ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету економіки і управління
_____ Віталій КАРПЕНКО
«24» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія і організація наукових досліджень

Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація – С1.01 «Економіка»
Рівень вищої освіти – Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма – HR-інжиніринг в економіці
Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, ***Шифр дисципліни*** – ОЗП.01
Мова навчання – українська
Статус дисципліни: обов'язкова (дисципліна загальної підготовки)
Факультет – Економіки і управління
Кафедра – HR-інжиніринг у бізнес-економіці

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС				
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				Залік	Іспит
Д	1	1	5	150	50	16	-	34	-	100	-	-	+	-
З	1	1	5	150	14	6	-	8	-	136	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «HR-інжиніринг в економіці» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізацією С1.01 «Економіка»

Робоча програма складена _____ д-ром.екон.наук, проф. Михайлом ВЕДЕРНІКОВИМ
Підпис(и) автора(ів) Науковий ступінь, учене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

_____ канд.екон.наук, доц. Марією ЗЕЛЕНОЮ
Підпис(и) автора(ів) Науковий ступінь, учене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри HR-інжиніринг у бізнес-економіці

Протокол від 2 червня 2025 р. № 10. Зав. кафедри _____ Михайло ВЕДЕРНІКОВ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету економіки і управління

Протокол від 24 червня 2025 р. № 36/25

Голова вченої ради факультету _____ Віталій КАРПЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри HR-інжиніринг у бізнес-економіці, д-р. екон. наук, проф.	Факультет економіки і управління		Михайло ВЕДЕРНІКОВ
Гарант освітньо-професійної програми, канд. екон. наук, доц.	Факультет економіки і управління		Леся ВОЛЯНСЬКА-САВЧУК
Декан	Факультет економіки і управління		Віталій КАРПЕНКО

3 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» є однією із обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 «Економіка») за освітньо-професійною програмою «HR-інжиніринг в економіці».

Пререквізити **–** вихідна.

Постреквізити – Стратегічне управління HR (ОФП.05); Переддипломна практика (ОФП.06); Кваліфікаційна робота (ОФП.07).

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

- ***компетентності:*** Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог (ІК); Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК2); Здатність розробляти та управляти проєктами (ЗК6); Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК7); Здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК8); Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень (ФК1); Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки (ФК3); Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері (ФК9).
- ***програмні результати навчання:*** Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем (ПРН1); Дотримуватися принципів академічної доброчесності (ПРН5); Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень (ПРН7); Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань (ПРН8).

Мета дисципліни. Надати майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомити студентів із методологією і методами дослідження, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, ввести елементи наукової творчості у професійно орієнтовані дисципліни, сформувати наукову культуру студентів.

Предмет дисципліни – методологія наукових досліджень та методика дослідження економіки на основі діалектичного методу, що обумовлює вивчення економічних процесів в їх єдності, відмінності, історичному розвитку.

Завдання дисципліни: навчання студентів методології наукових досліджень економіки, які включають: основи наукознавства і методику наукових досліджень конкретної проблеми; визначення напрямів досліджень та їх ефективності у раціональному господарюванні; постановку експерименту; організацію інтелектуальної праці; узагальнення результатів наукових досліджень у наукових звітах, методиках, наукових рекомендаціях.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем дослідження; дотримуватись принципів академічної доброчесності при проєктуванні теоретичних та експериментальних досліджень у сфері HR-інжинірингу та бізнес-економіки; обирати ефективні методи та обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань наукового дослідження; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Лекції	Практ.	Лабор. роботи	СРС	Лекції	Практ.	Лабор. роботи	СРС
Тема 1. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень.	*2*	*4*	-	*12*				*17*
Тема 2. Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження.	*2*	*4*	-	*12*	*2*	*2*	-	*17*
Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень.	*2*	*4*	-	*12*				*17*
Тема 4. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження. Вивчення теоретичного і практичного стану проблеми.	*2*	*4*	-	*12*			-	*17*
Тема 5. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.	*2*	*4*	-	*13*	*2*	*2*	-	*17*
Тема 6. Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження.	*2*	*4*	-	*13*		*2*	-	*17*
Тема 7. Оприлюднення результатів дослідження.	*2*	*6*	-	*13*			-	*17*
Тема 8. Система наукової діяльності в Україні.	*2*	*4*	-	*13*	*2*	*2*	-	*17*
Разом	***16***	***34***	**-**	***100***	***6***	***8***	**-**	***136***

5 Програма навчальної дисципліни
5.1 Зміст лекційного курсу
Перелік лекцій для студентів денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	**Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень.** Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи. Поняття, зміст, мета і функції науки. Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження. Емпіричні, логічні та теоретичні пізнавальні завдання наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Літ.: [3] с. 12-40; [5] с. 13-35; [8] с. 8-26; [13] с. 9-45	2
2	**Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження.** Логіка та методологія наукового дослідження. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні. Загальнонаукові, часткові та спеціальні методи дослідження. Головні компоненти методики наукового дослідження. Літ.: [9] с. 15-30; [16] с. 8-39; [17] с. 18-36	2
3	**Інформаційна база наукових досліджень.** Бібліографічні джерела економічної інформації. Структура й організація економічної бібліографії. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів. Порядок обробки інформації в економічних дослідженнях. АСУ обробки інформації та ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях. Літ.: [12] с. 107-134; [18] с. 62-116	2
4	**Розробка концептуальних положень і апарату дослідження. Вивчення теоретичного і практичного стану проблеми.** Сутність наукової організації дослідного процесу. Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності. Організація та планування праці в процесі наукових досліджень. Раціональний трудовий режим дослідника й організація робочого місця. Літ.: [7] с. 53-66; [17] с. 185-200	2
5	**Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.** Наукове пізнання і моделювання. Модель як метод описування системи. Збирання та накопичення матеріалів дослідження. Організація і проведення експерименту. Обробка результатів спостереження. Літ.: [4] с. 15-35; [7] с. 284-295	2
6	**Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження.** Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Впровадження результатів закінчених наукових досліджень. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень. Літ.: [3] с. 129-137; [18] с. 200-219	2
7	**Оприлюднення результатів дослідження.** Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Структура наукового реферату. Доповідь на науковій конференції. Методика написання наукової статті. Структура звіту про результати наукових досліджень. Літ.: [6] с. 38-56	2
8	**Система наукової діяльності в Україні.** Організаційна структура науки. Пріоритетні напрями розвитку науки. Система підготовки наукових кадрів. Науково-дослідна робота студентів. Літ.: [6] с. 57-72	2
	Разом	***16***

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
3	**Інформаційна база наукових досліджень.** Бібліографічні джерела економічної інформації. Структура й організація економічної бібліографії. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів. Порядок обробки інформації в економічних дослідженнях. АСУ обробки інформації та ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях. Літ.: [12] с. 107-134; [18] с. 62-116	2
7	**Оприлюднення результатів дослідження.** Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Структура наукового реферату. Доповідь на науковій конференції. Методика написання наукової статті. Структура звіту про результати наукових досліджень. Літ.: [6] с. 38-56	2
8	**Система наукової діяльності в Україні.** Організаційна структура науки. Пріоритетні напрями розвитку науки. Система підготовки наукових кадрів. Науково-дослідна робота студентів. Літ.: [6] с. 57-72	2
	Разом	***6***

3.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Теми практичних занять	Кількість годин
1	**Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження.** Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи. Поняття, зміст, мета і функції науки. Основні ознаки наукового дослідження. Літ.: [3] с. 12-40; [5] с. 13-35; [8] с. 8-26; [13] с. 9-45	2
2	**Види наукових досліджень.** Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження. Емпіричні, логічні та теоретичні пізнавальні завдання наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Літ.: [3] с. 12-40; [5] с. 13-35; [8] с. 8-26; [13] с. 9-45	2
3	**Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні.** Логіка та методологія наукового дослідження. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні. Літ.: [9] с. 15-30; [16] с. 8-39; [17] с. 18-36	2
4	**Типологія методів дослідження.** Загальнонаукові, часткові та спеціальні методи дослідження. Головні компоненти методики наукового дослідження. Літ.: [9] с. 15-30; [16] с. 8-39; [17] с. 18-36	2
5	**Інформаційна база наукових досліджень.** Бібліографічні джерела економічної інформації. Структура й організація економічної бібліографії. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів. Літ.: [12] с. 107-134; [18] с. 62-116	2
6	**Інформаційна база наукових досліджень.** Порядок обробки інформації в економічних дослідженнях. АСУ обробки інформації та ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях. Літ.: [12] с. 107-134; [18] с. 62-116	2
7	**Розробка концептуальних положень і апарату дослідження. Вивчення теоретичного і практичного стану проблеми.** Сутність наукової організації дослідного процесу. Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності. Літ.: [7] с. 53-66; [17] с. 185-200	2

8	**Розробка концептуальних положень і апарату дослідження. Вивчення теоретичного і практичного стану проблеми.** Організація та планування праці в процесі наукових досліджень. Раціональний трудовий режим дослідника й організація робочого місця. Літ.: [7] с. 53-66; [17] с. 185-200	2
9	**Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.** Наукове пізнання і моделювання. Модель як метод описування системи. Збирання та накопичення матеріалів дослідження. Літ.: [4] с. 15-35; [7] с. 284-295	2
10	**Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.** Організація і проведення експерименту. Обробка результатів спостереження. Літ.: [4] с. 15-35; [7] с. 284-295	2
11	**Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження.** Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Літ.: [3] с. 129-137; [18] с. 200-219	2
12	**Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження.** Впровадження результатів закінчених наукових досліджень. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень. Літ.: [3] с. 129-137; [18] с. 200-219	2
13	**Оприлюднення результатів дослідження.** Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Структура наукового реферату. Літ.: [6] с. 38-56	2
14	**Оприлюднення результатів дослідження.** Доповідь на науковій конференції. Методика написання наукової статті. Літ.: [6] с. 38-56	2
15	**Оприлюднення результатів дослідження.** Структура звіту про результати наукових досліджень. Літ.: [6] с. 38-56	2
16	**Система наукової діяльності в Україні.** Організаційна структура науки. Пріоритетні напрями розвитку науки. Літ.: [6] с. 57-72	2
17	**Система наукової діяльності в Україні.** Система підготовки наукових кадрів. Науково-дослідна робота студентів. Літ.: [6] с. 57-72	2
	Разом	**34**

Перелік практичних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Теми практичних занять	Кількість годин
1	**Інформаційна база наукових досліджень.** Літ.: [12] с. 107-134; [18] с. 62-116	2
2	**Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.** Літ.: [4] с. 15-35; [7] с. 284-295	2

3	**Оприлюднення результатів дослідження.** Літ.: [6] с. 38-56	2
4	**Система наукової діяльності в Україні.** Літ.: [6] с. 57-72	2
	Разом	**8**

3.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» включає: опрацювання теоретичних основ, прослуханого лекційного матеріалу; підготовку до практичних занять, підготовку до тестового контролю, контрольної роботи, письмове оформлення індивідуальних завдань тощо.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	*Вид самостійної роботи*	*Кількість годин*
1	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 1, підготовка до практичного заняття	3
2	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 1, підготовка до практичного заняття	3
3	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 2, підготовка до практичного заняття	3
4	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 2, підготовка до практичного заняття	3
5	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 3, підготовка до практичного заняття	3
6	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 3, підготовка до практичного заняття	3
7	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 4, підготовка до практичного заняття	4
8	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 4, підготовка до практичного заняття	4
9	Підготовка до тестування за темами 1-4	9
10	Підготовка до контрольної роботи за темами 1-4	8
11	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 5, підготовка до практичного заняття	4
12	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 5, підготовка до практичного заняття	4
13	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 6, підготовка до практичного заняття	4
14	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 7, підготовка до практичного заняття	4
15	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 8, підготовка до практичного заняття	6
16	Підготовка до тестування та підготовка до контрольної роботи за темами 5-8	17
17	Виконання, підготовка до захисту індивідуального завдання	18
	Разом:	***100***

Тематика контрольних робіт для студентів заочної форми здобуття освіти міститься в методичних вказівках до виконання контрольних робіт

Контрольна робота з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» складається з написання наукової статті. Вибрати тему наукового дослідження, здійснити підготовчий етап (пошук та опрацювання необхідних джерел, їх аналіз). Дослідження має бути

оригінальним, практичним, виконане самостійно, з урахуванням досягнень інших науковців у цій проблематиці. Тему обирати відповідно до власних зацікавлень і знання матеріалу українських засобів масової інформації: Особистості, теми, жанри в українських ЗМІ.

Завдання для письмового оформлення індивідуального домашнього завдання.

Метою індивідуального домашнього завдання є набуття студентом умінь правильно визначати напрями досліджень та основні наукові формальні показники для своєї майбутньої дипломної роботи.

Структура індивідуального домашнього завдання

Вибрати тему наукового дослідження, здійснити підготовчий етап (пошук та опрацювання необхідних джерел, їх аналіз). Дослідження має бути оригінальним, практичним, виконане самостійно, з урахуванням досягнень інших науковців у цій проблематиці.

Етапи виконання індивідуального домашнього завдання:

І. Підготувати тези наукового виступу.

Сформулювати тему, подати назву дослідження.

Тема має бути актуальною, оригінальною, науково значимою.

Основні структурні елементи: актуальність; мета і завдання дослідження; ступінь опрацювання теми / проблеми іншими науковцями; наукова новизна; джерельна база; хронологічні межі; об'єкт і предмет дослідження; методи дослідження; практичне і теоретичне значення дослідження; висновки.

Загальний обсяг – 2 сторінки (включно зі списком використаних джерел, оформленим відповідно до правил бібліографічного опису).

Формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал 1,5, текст вирівняний з обох боків по ширині).

ІІ. Підготувати текст наукового дослідження (у формі статті) (до 5-7 сторінок).

ІІІ. Зазначити, для якого наукового фахового видання, якої рубрики призначене це дослідження (стаття). Окрім введення у текст розповіді основних структурних елементів, зазначених у тезах наукового виступу, розширити повідомлення описом та конкретним аналізом досліджуваного матеріалу. Залучити цитати та ілюстрації. Завершити роботу посиланнями на використані в тексті джерела. Перед статтею подати коротку анотацію (до 500 знаків) і ключові слова (від 3 до 10) українською, російською та англійською мовами. Нумерація сторінок – у правому кутку внизу. **Індивідуальне домашнє завдання повинно бути оформлено максимально грамотно** (*граматично, пунктуаційно, стилістично)***.** Ім'я та прізвище, навчальний заклад позначаються вгорі сторінки, ліворуч. Назва дослідження (статті/тези) подається по центру напівжирним шрифтом. Крапка в кінці заголовку не ставиться.

Теми індивідуального домашнього завдання

Тематика індивідуального домашнього завдання обирається згідно із запропонованими науковими темами (***в межах обраного напряму, за погодженням з викладачем, дозволяється коригувати остаточну назву роботи***):

1. Зв'язок мотивації з іншими функціями HR
2. Мотивація персоналу як наука і сфера практичної діяльності
3. Мотиваційний механізм управління трудовою поведінкою
4. Мотивація праці як фактор трудової діяльності
5. Еволюція наукових поглядів на мотивацію трудової діяльності
6. HR: каталізатор змін чи запорука стабільності розвитку організації
7. Психологія в HR: технології та інструментарій
8. Лідер як каталізатор ідеї. Відповідальність лідера
9. Команда як вирішальний фактор успіху організації
10. Виникнення корпоративної культури в нових організаціях.
11. Відповідальність HR за формування стратегії компанії
12. Пошук і розвиток талантів. Кадровий резерв – золото компанії
13. Підтримка молодих сімей в Україні

14. Основні проблеми соціального захисту в Україні та шляхи їх вирішення
15. Класифікація основних моделей соціального захисту
16. Необхідність соціального захисту в умовах ринкової економіки
17. Переговори та посередництво в вирішенні конфліктів соціально-трудового характеру
18. Покращення структури соціального пакету для усіх категорій працівників
19. Компенсаційний пакет: поняття, структура, вимоги до формування
20. Мотиваційний моніторинг персоналу підприємства

Окремі рекомендації:

Елементи наукового дослідження:

- аргументованість;
- логічність;
- лаконічність;
- науковість;
- використання досвіду попередників;
- самостійність, оригінальність.

Стиль і мова наукового дослідження:

- формально-логічний виклад думок; використання висловів, що відображають причинно-наслідковий зв'язок;
- чіткість та однозначність наукової термінології;
- логічна конструкція тексту;
- об'єктивність викладу;
- посилання на джерела;
- цілісність та послідовність розвитку думки;
- відсутність емоційно забарвлених елементів мови (якщо це не стосується спеціальної тематики та ілюстрацій);
- необхідно і варто висловлювати власну думку (якщо вона має вагомі аргументи), але не слід зловживати займенником „я" настільки, щоб це кидалося у вічі;
- використання безособових форм і пасивних конструкцій (*встановлено, доведено, виокремлено, з'ясовано* тощо);
- ясність, доступність, зрозумілість положень і висновків;
- консультування з фахівцями, викладачами (не соромтеся!);
- редагування власного тексту, грамотність, охайність;
- дотримання основних вимог оформлення наукового тексту;
- вчасність подачі роботи на кафедру;
- наявність усіх необхідних завдань, зазначених у переліку контрольної роботи.

6. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій. Зокрема, лекції проводяться в основному словесними методами, а практичні заняття проводяться з використанням інформаційних технологій, застосування статистичної методології та методики досліджень кількісної сторони масових процесів та явищ, які відбуваються у сфері праці, з метою виявлення тут якісних особливостей, взаємозв'язків та закономірностей.

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне та письмове опитування теоретичного матеріалу;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;
- написання контрольних робіт.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри.

Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторних занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати реферат або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання. Індивідуальне домашнє завдання має бути оформлене згідно вимог стандартів Хмельницького національного університету:

- СОУ 207.01:2004 Текстові документи. Загальні вимоги. – Чинний від 2005-04-01. – Хмельницький : ХНУ, 2004. – 40 с.;
- СОУ 207.02:2008 Бібліографічний запис. Загальні вимоги та привила складання. Чинний від 2008-12-01. – Хмельницький : ХНУ, 2008. – 33 с.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (https://www.coursera.org/, https://prometheus.org.ua/), які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для

цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються. Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів (здобувач заочної форми – до 50 балів). Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення…), яка заноситься в залікову відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти

Аудиторна робота				**Контрольні заходи**				**Самостійна робота**	**Семестровий контроль**
Практичні заняття				Тестовий контроль:		Контрольна робота:		ІДЗ*	Залік
1-2	3-4	5-6	7-8	Т*1-4	Т5-8	Т*1-4	Т5-8		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
7-9	7-9	7-9	7-9	7-9	7-9	7-9	7-9	4-28	За рейтингом
28-36				**14-18**		**14-18**		**4-28**	**60-100****

Примітка : *__ІДЗ__ – індивідуальне домашнє завдання; **Т*** – тема навчальної дисципліни;

За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**».

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *заочної* форми здобуття освіти

Аудиторна робота				**Самостійна, індивідуальна робота**				**Семестровий контроль**
Практичне заняття				Контрольна робота		Тестовий контроль		Залік
1	2	3	4	Якість виконання	Захист роботи	Т1-5	Т6-15	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)								
6-10	6-10	6-10	6-10	12-20	12-20	6-10	6-10	За рейтингом
24-40				**24-40**		**12-20**		**60-100****

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв’язуванні задач; результати самостійних робіт.

Робота на практичному занятті здобувача вищої освіти оцінюється з використанням наведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти:

- для денної форми навчання – задовільно – 7 балів, добре – 8 балів, відмінно – 9 балів;
- для заочної форми навчання – задовільно – 6 балів, добре – 8 балів, відмінно – 10 балів.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві ***похибки***.
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три ***несуттєві помилки***.
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і ***суттєві помилки*** у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів контрольної роботи денної та заочної форм здобуття освіти

Контрольна робота здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 7 балів, максимальний – 9 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію у якості контрольної роботи здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (9) за його виконання.

Контрольна робота здобувача заочної форми навчання оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 24 балів, середній бал – 30 балів, максимальний – 40 балів), по 50 % на якість та захист.

Оцінювання результатів індивідуального домашнього завдання

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 4 балів, середній – 12 балів, максимальний – 28 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію у якості ІДЗ здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (28) за його виконання.

Оцінювання результатів тестового контролю для денної та заочної форм здобуття освіти

Кожен з двох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 9 для денної форми здобуття освіти та 10 для заочної форми здобуття освіти.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати:

- від 7 до 9 балів – денна форма здобуття освіти;
- від 6 до 10 балів – заочна форма здобуття освіти.

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1–13	14–16	17–22	23–25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів ***(денна форма)***	-	7	8	9
Кількість балів ***(заочна форма)***	-	6	8	10

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

<table>
<tr><th rowspan="2">Оцінка ЄКТС</th><th rowspan="2">Рейтингова шкала балів</th><th colspan="2">Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><th>Залік</th><th>Іспит/диференційований залік</th></tr>
<tr><td>A</td><td>90-100</td><td rowspan="5">Зараховано</td><td>Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом</td></tr>
<tr><td>B</td><td>83-89</td><td rowspan="2">Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом</td></tr>
<tr><td>C</td><td>73-82</td></tr>
<tr><td>D</td><td>66-72</td><td rowspan="2">Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>E</td><td>60-65</td></tr>
<tr><td>FX</td><td>40-59</td><td rowspan="2">Незараховано</td><td>Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом</td></tr>
<tr><td>F</td><td>0-39</td><td>Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні</td></tr>
</table>

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній таблиці. Семестровий залік виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами всіх видів робіт, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

11. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Визначте задачі дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень».
2. Завдання наукових досліджень у підготовці економістів.
3. Охарактеризуйте предмет і об’єкт дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень».
4. Дайте визначення поняттю «наука», «наукові дослідження», «наукознавство», «наукове дослідження». Розкрийте їх зміст.
5. Охарактеризуйте метод і методологію наукових досліджень.
6. Охарактеризуйте рівні психолого-педагогічних досліджень.
7. Охарактеризуйте складові науково-дослідного процесу.
8. Роль філософії у науковому пізнанні.
9. Вибір теми науково-дослідної роботи.
10. Типи наукових гіпотез.
11. Етапи проведення дослідження і написання наукової роботи.
12. Види документальних джерел наукової інформації.
13. Економічні закони та їх види.
14. Класифікація економічних наук.
15. Наукова проблема і обґрунтування теми дослідження.
16. Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності.
17. Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень.
18. Економічна інформація, її критерії, особливості, структура.
19. Бібліографічні джерела економічної інформації.
20. Структура й організація економічної бібліографії.
21. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів (УДК та ББК).
22. Види цитат та посилань і основні принципи їх використання.
23. Структура наукової роботи.
24. Правила написання вступу до наукової роботи.
25. Основні прийоми та методи дослідної роботи.
26. Правила використання ілюстративного матеріалу.
27. Правила коментування та інтерпретації отриманих результатів.
28. Засоби поєднання специфічної та загальної інформації у висновках.
29. Повна та скорочена модель резюме.
30. Правила оформлення роботи.
31. Редагування письмової наукової роботи.
32. Правила укладання бібліографічного апарату.
33. Аналіз, синтез, інтерпретація та оцінка отриманої інформації.
34. Дайте визначення поняттю «реферат», «курсова робота», «дипломна робота», «магістерська робота».
35. Розкрийте структуру курсової роботи в педагогічному коледжі.
36. Дайте визначення і розкрийте метод бесіди, інтерв’ю.
37. Назвіть і розкрийте різновиди інтерв’ю.
38. Дайте визначення і розкрийте метод анкетування, його типи.
39. Охарактеризуйте види анкети за формою, за змістом питань і за функціями питань.
40. Дайте визначення і розкрийте метод спостереження, його види і вимоги до нього.
41. Дайте визначення і розкрийте метод експерименту, його види,особливості.
42. Розкрийте етапи проведення психолого-педагогічного експерименту.
43. Дайте визначення і розкрийте метод тестів та метод соціометричного опитування.
44. Розкрийте сутність дослідного етапу наукового дослідження.
45. Проблема мови та стилю наукової роботи.
46. Апробація результатів наукового дослідження. Наукова дискусія.
47. Порядок захисту та специфіка курсової та магістерської роботи.
48. Поняття наукової комунікації та наукової школи.
50. Вчені ступені і звання та їх роль в організації наукових кадрів.
51. Підготовка автореферату як етап наукового дослідження.

52. Наукова стаття та рецензія як форми наукової роботи. Правила аргументації.

12 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Методологія і організація наукових досліджень» https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=6413#section-1
2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання з дисципліни «HR-економіка» https://msn.khmnu.edu.ua/pluginfile.php/438222/mod_resource/content/2/%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%A0__%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94_%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0_25.09.2023.pdf
3. Методичні вказівки до практичних занять та контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання з дисципліни «HR-економіка» https://msn.khmnu.edu.ua/pluginfile.php/438218/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%A0%20%D0%97%D0%A4.pdf

13 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни (за потреби)

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

14. Рекомендована література:

Основна:

1. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підручник. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 272 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
3. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.
4. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 150 с.
5. Бізюк А. В., Вовк О. В., Ткаченко В. П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНУРЕ, 2019. 180 с.
6. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. І. Гуторов ; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків : ХНАУ, 2017, 272 с.
7. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
8. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 351 с.
9. Каламбет С. В. Методолія наукових досліджень : навч. посіб. / С. В. Каламбет, С. І. Іванов, Ю. В. Півняк. Дніпропетровськ : Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
10. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації : навч. посіб. / А. М. Кобилін. Київ : ЦУЛ, 2019. 234 с.
11. Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Вид-во Ліра-К, 2018. 352 с.
12. Ліпич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.
13. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження : навч.- метод. посіб. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 206 с.

14. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.

15. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

16. Науково-дослідницька діяльність студентів : навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова ; за заг. ред. С. Н. Грипич. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 288 с.

17. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості : навч. посіб. / В. О. Онищенко, С. М. Срібнюк, Б. О. Коробко, О. В. Матяш. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. 280 с.

18. Васильковський О. М., Лещенко С. М., Васильковська К. В., Пет-ренко Д. І. Основи наукових досліджень. Перші наукові кроки : навч. посіб. для студентів агротехн. спец. Харків. 2019. 164 с.

19. Основи наукових досліджень та інженерної творчості : навч. посіб. для студентів напрямів підготовки 144 «Теплоенергетика». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. 270 с.

20. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. М. Дорошенко, О. С. Тітлов, Т. А. Сагала, Н. О. Біленко ; Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2019. 156 с.

21. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. Мальська, Н. Пань-ків. Львів : Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

22. Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Братішко Ю. С. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток : навч. посіб. Харків : НФаУ, 2020. 220 с.

23. Соболь Х. С., Петровська Н. І., Гуняк О. М. Методологія і прин-ципи наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Вид-во Львівської полі-техніки, 2018. 92 с.

24. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Сар-дак. Д. : ДГУ, 2018. 103 с.

25. Теорія і методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Ю. Д. Кос-тін, Т. В. Полозова, І. А. Шейко, Д. Ю. Костін. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.

26. Товт В. А. Основи наукових досліджень та методика підготовки дипломних робіт : навч. посіб. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. 139 с.

Додаткова:

28. Методологія та організація наукових досліджень : курс лекцій / Т. І. Яворська. Мелітополь : Люкс, 2020. 190 с.

29. Рейкін В. С. Основи наукових досліджень : конспект лекцій. Луцьк : Вид-во ПП Іванюк В. П., 2020. 111 с.

30. Строкань О. В., Мірошниченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : конспект лекцій. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152 с.

31. Тоцька О. Л. Основи наукових досліджень : зб. тестів. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 68 с.

32. Тоцька О. Л. Основи наукових досліджень : метод. вказівки до самостійної роботи. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 44 с.

33. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання (чинний від 01.07.2016). Вид. офіц. Київ, 2016. 27 с.

34. Антиплагіат: безкоштовна перевірка на плагіат у Unicheck. URL: https://unicheck.com/uk-ua/free-plagiarism-checker-online

35. Бібліометрика української науки: аналітика. URL: http://nbuviap./ gov./ua/bpnu/index.php?page_sites=formy

36. Бібліографічний запис. Загальні вимоги та правила складання. СОУ 207.02:2017 / Ю. М. Бойко, Л. І. Першина. Хмельницький : ХНУ, 2017. 37 с.

37. Закон України «Про вищу освіту» від 01 лип. 2014 р. № 1556-VII. Зі змінами від 12.05.2022 р.

38. Ліпич Л. Г., Громко Л. С. Методологія та організація наукових досліджень в галузі : методичні вказівки для практичної роботи. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. 45 с.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського. URL: www.library.edu-ua.net
2. Вебсайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського URL: http://www.nbuv.gov.ua
3. Вебсайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: http://www.nplu.org
4. Вебсайт Книжкової палати України імені Івана Федорова. URL: http://www.ukrbook.net
5. Інституційний репозитарій Хмельницького національного університету: http://elar.khmnu.edu.ua/
6. Наукова бібліотека Хмельницького національного університету. URL: http://library.khmnu.edu.ua
7. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=6413#section-1

МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип (статус) дисципліни	Обов'язкова загальної підготовки
Рівень вищої освіти	Другий (*магістерський*)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем дослідження; дотримуватись принципів академічної доброчесності при проєктуванні теоретичних та експериментальних досліджень у сфері HR-інжинірингу та бізнес-економіки; обирати ефективні методи та обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань наукового дослідження; приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

Зміст навчальної дисципліни Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень. Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження. Інформаційна база наукових досліджень. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження. Вивчення теоретичного і практичного стану проблеми. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження. Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження. Оприлюднення результатів дослідження. Система наукової діяльності в Україні.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – Стратегічне управління HR (ОФП.05); Переддипломна практика (ОФП.06); Кваліфікаційна робота (ОФП.07).

Запланована навчальна діяльність: лекцій - 16 год., практичні заняття - 34 год., самостійна робота - 100 год., разом - 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів, практикумів); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, контрольна робота.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 150 с.

2. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

3. Теорія і методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Ю. Д. Кос-тін, Т. В. Полозова, І. А. Шейко, Д. Ю. Костін. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.

4. Бібліографічний запис. Загальні вимоги та правила складання. СОУ 207.02:2017 / Ю. М. Бойко, Л. І. Першина. Хмельницький : ХНУ, 2017. 37 с.

5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=6413#section-1

6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу : http://lib.khnu.km.ua

Викладач: доктор економічних наук, професор Ведерніков М.Д., кандидат економічних наук, доцент Зелена М. І.