

## РЕЦЕНЗІЯ

На освітньо-професійну програму «HR-інжиніринг в економіці» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.01 «Економіка» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Стратегічний курс України на побудову розвиненої ринкової моделі економіки з відповідною ринковою інфраструктурою, належними бізнес-структурами та численними структурами управління на корпоративному, регіональному і державному рівнях, а також подолання в перспективі тривалої економічної кризи і повоєнної відбудови країни, вимагають підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними фаховими компетенціями у сфері управління людськими ресурсами, ринкової економіки та бізнесу; здатні приймати нетривіальні управлінські рішення та успішно впроваджувати їх в реальну економічну практику.

Ознайомлення з освітньо-професійною програмою «HR-інжиніринг в економіці» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти свідчить, що вона спрямована на підготовку саме таких фахівців. Про це свідчать: мета програми; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; логічний алгоритм послідовності вивчення навчальних дисциплін; чіткий регламент освітнього процесу; збалансований перелік та обсяг освітніх компонентів, які відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня. При цьому унікальною особливістю даної освітньо-професійної програми є інтеграція економічної, управлінської, математичної та комп'ютерної підготовки здобувачів вищої освіти. Вельми вдалим і корисним для майбутніх фахівців, які працюватимуть в умовах турбулентної ринкової економіки, є включення до ОПП таких освітніх компонентів як: Управління проектами, Digital-HR, HR-економіка та Стратегічне управління HR. Ці освітні компоненти на засадах взаємозв'язку та взаємодоповнення органічно входять до єдиного інтегрального комплексу

фахових компетенцій, необхідних сучасному фахівцю з HR-інжинірингу в умовах ринкової економіки.

Вважаю за доцільне рекомендувати включення навчальної дисципліни «Міжнародна економічна політика» до освітньо-професійної програми «HR-інжиніринг в економіці» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, оскільки її зміст сприятиме формуванню інтегральних і фахових компетентностей, зокрема здатності аналізувати міжнародне економічне середовище, оцінювати вплив глобальних процесів на ринок праці та розробляти ефективні HR-стратегії в умовах інтернаціоналізації бізнесу, а також забезпечуватиме досягнення програмних результатів навчання щодо застосування інструментів економічного аналізу, прийняття обґрунтованих управлінських рішень у міжнародному контексті та адаптації кадрової політики до вимог глобального середовища.

Таким чином, підсумовуючі вищезазначене, вважаю, що ОПП «HR-інжиніринг в економіці» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес, а її випускники представлятимуть практичний інтерес і попит з боку власників-роботодавців, бізнесменів і різних управлінських структур на місцевому, регіональному і державному рівнях.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,  
професор кафедри економіки та управління  
Черкаського державного технологічного університету  
Міністерства освіти і науки України

Оксана ЗАХАРОВА

