

ЗВІТ

за результатами анкетування академічної спільноти
Хмельницького національного університету
щодо оцінювання,
якості змісту та реалізації освітньої програми
"HR-інжиніринг у бізнес-економіці",
освітнього ступеня БАКАЛАВР,
її подальше удосконалення

Дата проведення анкетування: 29.12.2022 - 09.01.2023

Загальна чисельність респондентів - 7 осіб

Шифр та назва спеціальності: 051 «Економіка».

Назва освітньої програми: «HR-інжиніринг у бізнес-економіці».

Вид освітньої програми: Освітньо-професійна.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Факультет, на якому Ви працюєте:

Економіки і управління – 71,4 %;

Міжнародних відносин і права – 14,3%;

Управління, адміністрування та туризму – 14,3%.

Кафедра, на якій Ви працюєте:

HR-інжиніринг у бізнес-економіці – 3 особи;

Іноземних мов – 1 особа;

Економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі – 2 особи;

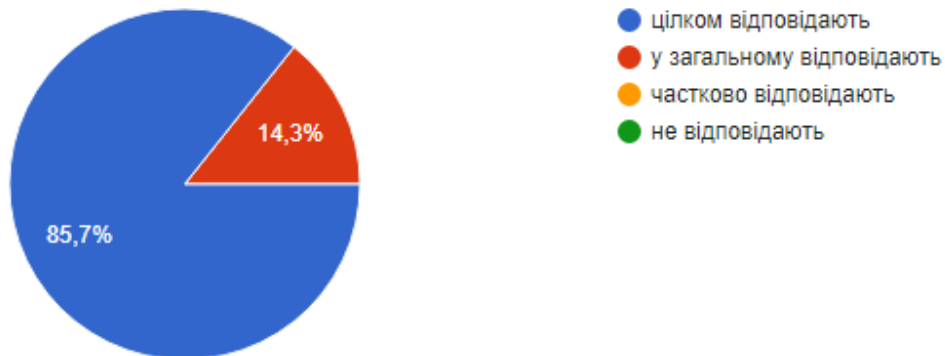
Економічної теорії, підприємництва та торгівлі – 1 особа.

Вкажіть вашу роль на освітній програмі:

Гарант – 14,3 %;

Викладач, який забезпечує освітній процес за цією програмою – 85,7 %.

1 Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

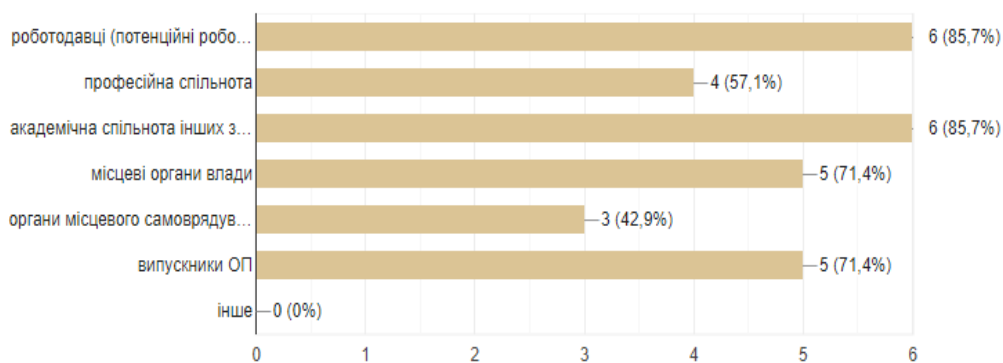


Цілком відповідають – 85,7 %;

У загальному відповідають – 14,3 %.

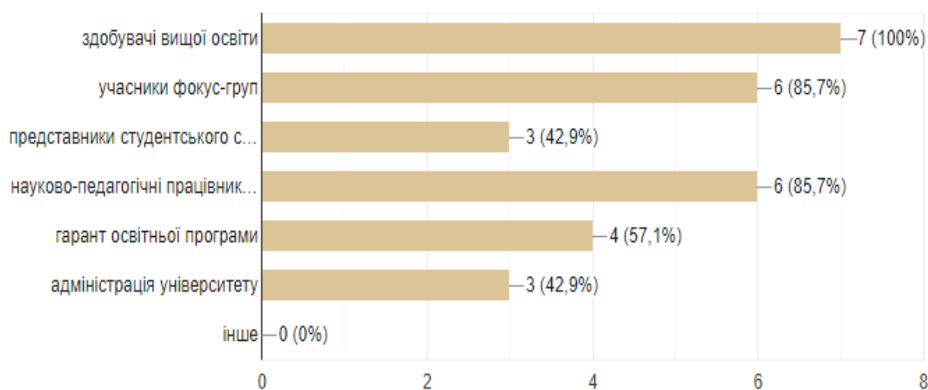
2 Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



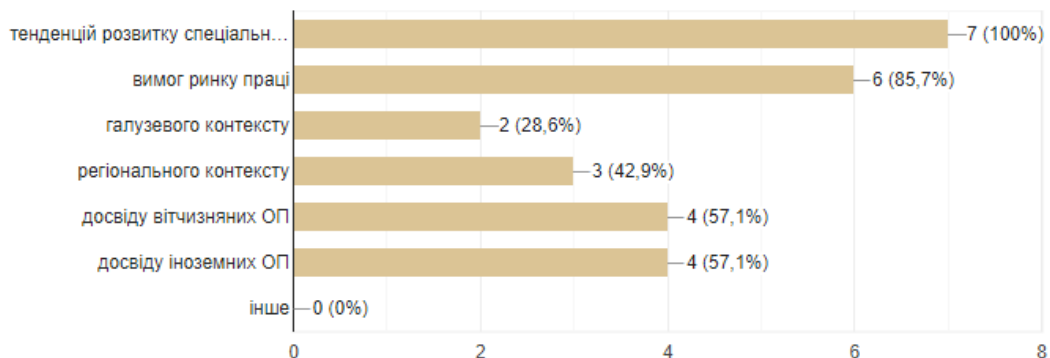
3 Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



4 Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):

7 відповідей



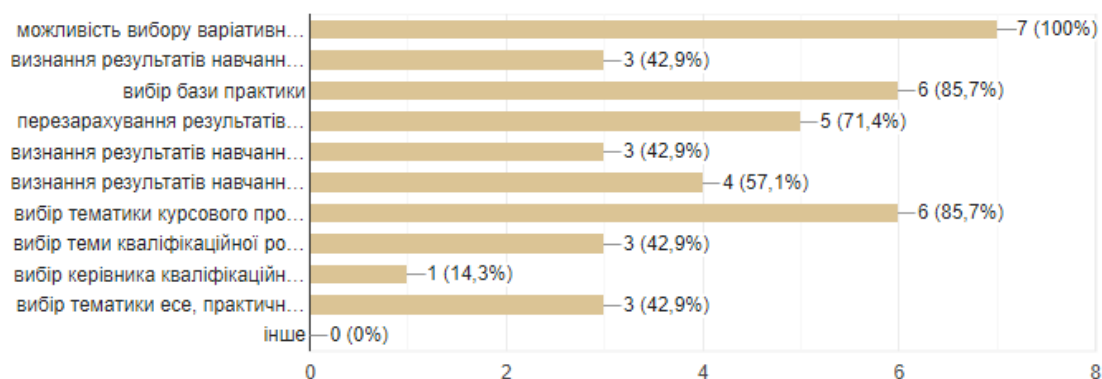
5 Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей

Національна рамка – 100%.
 Стандарт вищої освіти – 100%.
 Довідник кваліфікаційних характеристик професій – 100%.
 Внутрішні нормативні документи університету – 100%.

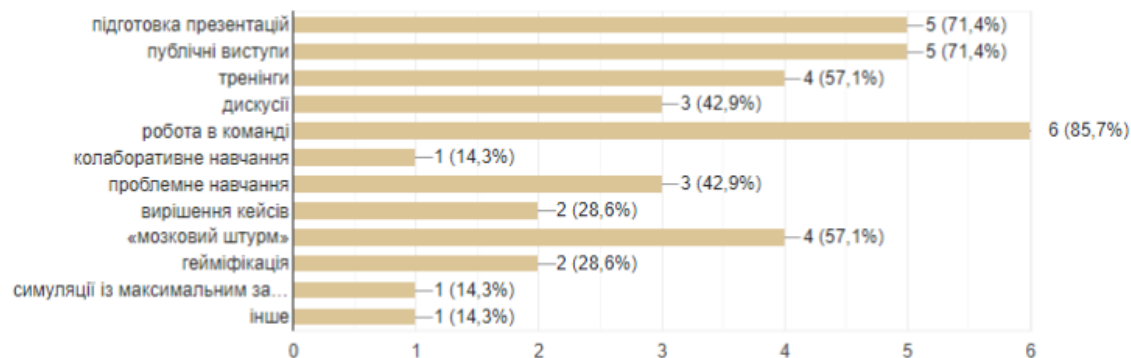
6 Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



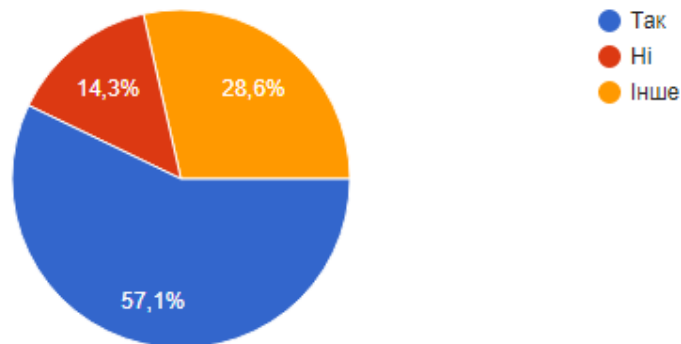
7 Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



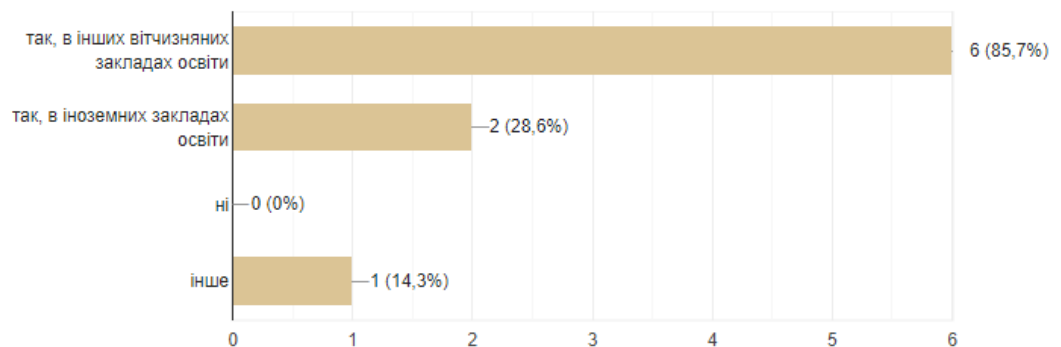
8 Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою? *

7 відповідей



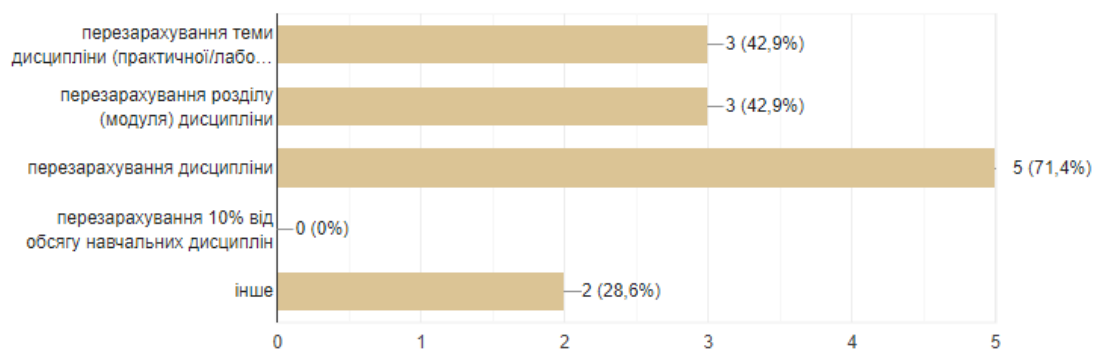
9 Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



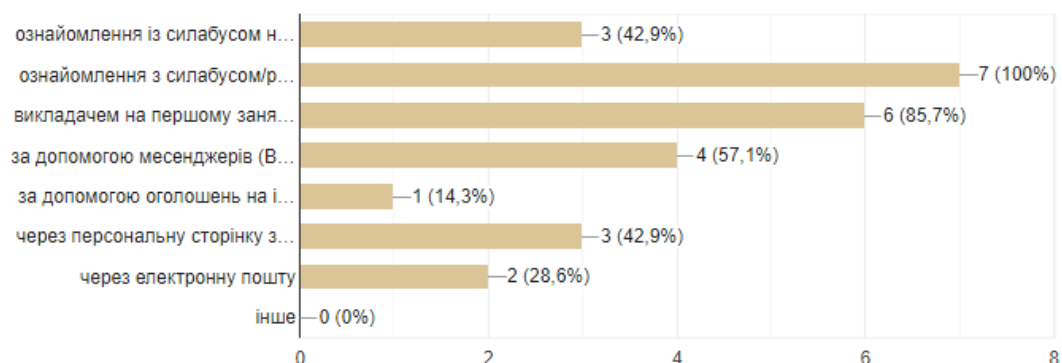
10 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



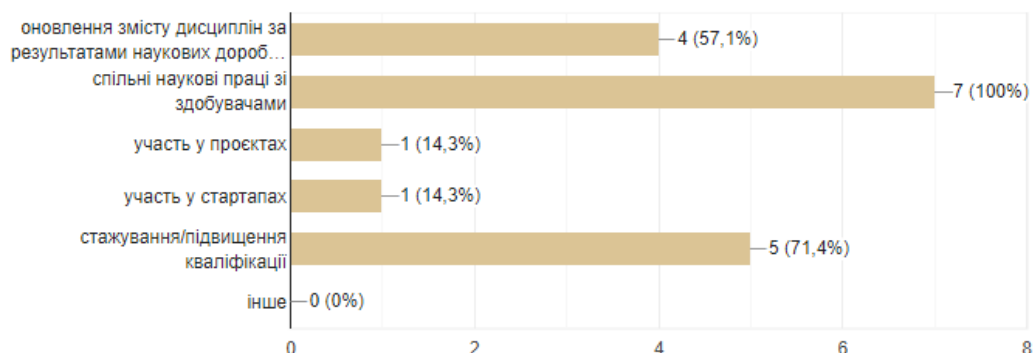
11 Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



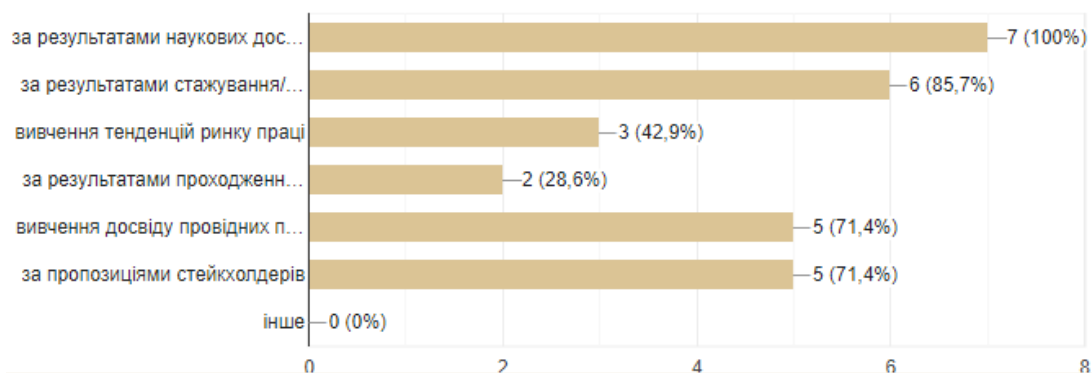
12 Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



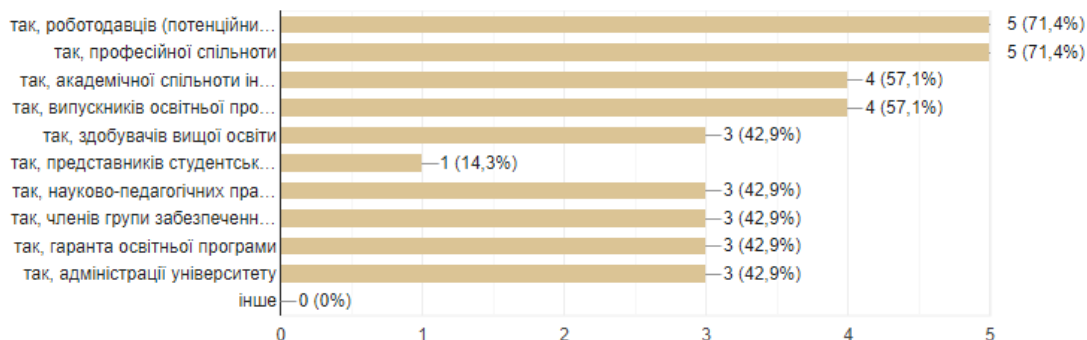
13 Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



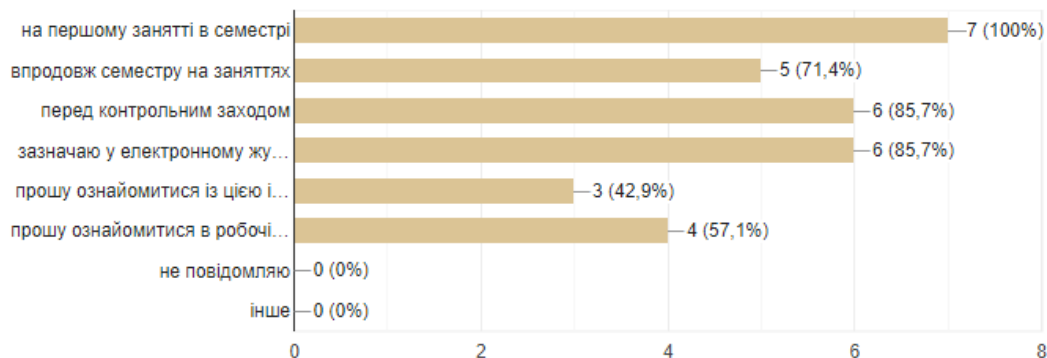
14 Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



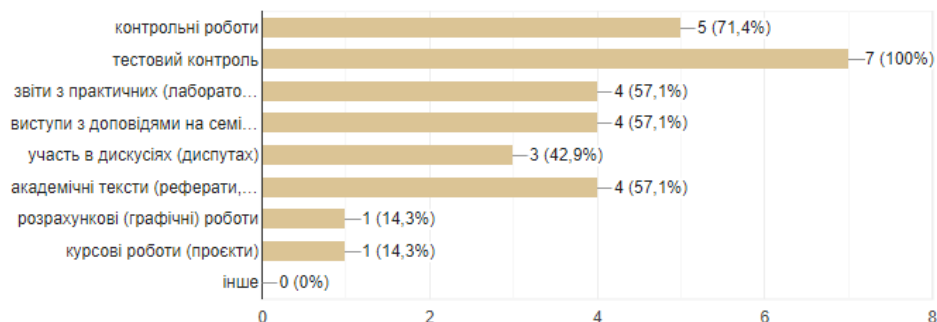
15 У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



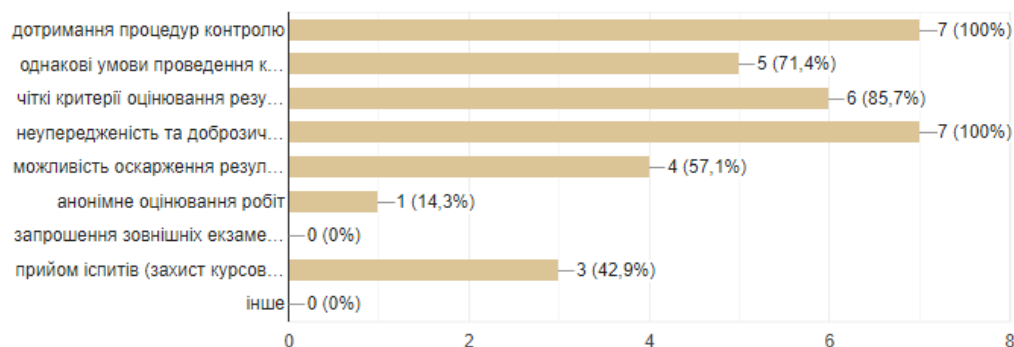
16 Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



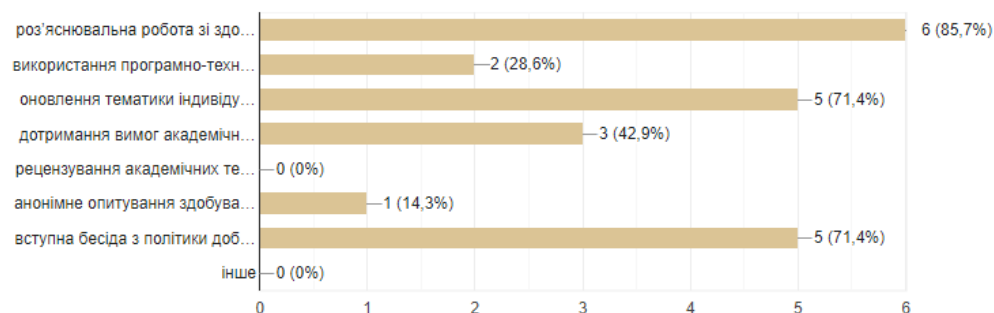
17 У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



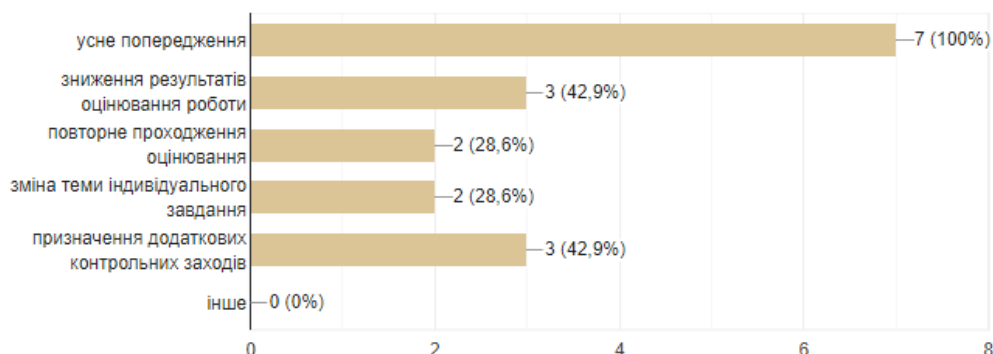
18 Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



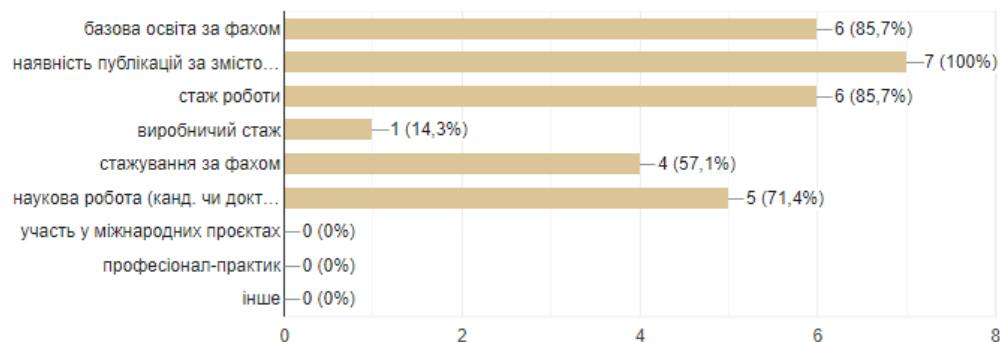
19 До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



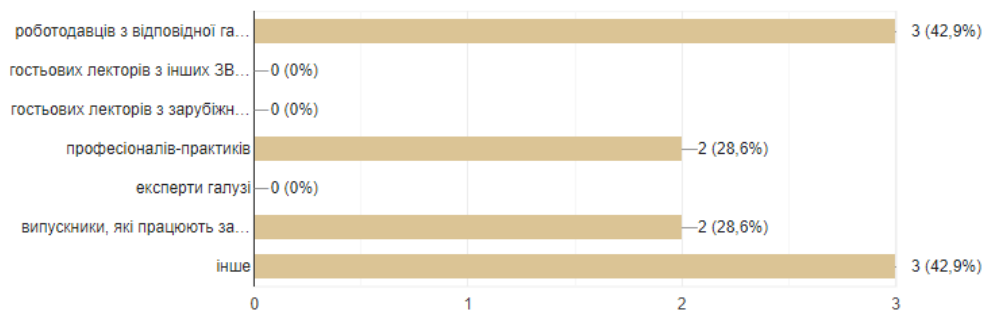
20 Назвіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



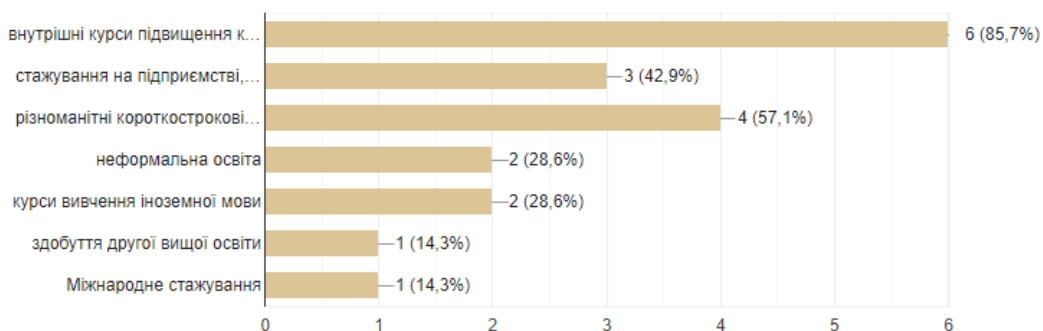
21 Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



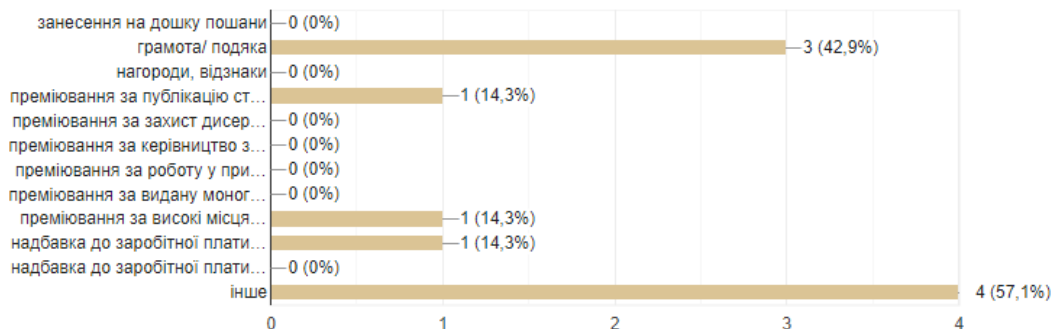
22 Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



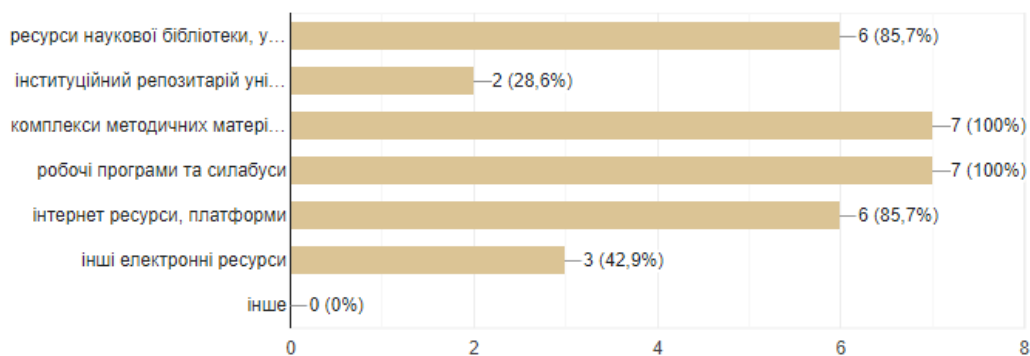
23 Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



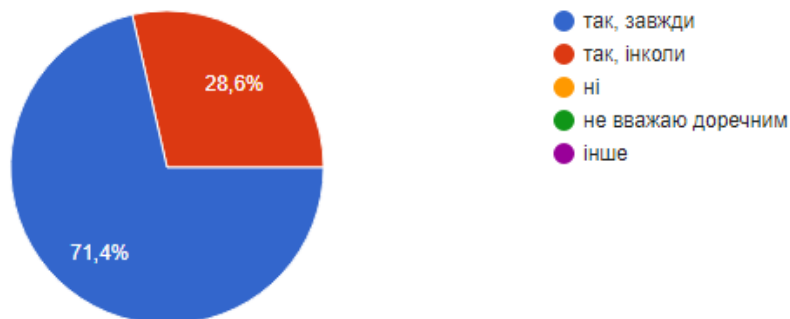
24 Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



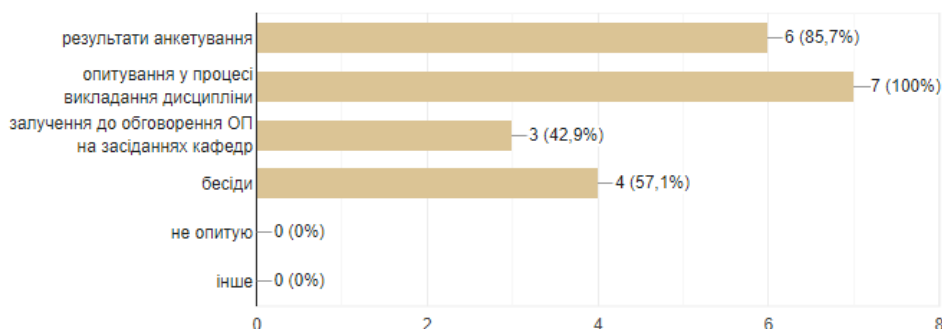
25 Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаете?

7 відповідей



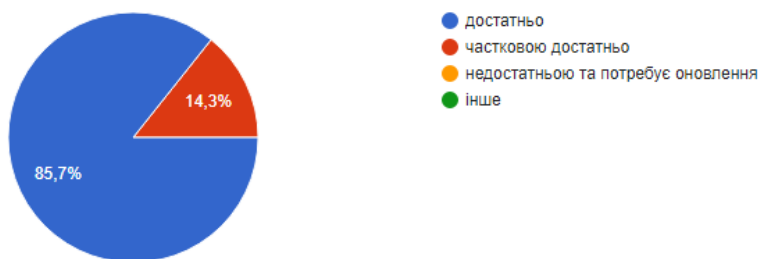
26 У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



27 Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

7 відповідей



28 Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

1. Було б доцільно поєднати мікро- та макроекономіку в одну дисципліну. Це могла б бути Аналітична економіка.
2. З метою розширення та поглиблення аналітичних компетенцій, пропоную замінити дисципліну "Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень" на дисципліну "Статистика"
3. Курсові роботи доцільно вводити на профільні дисципліни, які відображають специфіку освітньої програми "HR-інжиніринг у бізнес-економіці"
4. Збільшення годин
5. Посилити практичну підготовку фахівців
6. Для ОП «HR-інжиніринг у бізнес-економіці» дисципліна «оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень» не є актуальною
7. Вважаю за доцільне дисципліну «Фінанси і банківська справа» замінити на «Фінансовий бізнес»
8. Зауважень немає