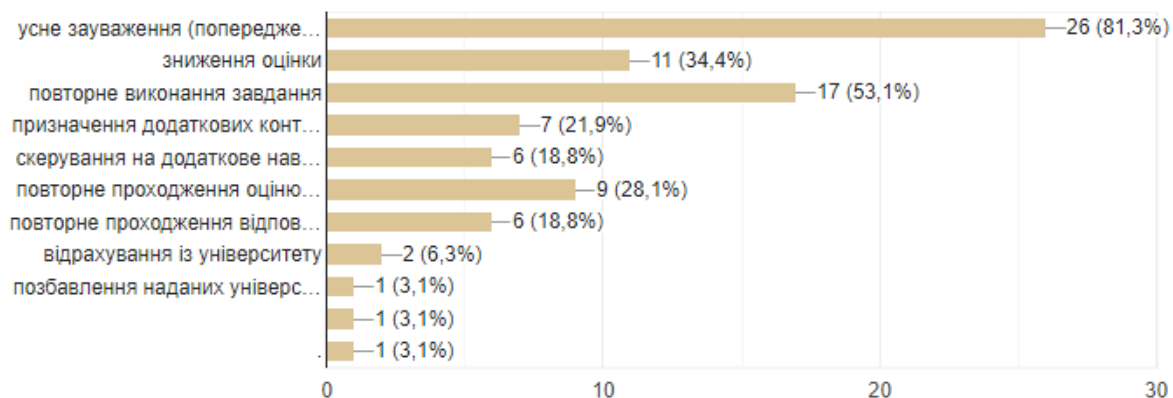
Так-80%

Важко відповісти-20%

7 Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічної недоброчесності?



8 Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



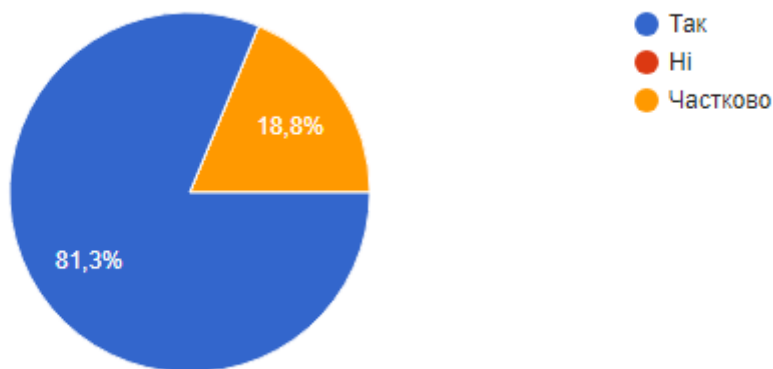
9 Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

Так – 50%

Частково – 20%

Важко відповісти – 30%

10 Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності?



11 Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічного доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

