**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Декан факультету економіки і управління
_____ Віталій КАРПЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
_24_ _червня_ 2025 р.

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

***Міжнародна економічна політика***
Назва дисципліни

***Галузь знань*** – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
***Спеціальність*** – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
***Рівень вищої освіти*** – Другий (магістерський)
***Освітньо-професійна програма*** – HR-інжиніринг в економіці
***Обсяг дисципліни*** – 5 кредитів ЄКТС, ***Шифр дисципліни*** – ОФП.02.
***Мова навчання*** – українська
***Статус дисципліни***: обов'язкова (фахової підготовки)
***Факультет*** – Економіки і управління
***Кафедра*** – HR-інжиніринг у бізнес-економіці

| Форма здобуття освіти | Курс | Семестр | Загальний обсяг | | Кількість годин | | | | | | Курсовий проєкт | Курсова робота | Форма семестрового контролю | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Аудиторні заняття | | | | | Самостійна робота, у т.ч. ІРС | | | Залік | Іспит |
| | | | Кредити ЄКТС | Години | Разом | Лекції | Лабораторні роботи | Практичні заняття | Семінарські заняття | | | | | |
| Д | 1 | 1 | 5 | 150 | 50 | 16 | | 34 | | 100 | | | | + |
| З | 1 | 1 | 5 | 150 | 14 | 6 | | 8 | | 136 | | | | + |

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «HR-інжиніринг в економіці» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Робоча програма складена _____ канд. екон. наук, доц. Євгенія ШЕЛЕСТ
Підпис(и) автора(ів) Науковий ступінь, учене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри HR-інжиніринг у бізнес-економіці

Протокол від 02 червня 2025 № 10. Зав. кафедри _____ Михайло ВЕДЕРНІКОВ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету економіки і управління

Протокол від 24 червня 2025 № 36/25

Голова вченої ради факультету _____ Віталій КАРПЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

# 2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

| Посада | Назва факультету | Підпис | Ініціали, прізвище |
|---|---|---|---|
| Завідувач кафедри HR-інжиніринг у бізнес-економіці, д-р екон. наук, проф. | Факультет економіки і управління | | Михайло ВЕДЕРНІКОВ |
| Гарант освітньо-професійної програми, канд. екон. наук, доц. | Факультет економіки і управління | | Леся ВОЛЯНСЬКА-САВЧУК |
| Декан<br>канд. екон. наук, доц. | Факультет економіки і управління | | Віталій КАРПЕНКО |

## 3 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Міжнародна економічна політика» є обов'язковою дисципліною фахової підготовки і займає провідне місце у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «HR-інжиніринг в економіці» в межах спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».

***Пререквізити*** – вихідна.

***Постреквізити*** – ОФП.06 Переддипломна практика, ОФП.07 Кваліфікаційна робота.

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

**– *компетентності***: Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК1); Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК3); Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК7); Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень (ФК1); Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки (ФК3); Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку (ФК5); Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси (ФК6);. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання (ФК7); Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень (ФК8); Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем (ФК 10); Здатність до формування і реалізації концепції стратегічного управління HR-інжинірингу в умовах конкурентної моделі економіки (УК 2)

**– *програмні результати навчання***: Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності (ПРН2); Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень (ПРН7); Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів (ПРН 11); Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики (ПРН12); Розробляти та впроваджувати інноваційну стратегію HR-інжинірингу, враховуючи науковий, аналітичний, методичний інструментарій на засадах використання інформаційних технологій в умовах конкурентного середовища (ПРН17).

***Мета дисципліни.*** Формування системи теоретичних і прикладних знань про закономірності, принципи та інструменти міжнародної економічної політики, а також розвиток практичних навичок аналізу, розробки та оцінювання економічних рішень у глобальному середовищі з урахуванням національних інтересів та цілей сталого розвитку.

***Предмет дисципліни***. Механізми формування та реалізації міжнародної економічної політики держав і наднаціональних інституцій, інструменти регулювання міжнародних економічних відносин, методи оцінки глобальних економічних процесів і впливу на них політичних рішень.

***Завдання дисципліни.*** Надати студентам знання й практичні навички з аналізу міжнародних економічних процесів, оцінки впливу міжнародної економічної політики на розвиток національних економік та обґрунтування ефективних управлінських рішень у глобальному середовищі.

***Результати навчання.*** Після вивчення дисципліни здобувач має: володіти професійною термінологією та основними поняттями у сфері міжнародної економічної політики; розрізняти й характеризувати напрями, інструменти та механізми міжнародної економічної політики; пояснювати взаємозв'язки між економічними й політичними факторами у формуванні міжнародних відносин; аналізувати глобальні економічні тенденції та обґрунтовувати управлінські рішення у сфері міжнародної економіки; оцінювати соціально-економічні наслідки міжнародних економічних рішень і визначати можливі ризики; формулювати пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення міжнародної економічної політики України з урахуванням національних інтересів та викликів світової економіки.

## 4 Структура залікових кредитів дисципліни

| Назва розділу (теми) | Кількість годин, відведених на: | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Денна форма | | | Заочна форма | | |
| | Лекції | Практичні заняття | СРС | Лекції | Практичні заняття | СРС |
| Тема 1. Предмет і методи міжнародної економічної політики: зв'язки з ринком праці та HR-практиками | 2 | 4 | 12 | 2 | 2 | 17 |
| Тема 2. Теорії міжнародної торгівлі та торговельна політика | 2 | 4 | 12 | | | 17 |
| Тема 3. Регіональна економічна інтеграція: ЄС та інші блоки, вплив на мобільність робочої сили | 2 | 4 | 12 | 2 | 2 | 17 |
| Тема 4. Міжнародні економічні інституції та регулювання | 2 | 4 | 12 | | | 17 |
| Тема 5. Міжнародні фінанси та валютна політика: наслідки для ринку праці та зайнятості | 2 | 4 | 12 | 2 | 2 | 17 |
| Тема 6. Міжнародні інвестиції, транснаціональні корпорації та глобальні HR-стратегії | 2 | 4 | 12 | | | 17 |
| Тема 7. Глобальні виклики: ланцюги вартості, цифровізація, сталий розвиток і людський капітал | 2 | 4 | 12 | | | 17 |
| Тема 8. Міжнародна економічна політика України: інтеграція, відновлення та кадрові виклики | 2 | 6 | 16 | | 2 | 17 |
| **Разом:** | **16** | **34** | **100** | **6** | **8** | **136** |

## 5 Програма навчальної дисципліни

### 5.1 Зміст лекційного курсу

| Номер лекції | Перелік тем лекцій, їх анотації | Кількість годин |
|---|---|---|
| 1 | **Тема 1. Предмет і методи міжнародної економічної політики: зв'язки з ринком праці та HR-практиками**.<br>Сутність, предмет, об'єкт і завдання міжнародної економічної політики. Методи аналізу та інструменти формування міжнародної економічної політики. Суб'єкти міжнародної економічної політики: держава, бізнес, міжнародні інституції. Вплив міжнародної економічної політики на зайнятість, ринок праці та управління людським капіталом.<br>Літ.: [1, с. 10–22; 2, с. 12–27; 4, с. 5–11; 8, с. 6–15] | 2 |
| 2 | **Тема 2. Теорії міжнародної торгівлі та торговельна політика**.<br>Класичні, неокласичні та сучасні теорії міжнародної торгівлі. Структура та механізми реалізації торговельної політики держави. Тарифні й нетарифні інструменти торговельного регулювання. Вплив торговельної політики на конкурентоспроможність, зайнятість та умови праці.<br>Літ.: [1, с. 35–53; 2, с. 45–67; 3, с. 21–34; 7, с. 18–27] | 2 |
| 3 | **Тема 3. Регіональна економічна інтеграція: ЄС та інші блоки, вплив на мобільність робочої сили.**<br>Форми, етапи та економічні наслідки регіональної інтеграції. Європейський Союз як модель глибокої економічної інтеграції. Регіональні інтеграційні блоки поза ЄС: NAFTA/USMCA, ASEAN, MERCOSUR. Мобільність робочої сили та гармонізація політик зайнятості в інтегрованих економічних просторах.<br>Літ.: [1, с. 91–132; 2, с. 101–118; 6, с. 54–67; 9, с. 22–41] | 2 |
| 4 | **Тема 4. Міжнародні економічні інституції та регулювання.**<br>Роль міжнародних економічних інституцій (ВТО, МВФ, Світовий банк, ОЕСР). Механізми та інструменти міжнародного економічного регулювання. Вплив міжнародних організацій на політику сталого розвитку, фінансів і праці. Участь України в діяльності міжнародних економічних організацій та програмах співпраці.<br>Літ.: [1, с. 144–178; 2, с. 132–149; 3, с. 55–73; 7, с. 45–63] | 2 |
| 5 | **Тема 5. Міжнародні фінанси та валютна політика: наслідки для ринку праці та зайнятості.**<br>Система міжнародних фінансів: структура, інституції, основні потоки. Валютна політика держав: режими валютних курсів і платіжний баланс. Валютні кризи, фінансова стабільність і регулювання міжнародних розрахунків. Вплив валютної політики на інвестиційну активність, зайнятість і соціальну стабільність.<br>Літ.: [1, с. 189–228; 2, с. 162–174; 3, с. 79–96; 8, с. 21–30; 11, с. 35–48] | 2 |
| 6 | **Тема 6. Міжнародні інвестиції, транснаціональні корпорації та глобальні HR-стратегії.**<br>Міжнародні інвестиції: сутність, види, детермінанти руху капіталу. Транснаціональні корпорації як провідні актори глобальної економіки. Інвестиційна політика держави: стимули, ризики, регулювання. Глобальні HR-стратегії ТНК: управління персоналом, трансфер знань і розвиток людського капіталу.<br>Літ.: [1, с. 236–254; 2, с. 181–194; 3, с. 104–121; 9, с. 42–56; 10, с. 31–45] | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | **Тема 7. Глобальні виклики: ланцюги вартості, цифровізація, сталий розвиток і людський капітал**<br>Формування та управління глобальними ланцюгами створення вартості. Вплив цифрової трансформації на міжнародну торгівлю та зайнятість. Сталий розвиток як стратегічний пріоритет міжнародної економічної політики. Людський капітал у глобальній економіці: вимоги до компетенцій і політики розвитку.<br>Літ.: [1, с. 261–287; 2, с. 205–218; 5, с. 117–128; 9, с. 58–69; 12, с. 23–39] | 2 |
| 8 | **Тема 8. Міжнародна економічна політика України: інтеграція, відновлення та кадрові виклики.**<br>Пріоритети та напрями міжнародної економічної політики України. Євроінтеграційні процеси: адаптація законодавства та економічної системи. Вплив війни та післявоєнного відновлення на економічну політику держави. Кадрові виклики відновлення: роль людського капіталу та освітньо-трудової політики.<br>Літ.: [1, с. 295–312; 2, с. 229–240; 4, с. 87–104; 8, с. 38–49; 12, с. 41–52] | 2 |
| | **Разом:** | **16** |

**Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти**

| Номер лекції | Тема лекції | Кількість годин |
|---|---|---|
| 1 | **Основи міжнародної економічної політики: зв'язок з людським капіталом**.<br>Літ.: [1, с. 10–22; 2, с. 12–27; 3, с. 21–34; 4, с. 5–11; 5, с. 40–56; 6, с. 11–18; 7, с. 6–15; 8, с. 6–15; 9, с. 22–41; 10, с. 31–45] | 2 |
| 2 | **Міжнародна торгівля, інтеграція та інституції: вплив на зайнятість.**<br>Літ.: [1, с. 35–132; 2, с. 45–118; 3, с. 55–73; 4, с. 45–60; 6, с. 54–67; 7, с. 45–63; 8, с. 21–30; 9, с. 22–56; 10, с. 31–45; 11, с. 35–48; 12, с. 23–39] | 2 |
| 3 | **Фінанси, інвестиції та глобальні виклики для HR-політики.**<br>Літ.: [2, с. 162–194; 3, с. 79–121; 5, с. 117–128; 8, с. 38–49; 9, с. 58–69; 10, с. 31–45; 11, с. 35–48; 12, с. 41] | 2 |
| | **Разом:** | 6 |

## 5.2 Зміст практичних занять

**Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти**

| № практик-ного заняття | Тема практичного заняття | Кількість годин |
|---|---|---|
| 1 | **Сутність і цілі міжнародної економічної політики**<br>Літ.: [1, с. 10–27; 2, с. 12–25; 3, с. 8–16; 4, с. 5–11; 7, с. 6–15; 8, с. 10–17] | 2 |
| 2 | **Моделі міжнародної торгівлі**<br>Літ.: [1, с. 35–53; 2, с. 45–58; 3, с. 21–32; 5, с. 40–52; 7, с. 18–27] | 2 |
| 3 | **Інструменти торговельної політики: тарифи та нетарифні бар'єри**<br>Літ.: [1, с. 91–132; 2, с. 61–73; 3, с. 38–51; 4, с. 20–28; 6, с. 33–41] | 2 |
| 4 | **Регіональна інтеграція та вплив на ринки праці.**<br>Літ.: [1, с. 144–178; 2, с. 101–118; 6, с. 54–67; 7, с. 30–43; 9, с. 22–41] | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | **Європейська інтеграція України: можливості для HR-стратегії та мобільності кадрів.**<br>Літ.: [1, с. 189–205; 2, с. 122–135; 4, с. 70–83; 9, с. 42–59; 11, с. 35–47] | 2 |
| 6 | **Протекціонізм і лібералізація: соціально-економічні наслідки.**<br>Літ.: [1, с. 206–228; 2, с. 136–144; 3, с. 67–74; 8, с. 26–33; 11, с. 48–52] | 2 |
| 7 | **Роль міжнародних інституцій у регулюванні торгівлі та трудової міграції**.<br>Літ.: [1, с. 236–254; 2, с. 150–165; 3, с. 79–91; 7, с. 45–63; 9, с. 55–68; 10, с. 33–44] | 2 |
| 8 | **Валютний курс і платіжний баланс.**<br>Літ.: [1, с. 261–287; 2, с. 170–184; 3, с. 93–101; 4, с. 52–61; 12, с. 23–28] | 2 |
| 9 | **Валютні кризи: наслідки для бізнесу та зайнятості.**<br>Літ.: [1, с. 295–312; 2, с. 185–192; 3, с. 104–111; 7, с. 66–72] | 2 |
| 10 | **Інвестиційна політика та розвиток людського капіталу.**<br>Літ.: [1, с. 384–412; 2, с. 195–204; 3, с. 121–132; 5, с. 117–128; 12, с. 33–42] | 2 |
| 11 | **Транснаціональні корпорації та управління персоналом у глобальному середовищі.**<br>Літ.: [1, с. 354–373; 2, с. 205–212; 3, с. 133–142; 9, с. 58–69; 10, с. 46–53] | 2 |
| 12 | **Аналіз платіжного балансу України.**<br>Літ.: [1, с. 54–57, 69–83; 2, с. 213–220; 4, с. 87–95; 12, с. 43–48] | 2 |
| 13 | **Глобальні ланцюги вартості та підготовка кадрів**.<br>Літ.: [7, с. 74–82; 8, с. 34–41; 11, с. 53–62] | 2 |
| 14 | **Сталий розвиток у міжнародній економічній політиці та HR-практиках.**<br>Літ.: [1, с. 133–135, 148–151; 2, с. 221–230; 5, с. 210–219; 12, с. 49–52] | 2 |
| 15 | **Міжнародні економічні угоди України.**<br>Літ.: [1, с. 322–344; 2, с. 231–239; 4, с. 96–104; 12, с. 50–52] | 2 |
| 16 | **Глобальні шоки: виклики для економіки та HR-стратегій.**<br>Літ.: [1, с. 471–489; 3, с. 201–214; 7, с. 80–95; 11, с. 63–72] | 2 |
| 17 | **Підсумкове практичне заняття: policy brief з HR-акцентом.**<br>Літ.: [1–12] | 2 |
| | **Разом**: | **34** |

**Перелік практичних занять для студентів заочної форми здобуття освіти**

| № з/п | Тема практичного заняття | Кількість годин |
|---|---|---|
| 1 | **Україна в системі міжнародної економічної політики та кадрові виклики**.<br>Літ.: [1, с. 295–312; 2, с. 240–253; 3, с. 167–174; 4, с. 105–112; 6, с. 68–77; 7, с. 84–90; 8, с. 44–51; 9, с. 70–76] | 2 |
| 2 | **Торговельна та інвестиційна політика і розвиток трудових ресурсів**.<br>Літ.: [1, с. 384–412; 2, с. 254–265; 3, с. 176–185; 5, с. 119–125; 6, с. 78–86; 8, с. 52–56; 10, с. 35–43] | 2 |
| 3 | **Валютна політика та її вплив на трудову міграцію.**<br>Літ.: [1, с. 261–287; 2, с. 266–273; 3, с. 187–196; 4, с. 113–117; 7, с. 92–98; 9, с. 77–80; 11, с. 67–72; 12, с. 45–52] | 2 |
| 4 | **Підсумкове заняття: policy brief з урахуванням HR-вимірів**<br>Літ.: [1-12] | 2 |
| | **Разом:** | 8 |

### 5.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний здобувач вищої освіти отримує у викладача у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

**Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти**

| Номер тижня | Вид самостійної роботи | Кількість годин |
|---|---|---|
| 1 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до практичного заняття 1. Вибір теми ІДЗ. | 6 |
| 2 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до практичного заняття 2. Виконання ІДЗ. | 6 |
| 3 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття 3. Виконання ІДЗ. | 6 |
| 4 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття 4. Виконання ІДЗ. | 6 |
| 5 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до практичного заняття 5. Виконання ІДЗ. | 6 |
| 6 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до практичного заняття 6. Виконання ІДЗ. | 6 |
| 7 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до практичного заняття 7. Виконання ІДЗ. | 6 |
| 8 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до практичного заняття 8. Виконання ІДЗ. | 6 |
| 9 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття 9. Підготовка до тестового контролю. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття 10. Підготовка до усного опитування. | 6 |
| 11 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до практичного заняття 11. Виконання ІДЗ. | 6 |
| 12 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до практичного заняття 12. Виконання ІДЗ. | 6 |
| 13 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до практичного заняття 13. Здача ІДЗ | 6 |
| 14 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до практичного заняття 14. Здача ІДЗ | 6 |
| 15 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до практичного заняття 15. Здача ІДЗ | 4 |
| 16 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до практичного заняття 16. Підготовка до тестового контролю. | 6 |
| 17 | Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до практичного заняття 17. Підготовка до усного опитування. | 6 |
| | **Разом:** | **100** |

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) та індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

## 6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (бесіда, демонстрування, спостереження, з використанням кейсів, розв’язування задач, презентацій), самостійна робота (індивідуальне домашнє завдання, опрацювання теоретичного матеріалу).

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: методи навчання за джерелом передачі і сприймання інформації (словесні (пояснення, дискусія, консультування), практичні (інструктування, розв’язування ситуаційних задач), наочні (демонстрування, ілюстрування, спостереження); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації; за рівнем самостійності пізнавальної діяльності (методи проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі); методи стимулювання і мотивації учіння, інтерактивні; метод аналізу конкретних ситуацій (case-study) з використанням технологій візуалізації, інформаційно-комунікаційних та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, Модульне середовище для навчання тощо).

## 7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

– усне опитування (безпосередньо усне опитування, а також може проводитися у формі обговорення розв'язування задач, вирішення практичних ситуацій, самостійні роботи тощо);

– тестовий контроль теоретичного матеріалу;

– оцінювання результатів виконання індивідуального домашнього завдання.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

## 8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати презентацію або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (coursera.org, prometheus.org.ua тощо), які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

## 9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів (здобувач заочної форми – до 50 балів). Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення…), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

**Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у семестрі**

| **Аудиторна робота** | | | | **Контрольні заходи** | | **Самостійна робота** | **Семестровий контроль** | **Разом** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Практичні заняття | | | | Тестовий контроль: | | ІДЗ* | Іспит | Сума балів |
| Т*1-2 | Т3-4 | Т5-6 | Т7-8 | Т*1-4 | Т4-8 | | | |
| Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум) | | | | | | | | |
| 6-10 | 6-10 | 6-10 | 6-10 | 3-5 | 3-5 | 6-10 | 24-40 | **60-100**** |
| **24-40** | | | | **6-10** | | **6-10** | **24-40** | |

***Примітка*** : *__ІДЗ__ – індивідуальне домашнє завдання; **Т*** – тема навчальної дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці **«Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС»**.

**Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *заочної* форми здобуття освіти**

| **Аудиторна робота** | | | | **Самостійна, індивідуальна робота** | | | | **Семестровий контроль** | **Разом** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Перший семестр*** | | | | | | | | | |
| Практичне заняття | | | | Контрольна робота | | Тестовий контроль | | Іспит | Сума балів |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Якість виконання | Захист роботи | Т1-4 | Т5-8 | | |
| Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум) | | | | | | | | | |
| 2-4 | 2-4 | 2-4 | 2-4 | 12-20 | 4-6 | 3-4 | 3-4 | 30-50 | |
| **8-16** | | | | **16-26** | | **6-8** | | **30-50** | **60-100** |

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з окремих видів навчальної роботи (структурної одиниці), викладач може використати критерії оцінювання, наведені нижче у таблиці:

**Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти**

| **Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей** | **Узагальнений зміст критерія оцінювання** |
|---|---|
| Відмінно (високий) | Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві ***похибки***. |
| Добре (середній) | Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три ***несуттєві помилки***. |
| Задовільно (достатній) | Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і ***суттєві помилки*** у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді. |
| Незадовільно (недостатній) | Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни. |

**Оцінювання на практичних заняттях**

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується критеріями, наведеними вище в таблиці Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти.

Здобувач денної форми за достатній рівень навчальних досягнень отримує 6 балів, за середній рівень – 8 балів та за високий рівень – 10 балів.

Здобувач заочної форми за достатній рівень навчальних досягнень отримує 2 бала, за середній рівень – 3 бала та за високий рівень – 4 бала.

**Оцінювання результатів індивідуального домашнього завдання (ІДЗ)**

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 6 балів, середній – 8 балів, максимальний – 10 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію у якості ІДЗ здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (10) за його виконання.

**Оцінювання результатів тестового контролю**

Кожен з двох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент *денної* форми здобуття освіти за результатами тестування, складає 5, студент *заочної* форми здобуття освіти – 4.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач денної форми залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів, здобувач заочної форми – від 2 до 4:

**Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання**

| Кількість правильних відповідей | 1–13 | 14–16 | 17–22 | 23–25 |
|---|---|---|---|---|
| Відсоток правильних відповідей | 0-59 | 60-74 | 75-89 | 90-100 |
| Кількість балів для оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти | - | 3 | 4 | 5 |
| Кількість балів для оцінювання результатів навчання студентів *заочної* форми здобуття освіти | - | 2 | 3 | 4 |

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

**Оцінювання якості виконання та захисту контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти**

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – два теоретичних і одне – практичне. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та захист. За якість виконання роботи студент може отримати максимум 20 балів, за захист – 6 балів. Структура оцінки за якість виконання контрольної роботи:

**Таблиця – Розподіл балів між завданнями та за захист контрольної роботи**

| **Види завдань** | **Для кожного окремого виду завдань** | | |
|---|---|---|---|
| | **Мінімальний (достатній) бал** | **Потенційні позитивні бали* (середній бал)** | **Максимальний (високий) бал** |
| Теоретичне питання № 1 | 3 | 4 | 5 |
| Теоретичне питання № 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практичне завдання | 6 | 8 | 10 |
| **Всього балів за якість** | **12** | ***** | **20** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Захист роботи** | **4** | **5** | **6** |

***Примітка.*** **Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (12 балів) та максимального (20 балів), знаходиться в межах 13-19 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.*

Кожне завдання контрольної роботи та захист оцінюється з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

**Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)**

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами. Відповідно до цього в екзаменаційному білеті пропонується поєднання питань як теоретичного (в т.ч. у тестовій формі), так і практичного характеру.

**Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів денної форми здобуття освіти (40 балів для підсумкового контролю)**

| **Види завдань** | **Для кожного окремого виду завдань** | | |
|---|---|---|---|
| | **Мінімальний (достатній) бал (задовільно)** | **Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)** | **Максимальний (високий) бал (відмінно)** |
| Теоретичне питання № 1 | 6 | 8 | 10 |
| Теоретичне питання № 2 | 6 | 8 | 10 |
| Практичне завдання | 12 | 16 | 20 |
| **Разом:** | **24** | | **40** |

***Примітка.*** **Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.*

**Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів заочної форми здобуття освіти (50 балів для підсумкового контролю)**

| **Види завдань** | **Для кожного окремого виду завдань** | | |
|---|---|---|---|
| | **Мінімальний (достатній) бал (задовільно)** | **Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)** | **Максимальний (високий) бал (відмінно)** |
| Теоретичне питання № 1 | 8 | 12 | 15 |
| Теоретичне питання № 2 | 8 | 12 | 15 |
| Практичне завдання | 14 | 16 | 20 |
| **Разом**: | **30** | | **50** |

***Примітка.*** **Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (30 балів) та максимального (50 балів), знаходиться в межах 31-49 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.*

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (**Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти**).

**Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

| **Оцінка ЄКТС** | **Рейтингова шкала балів** | **Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни** | |
|---|---|---|---|
| | | **Залік** | **Іспит/диференційований залік** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | 90-100 | Зараховано | ***Відмінно*/*Excellent*** – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом |
| B | 83-89 | | ***Добре*/*Good*** – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом |
| C | 73-82 | | |
| D | 66-72 | | ***Задовільно*/*Satisfactory*** – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни |
| E | 60-65 | | |
| FX | 40-59 | Незараховано | ***Незадовільно*/*Fail*** – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом |
| F | 0-39 | | ***Незадовільно*/*Fail*** – Результати навчання відсутні |

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

## 11. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. У чому полягає сутність, предмет і об’єкт міжнародної економічної політики?
2. Які основні методи використовуються для аналізу міжнародної економічної політики?
3. Які є основні суб’єкти формування міжнародної економічної політики?
4. Як міжнародна економічна політика впливає на зайнятість і розвиток людського капіталу?
5. У чому полягає роль HR-практик у реалізації міжнародної економічної політики?
6. Які основні теорії міжнародної торгівлі (класичні, неокласичні, сучасні) ви знаєте?
7. Як змінювалися підходи до пояснення вигід міжнародної торгівлі?
8. У чому полягає сутність торговельної політики держави?
9. Які інструменти (тарифні, нетарифні) використовуються у торговельній політиці?
10. Як торговельна політика впливає на конкурентоспроможність, зайнятість та умови праці?
11. Які є основні форми та етапи регіональної економічної інтеграції?
12. У чому полягають ключові економічні наслідки інтеграції для країн-учасниць?
13. Як Європейський Союз забезпечує вільний рух робочої сили?
14. Які особливості інтеграційних блоків поза ЄС (USMCA, ASEAN, MERCOSUR)?
15. Як регіональна інтеграція впливає на політику зайнятості та міграцію?
16. Яку роль відіграють ВТО, МВФ, Світовий банк та ОЕСР у глобальній економіці?

17. Які механізми міжнародного регулювання використовуються для забезпечення економічної стабільності?
18. Як діяльність міжнародних організацій впливає на політику праці та зайнятості?
19. У чому полягає участь України у програмах міжнародних економічних інституцій?
20. Як міжнародне економічне регулювання сприяє сталому розвитку?
21. Що входить до системи міжнародних фінансів і які її ключові інституції?
22. Які режими валютних курсів існують у світовій практиці?
23. Як валютна політика впливає на платіжний баланс держави?
24. Які чинники зумовлюють валютні кризи та як вони впливають на зайнятість?
25. Як макрофінансова стабільність впливає на ринок праці та рівень життя населення?
26. Які основні види міжнародних інвестицій виокремлюють?
27. Яку роль відіграють транснаціональні корпорації у глобальній економіці?
28. Які чинники визначають інвестиційну привабливість країни?
29. Як ТНК формують глобальні HR-стратегії та розвивають людський капітал?
30. Як міжнародні інвестиції впливають на структуру ринку праці в Україні?
31. Що таке глобальні ланцюги створення вартості та як вони функціонують?
32. Які наслідки цифровізації для міжнародної торгівлі та ринку праці?
33. Як концепція сталого розвитку інтегрується в міжнародну економічну політику?
34. Яке значення має розвиток людського капіталу в умовах глобальної конкуренції?
35. Як HR-інжиніринг може сприяти адаптації до глобальних викликів?
36. Які є основні напрями міжнародної економічної політики України сьогодні?
37. Як процес євроінтеграції впливає на трансформацію економічної політики України?
38. Які виклики для ринку праці та кадрового потенціалу виникають у післявоєнний період?
39. Як людський капітал визначає успішність інтеграційної та відновлювальної політики?
40. Яку роль відіграє система освіти та HR-політика у формуванні конкурентних переваг України?

## 12 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Міжнародна економічна політика» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Міжнародна економічна політика». https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=10050
2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання з дисципліни «Міжнародна економічнаполітика. URL: https://msn.khmnu.edu.ua/

## 13 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни (за потреби)

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

## 14. Рекомендована література:

### Основна

1 Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. - 3-е вид., перероблене та доповнене. – Вид-во «Діса Плюс», 2021. – 428 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2fmb_finansy/Mizhnarodna-ekonomika-pererobleno-2021-Do-druku.pdf.

2. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Частина 1: Навчальний посібник / Лютак О.М., Баула О.В., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Корольчук Л.В., Кравчук П.Я., Урбан О.А., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 324 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A_2022.pdf

3. Міжнародна економіка : навч. посіб. / за ред. В. П. Решетило, О. В. Бервено ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. – 244 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060467.pdf

4. Міжнародна економічна діяльність України [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студ. спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Міжнародна економіка» / Я.І. Глущенко, Н.О. Черненко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 120 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_732_90974193.pdf

5. Гавва В.М. Розвиток економічного світогляду [Текст] : підручник : [в 2 ч.] / В. М. Гавва, Т. П. Раздимаха ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". – Харків : ХАІ, 2021. Ч. 1. – 2021. – 271 с.

**Додаткова**

6. Цевух Ю. О. Ринок праці, міграція та соціально-економічний розвиток Європейського Союзу та України: навч.-метод. посіб. – Одеса: Одес. нац. унт ім. І. І. Мечникова, 2021. – 139 с.

7. World Employment and Social Outlook: Trends 2023 [Електронний ресурс] / International Labour Organization. – Geneva : ILO, 2023. – 103 с. URL: https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/%40dgreports/%40inst/documents/publication/wcms_865332.pdf.

8. Labour Market of Ukraine 2022-2023 [Електронний ресурс] : аналітичний звіт / Food Security and Livelihoods Cluster, Ukraine. – Київ : FSCluster, 2023. – 56 с. URL: https://fscluster.org/sites/default/files/documents/labour_market_of_ukraine_2023_en42.pdf.

9. Labour Market Integration of Ukrainian Refugees [Електронний ресурс] : Annual Report / International Organization for Migration (Regional Office for South-Eastern Europe, Eastern Europe and Central Asia). – Vienna : IOM, 2023. – 84 с. URL: https://dtm.iom.int/sites/g/files/tmzbdl1461/files/reports/IOM%20RO%20Vienna%20DTM%20Labour%20Market%20Integration%20of%20Ukrainian%20Refugees%20Annual%20Report%202023.pdf.

10. Labour Market Integration of Ukrainian Refugees [Електронний ресурс] : IAB Research Report 16 | 2024 / Institute for Employment Research (IAB). – Nuremberg : IAB, 2024. – 60 с. URL: https://doku.iab.de/forschungsbericht/2024/fb1624en.pdf.

11. Employment, Mobility and Labour Market Dynamics in Ukraine [Електронний ресурс] / International Organization for Migration. – Geneva : IOM, 2024. – 72 с. URL: https://crisisresponse.iom.int/sites/g/files/tmzbdl1481/files/appeal/documents/Ukraine%20-%20Employment%2C%20Mobility%20and%20Labour%20Market%20Dynamics%20-%20Nov%202024.pdf.

12. Labour Resources for Ukraine’s Post-War Recovery [Електронний ресурс] / авт. упоряд. О. Пищуліна; Центр Разумкова. – Київ : Разумков центр, 2024. – 52 с. URL: https://razumkov.org.ua/images/2024/10/16/2024-Pyshchulina-FKA-ZAINYATSST-ENGL-SITE.pdf.

**15 Інформаційні ресурси**

1. Електронна бібліотека університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: http://library.khmnu.edu.ua/.

2. Інституційний репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk.

3. Модульне середовище для навчання. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: https://msn.khmnu.edu.ua/.

# МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

| | |
|---|---|
| **Тип (статус) дисципліни** | Обов'язкова фахової підготовки |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Семестр** | Перший |
| **Кількість призначених кредитів ЄКТС** | 5,0 |
| **Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна** | Очна (денна)/заочна |

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни здобувач має: володіти професійною термінологією та основними поняттями у сфері міжнародної економічної політики; розрізняти й характеризувати напрями, інструменти та механізми міжнародної економічної політики; пояснювати взаємозв'язки між економічними й політичними факторами у формуванні міжнародних відносин; аналізувати глобальні економічні тенденції та обґрунтовувати управлінські рішення у сфері міжнародної економіки; оцінювати соціально-економічні наслідки міжнародних економічних рішень і визначати можливі ризики; формулювати пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення міжнародної економічної політики України з урахуванням національних інтересів та викликів світової економіки.

**Зміст навчальної дисципліни.** Предмет і методи міжнародної економічної політики: зв'язки з ринком праці та HR-практиками Теорії міжнародної торгівлі та торговельна політика. Регіональна економічна інтеграція: ЄС та інші блоки, вплив на мобільність робочої сили. Міжнародні економічні інституції та регулювання. Міжнародні фінанси та валютна політика: наслідки для ринку праці та зайнятості. Міжнародні інвестиції, транснаціональні корпорації та глобальні HR-стратегії. Глобальні виклики: ланцюги вартості, цифровізація, сталий розвиток і людський капітал. Міжнародна економічна політика України: інтеграція, відновлення та кадрові виклики

**Пререквізити** – вихідна.

**Постреквізити** – ОФП.06 Переддипломна практика, ОФП.07 Кваліфікаційна робота.

**Запланована навчальна діяльність.*** Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для другого (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 10 годин; для заочної форми – 2–3 години на 1 кредит ЄКТС.

**Форми (методи) здобуття освіти**: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (бесіда, демонстрування, спостереження, з використанням кейсів, розв'язування задач, презентацій), самостійна робота (індивідуальне домашнє завдання, опрацювання теоретичного матеріалу).

**Форми оцінювання результатів навчання**: усне та письмове опитування (самостійні роботи), виконання практичних завдань (задач), кейсів, тестування, виконання індивідуального домашнього завдання.

**Вид семестрового контролю**: іспит.

**Навчальні ресурси:**

1 Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. - 3-е вид., перероблене та доповнене. – Вид-во «Діса Плюс», 2021. – 428 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2fmb_finansy/Mizhnarodna-ekonomika-pererobleno-2021-Do-druku.pdf.

2. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Частина 1: Навчальний посібник / Лютак О.М., Баула О.В., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Корольчук Л.В., Кравчук П.Я., Урбан О.А., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 324 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A_2022.pdf

3. Міжнародна економіка : навч. посіб. / за ред. В. П. Решетило, О. В. Бервено ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. – 244 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0060467.pdf

4. Міжнародна економічна діяльність України [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студ. спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Міжнародна економіка» / Я.І. Глущенко, Н.О. Черненко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 120 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_732_90974193.pdf

5. Гавва В.М. Розвиток економічного світогляду [Текст] : підручник : [в 2 ч.] / В. М. Гавва, Т. П. Раздимаха ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". – Харків : ХАІ, 2021. Ч. 1. – 2021. – 271 с.

6. Модульне середовище. URL: https://msn.khmnu.edu.ua/.

7. Електронна бібліотека. URL: http://library.khmnu.edu.ua/.

**Викладач**: канд. екон. наук, доц. Є. Шелест.